

**PENINGKATAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU MELALUI
PENYUSUNAN SOAL *HIGHER ORDER THINKING SKILLS*
DI SD RK FR XAVERIUS PASAR III KECAMATAN
NAMORAMBE KABUPATEN DELI SERDANG**

R.L.Holmes Parhusip¹⁾, Yason Mendrofa²⁾, Heryanto³⁾, Hartono S⁴⁾
Yunisa Enmonia Boang Manalu*), Emia Indah Salsalina*)

¹⁾²⁾⁴⁾Program Studi PGSD, KIP Universitas Quality

³⁾Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP Universitas Quality

*Mahasiswa Program Studi PGSD, FKIP Universitas Quality

Email: holmesphsp720@gmail.com

Abstrak

Pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan sekolah swasta RK FR Xaverius pasar III Namorambe Kabupaten Deli Serdang, dengan tujuan untuk berbagi pengetahuan atau transfer knowledge pada guru sekolah dasar swasta RK FR Xaverius pasar III Namorambe Kabupaten Deli Serdang agar mampu mengembangkan kompetensi pedagogik pengembangan penyusunan soal-soal dengan menggunakan HOTS (*Higher Order Thinking Skills*). Seorang guru dalam hal ini harus mempunyai kompetensi yang baik untuk mengarahkan siswa menyelesaikan pemecahan masalah dengan baik.

HOTS bukan hal yang mudah dilaksanakan oleh guru. Selain guru harus benar benar menguasai materi dan strategi pembelajaran, guru juga di hadapkan pada kondisi lingkungan, sarana prasarana siswa yang diajaranya. Adakalanya guru sudah berbuat maksimal agar kegiatan pembelajaran menarik, dan soal materi pembelajaran sudah dikondisikan semaksimal akan tetapi respon siswa yang kurang baik dan relatif pasif juga akan mempengaruhi keberhasilan pembelajaran. Oleh sebab itu perlu sosialisasi dan pendampingan guru sekolah dasar swasta RK FR Xaverius pasar III Namorambe Kabupaten Deli Serdang dalam rangka peningkatan kompetensi pedagogik guru melalui penguasaan soal HOTS. Pengabdian ini memiliki nilai yang sangat besar demi pengembangan kompetensi guru dan sekolah di Kabupaten Deli Serdang. Sosialisasi pendampingan membantu guru sekolah dasar swasta RK FR Xaverius pasar III Namorambe Kabupaten Deli Serdang dalam menyelesaikan soal soal *High Order Thingking Skill* (HOTS) lewat sosialisasi pengabdian ini diharapkan guru mengalami peningkatan menambah pemahaman mengenai penyusunan soal HOTS Pengetahuan mengenai soal HOTS penting diketahui oleh guru dalam pelaksanaan pembelajaran karena tujuan dari kurikulum adalah standar penilaian yang memberikan ruang pada pengembangan instrument penilaian yang mengukur penilaian tingkat tinggi. Sosialisasi dan pendampingan dalam merancang dan menyelesaikan soal soal HOTS selanjutnya.

Kata Kunci: Pedagogik, Soal *Higher Order Thinking Skills*

Abstract

This community service is carried out by the private school RK FR Xaverius Pasar III Namorambe, Deli Serdang Regency, with the aim of sharing knowledge or transferring knowledge to private elementary school teachers RK FR Xaverius Pasar III Namorambe, Deli Serdang Regency so that they are able to develop competency in the development of questions by using HOTS (Higher Order Thinking Skills). A teacher in this case must have good competence to direct students to complete problem solving properly. HOTS is not something that is easily implemented by the teacher. In addition to the teacher having to really master the material and learning strategies, the teacher is also faced with environmental conditions, the infrastructure of the students he teaches. Sometimes the teacher has done his best to make the learning activities interesting, and the learning material questions have been conditioned as much as possible, but the students' responses that are not good and relatively passive will also affect the success of learning. Therefore it is necessary to socialize and assist private elementary school teachers RK FR Xaverius Pasar III Namorambe Deli Serdang Regency in order to increase teacher pedagogical competence through mastery of HOTS questions. This service has enormous value for the development of teacher and school competencies in Deli Serdang Regency. The socialization of assistance to help private elementary school teachers RK FR Xaverius pasar III Namorambe Deli Serdang Regency in solving High Order Thinking Skill (HOTS) questions through this dedication socialization is expected that teachers will experience an increase in understanding about the preparation of HOTS questions Knowledge about HOTS questions is important for teachers to know in implementation of learning because the purpose of the curriculum is an assessment standard that provides space for the development of assessment instruments that measure high-level assessments. Socialization and assistance in designing and solving the next HOTS questions.

Keyword: Pedagogic, Questions of Higher Order Thinking Skills

PENDAHULUAN

1. Analisis Situasi

Sosialisasi Pengabdian Masyarakat merupakan kegiatan untuk menjembatani peran dunia pendidikan terhadap masalah yang sering ditemukan pada guru sebagai tenaga pengajar. Tenaga pengajar yang dimaksud adalah guru dalam komunitas pendidikan di zaman teknologi dan digital kompetensi pedagogik guru harus memiliki ketrampilan dibidang teknologi, untuk tenaga pendidik terutama seorang guru sebagai tenaga pengajar hal ini bertujuan supaya guru dapat memanfaatkan teknologi dalam proses pembelajaran di dalam kelas.

Sarana yang sangat strategis untuk mewujudkan Kemampuan pedagogis guru yang unggul. Sumber daya yang update guru mengembangkan keilmuannya diharapkan dosen-dosen yang bergerak pada program pengabdian dapat secara langsung menyerap aspirasi dan sebagai salah satu sumber media untuk berdiskusi oleh guru-guru.

Pelatihan yang diselenggarakan oleh pemerintah belum cukup maksimal. Disebabkan masih banyak guru yang belum dapat menggunakan teknologi. Dunia pendidikan semakin hari semakin diberikan tantangan dalam menyiapkan sumber

daya manusia yang handal yang mampu survive dimasa yang akan datang. Terlebih dengan majunya teknologi saat ini. Guru sebagai penjuar garda terdepan tetap memiliki posisi dan tanggung jawab sangat besar untuk membekali anak didiknya menjadi orang yang solutif dan kreatif berbasis kontekstual atau permasalahan yang ada di sekitarnya.

Salah satu paradigma yaitu guru melaksanakan HOTS (High Order Thinking Skill) atau ketrampilan berpikir tingkat tinggi selama pembelajaran pada anak didiknya sejak dini sebagaimana ketrampilan berpikir tingkat tinggi berdasarkan taksonomi Bloom siswa distimulasi melalui pertanyaan dan tugas agar dapat menganalisa, mengevaluasi, dan mengkreasi untuk dapat mengembangkan ketrampilan berpikir tingkat tinggi para siswa diperlukan pengetahuan dan keahlian dari guru.

Oleh sebab itu sangat penting bagi guru untuk sebaik mungkin merancang pembelajaran berbasis HOTS agar tujuan pembelajaran efektif dan efisien. Di sisi lain dengan banyaknya inovasi teknologi yang berguna untuk menunjang proses pembelajaran, perlu bagi guru sebagai tenaga pendidik agar dapat beradaptasi dan mengimplementasikan temuan tersebut untuk meningkatkan pencapaian pembelajaran yang lebih maksimal. Kurangnya pembinaan kepada guru-guru mengenai teknologi dapat menghambat para guru untuk menerapkan literasi digital untuk peserta didik yang akan berimplikasi pada perkembangan peserta didik dalam variasi pembelajaran.

Seiring dengan perkembangan teknologi, perkembangan soal-soal untuk ujian menjadi pertanyaan besar untuk para guru, saat ini soal-soal yang disajikan oleh pemerintah pusat berbentuk HOTS, dan sangat sedikit sekali guru-guru yang memahami soal HOTS tersebut. Sebagai refleksi dari permasalahan yang terjadi di sekolah dasar swasta RK FR Xaverius Pasar III Namorambe Kabupaten Deli Serdang, maka kegiatan pengabdian masyarakat ini dirancang untuk memberikan sosialisasi dan pendampingan dalam penyajian pembelajaran dan pendampingan penyusunan soal-soal HOTS serta memberikan kesempatan kepada guru berkonsultasi mengenai masalah belajar yang terjadi pada anak didik sekaligus praktik menerapkan pembelajaran dan penilaian soal-soal yang HOTS.

Disinilah program pengabdian kepada masyarakat untuk meningkatkan kompetensi pedagogis dan penyusunan soal-soal yang berbasis HOTS perlu dilaksanakan dalam rangka untuk menjembatani sekaligus sebagai solusi atas kemampuan guru melaksanakan proses pembelajaran tercapai secara maksimal.

Berdasarkan uraian tersebut, mendorong Tim Pengabdian dari Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) bersama mahasiswa Universitas Quality untuk membantu memfasilitasi melalui Sosialisasi Pendampingan Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Melalui Penyusunan Soal HOTS Di swasta RK FR Xaverius pasar III Namorambe Kabupaten Deli Serdang

2. PERMASALAHAN MITRA

Permasalahan Anak-anak Sekolah dan Guru-Guru swasta RK FR Xaverius pasar III Namorambe Kabupaten Deli Serdang. Permasalahannya adalah permasalahan yang dialami oleh guru-guru belum terlatih untuk mengembangkan atau menyusun soal-soal guna mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi soal-soal yang biasa mereka susun untuk keperluan soal formatif atau ulangan sumatif adalah soal-soal yang mengukur kemampuan berikir tingkat rendah dan sedang merka terbiasa dimanjakan oleh buku-buku paket yang sudah ada soal-soalnya ada juga yang *copy paste* dari internet tanpa ada analisis soal. Maka tidak tidak heran banyak ditemukan soal yang membutuhkan jawaban bersifat hafalan siswa digiring untuk tidak hanya mengingat, memahami, dan menerapkan yang masih dalam tingkat LOTS (*Lower Order Tinking Skill*) atau ketrampilan tingkat rendah. Peserta didik menjadi terbiasa belajar untuk menghafal materi pelajaran dari pada mengasah kemampuan berpikir tingkat tinggi.

SOLUSI DAN TARGET LUARAN

Solusi dari kegiatan pengabdian ini adalah memberikan sosialisasi tentang dalam mengatasi permasalahan yang dihadapi oleh guru guru saat ini, sertamencapai tujuan yang telah ditetapkan, maka pelaksanaan pengabdian masyarakat ini dalam bentuk pemberian materi dalam bentuk sosialisasi. Materi yang diberikan kepada peserta disajikan dalam bentuk ceramah dan dilengkapi dengan tampilan materi power point melalui layar LCD. Setelah penyampaian materi, peserta diberikan.pelatihan praktik penyusunan soal berbasis HOTS dan memnetukan sitimulus yang sesuai,kemuadian membuat butir soal pada kartu soal disertai kunci jawabanya.

METODE PELAKSANAAN

Persiapan sosialisasi dilakukan sebulan sebelum dilaksanakan sosialisasi, beberapa persiapan yaitu survey, persiapan administrasi, serta transportasi. Kegiatan Sosialisasi Pendampingan Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Melalui Penyusunan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) Di SD RK FR Xaverius pasar III Namorambe Kec. Namorambe Kab. Deli Serdang. Para peserta mengisi daftar hadir yang telah disediakan sejumlah 13 orang. Acara selanjutnya adalah kata sambutan dari salah seorang yang telah ditunjuk peserta pelatihan. Dari Kegiatan Pengabdian masyarakat kepada Guru-Guru SD RK FR Xaverius pasar III Namorambe Kec. Namorambe Kabupaten Deli Serdang. diharapkan peserta yang ikut menjadi termotivasi untuk Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Melalui Penyusunan Soal HOTS. Pertemuan pertama ini disampaikan oleh tim yaitu tim R..L.Holmes Parhusip, M.Pd, dan Emia Indah Salsalina yang memberikan materi tentang pengertian Penyusunan Soal HOTS. Setelah itu pengayaan materi pendahuluan selesai, kemudian dilanjutkan dengan materi mengenai penanggulangan dan pencegahannya pada anak-anak sekolah oleh tim 2. Drs. Heryanto, M.Pd, Drs.Yason Mendrofa.,M.Pd . Dalam penyampaian materi terdapat tanggapan dari beberapa guru yang 13 hadir, diantaranya penyusunan soal HOTS dan pembuatan kartu soal dimulai dari diri sendiri. Pada kegiatan ini para guru diminta untuk mempraktekan langsung dengan memberikan kisi-kisi soal dan butir soal yang baik tersebut baik secara kelompok maupun individu. Beberapa dari guru mengungkapkan komentarnya berkata “Penyusunan Soal HOTS” yang dapat membantu mereka agar dapat diintegrasikan di lingkungan sekolah dan tempat tinggal mereka.

Proses Kegiatan Penyuluhan

No.	Waktu		Kegiatan	
1.	Pembukaan	10 menit	<ul style="list-style-type: none">• Memberi salam• Memperkenalkan diri• Menjelaskan tujuan	<ul style="list-style-type: none">• Menjawab salam• Mendengarkan
2.	Penyajian	35 menit	<p>Menjelaskan tentang :</p> <ul style="list-style-type: none">• Pengertian HOTS• Butir soal dan kartu soal• Cara pembuatan kisi-kisi soal• Menentukan sitimulus	<ul style="list-style-type: none">• Menyimak• Mendengarkan• Mencatat bila perlu• Bertanya tentang hal-hal yang belum jelas

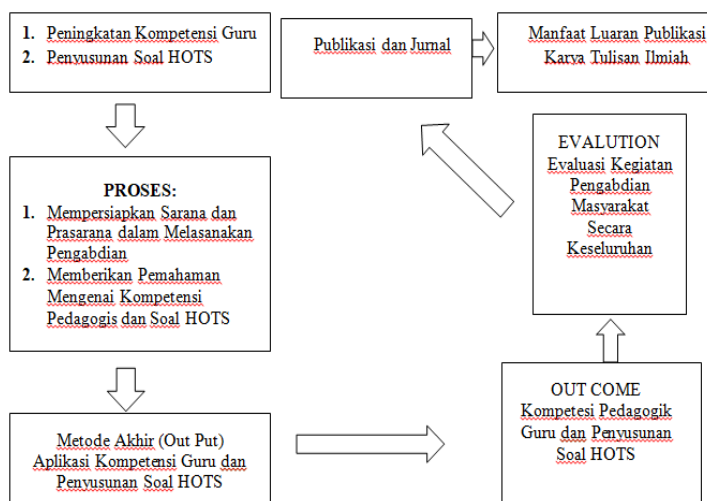
3	Penutup	15 menit	<ul style="list-style-type: none"> •Tanya jawab •Menyimpulkan •Memberi salam penutup 	<ul style="list-style-type: none"> •Bertanya •Menjawab pertanyaan •Menjawab salam
---	---------	----------	---	--

HASIL DAN PEMBAHASAN

Adapun rincian pelaksanaan kegiatan masing-masing kegiatan serta capaian dari kegiatan tersebut diuraikan di bawah ini: Pengabdian masyarakat kepada Guru- Guru SD swasta RK FR Xaverius pasar III Namorambe Kec.Namorambe Kabupaten Deli Serdang yang dilaksanakan Sabtu tanggal 04 Februari 2023 di aula sekolah SD swasta RK FR Xaverius pasar III Namorambe Kec.Namorambe yang dihadiri dan dibuka serta diikuti oleh kepala sekolah SD swasta RK FR Xaverius pasar III Namorambe Kec.Namorambe Kabupaten Deliserdang.

Oleh karenanya, kemampuan guru dalam menyusun skenario pembelajaran dan penilaian HOTS harus sama-sama ditingkatkan. Salah satu usaha yang dapat dilakukan adalah memperbanyak forum ilmiah seperti diklat, workshop, atau kegiatan di KKG atau MGMP. Forum ilmiah tersebut perlu dilaksanakan dan diinisiasi oleh Prodi Pendidikan Guru sekolah dasar pada perguruan tinggi karena dapat digunakan sebagai sarana yang sangat strategis untuk mewujudkan kemampuan pedagogis Guru yang unggul. Dengan sumber daya yang selalu update pengetahuan dan selalu mengembangkan keilmuannya diharapkan dosen-dosen yang bergerak pada program pengabdian dapat secara langsung menyerap aspirasi dan sebagai salah satu sumber media untuk berkonsultasi dan berdiskusi oleh guru-guru bidang studi matematika. Pada kegiatan tersebut disamping para guru mendapatkan wawasan baru dari pakar, juga dapat berdiskusi, sekaligus praktek menerapkan pembelajaran dan penilaian soal-soal yang HOTS. Disinilah program pengabdian masyarakat untuk meningkatkan kompetensi pedagogis dan penguasaan soal-soal yang berbasis HOTS perlu dilaksanakan dalam rangka untuk menjembatani sekaligus sebagai solusi atas kemampuan guru madrasah dan tuntutan akan standar kompetensi lulusan secara nasional.

GAMBARAN IPTEK



SIMPULAN

Pengabdian kepada Masyarakat ini dilaksanakan sekolah RK FR Xaverius Pasar III Namorambe Kabupaten Deli Serdang. Pelaksanaan kegiatan ini bertujuan untuk berbagi pengetahuan atau transfer knowledge pada guru sekolah dasar RK FR Xaverius Pasar III Namorambe.. Kabupaten Deli Serdang agar mampu mengembangkan kompetensi pedagogik pengembangan penyusunan soal-soal dengan menggunakan HOTS. HOTS merupakan kemampuan untuk menghubungkan, memanipulasi dan mengubah pengetahuan serta pengalaman yang sudah di miliki secara kritis dan kreatif dalam menentukan keputusan untuk menyelesaikan masalah dalam situasi baru. HOTS adalah sesuatu tehnik mampu merangsang siswa untuk mengintreprestasikan, menganalisa atau bahkan mampu memanipulasi informasi sehingga tidak monoton. Untuk itu diperlukan proses yang kontiniu dan konsisten dalam melatih dan membiasakan para siswa, dimulai dari awal kegiatan pembelajaran sampai pada proses pengulangan dan evaluasi. Seorang guru dalam hal ini harus mempunyai kompetensi yang baik untuk mengarahkan siswa menyelesaikan pemecahan masalah dengan baik.

Permasalahan penerapan pembelajaran pembuatan soal- soal HOTS bukan hal yang mudah dilaksanakan oleh guru. Selain guru harus benar benar menguasai materi dan strategi pembelajran, guru juga dihadapkan pada kondisi lingkungan, sarana prasarana siswa yang diajaranya. Ada kalanya guru sudah berbuat maksimal agar kegiatan pembelajaran menarik, dan soal materi pembelajaran sudah

dikondisikan semaksimala akan tetapi respon siswa yang kurang baik dan relative pasif juga akan mempengaruhi keberhasilan pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

Abdul Majid. (2017). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.

Hamzah B. Uno Syamsu (2016), *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara

Indra Mulyaningsih, *Pengembangan Pembelajaran bad 21 Bermuatan HOTS (High Order Thinking Skills)*.

Saputra, Hatta. 2016. *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (High Order Thinking Skills)*. Bandung: SMILE's Publishing

Order Thingking Sklls (2018:4-5), Proposal: IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Ridwan Abdullah Sani. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS*. Tangerang. Tira Smart.

Fuaddilah Ali Sofyan (Maret 2019). *Implementasi HOTS Pada Kurikulum 2013*. Jurnal Inventa, 1

Zainal Fanani (2013). *Strategi Pengembangan Soal Higher Order Thingking Skills (HOTS) Dalam Kurikulum*, Edudeena, 1 (Januari 2018).