

**SOSIALISASI PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SDN 066656 MEDAN**

Tim Pengusul:

Paska Sriulina Tarigan<sup>1)</sup>, Polintan Rehulina Sembiring<sup>2)</sup>, Rupina Magdalena Br Tarigan<sup>3)</sup>Nova Betania Manik<sup>4)1)2)3)</sup> Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP

Universitas Quality

<sup>4)</sup> Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Quality

Email: [paskasritarigan96@gmail.com](mailto:paskasritarigan96@gmail.com)

**Abstrak**

Media adalah semua alat fisik yang dapat menyajikan pesan dan merangsang peserta didik untuk belajar. Dalam konteks komunikasi, media merupakan salah satu komponen strategi pembelajaran yang merupakan wadah pesan atau distributor yang diteruskan kepada sasaran atau penerima pesan, dan materi yang ingin disampaikan adalah pesan pembelajaran yang ingin dicapai adalah proses pembelajaran. Berdasarkan hal tersebut dapat dimaknai bahwa media pembelajaran merupakan alat yang digunakan oleh pendidik untuk menunjang keberhasilan proses pembelajaran dan merangsang minat belajar peserta didik. Media pembelajaran dapat merangsang peserta didik untuk berpikir kritis dengan menggunakan daya imajinasinya, kemampuan dan sikapnya dikembangkan lebih lanjut, sehingga melahirkan kreativitas dan karya inovatif. Media dapat meningkatkan efisiensi proses pembelajaran, karena dengan menggunakan media tersebut dapat menjangkau peserta didik di tempat yang berbeda, dan dalam ruang lingkup yang tak terbatas pada waktu tertentu. Media pembelajaran dapat menyelesaikan masalah pendidikan atau pengajaran baik dalam lingkup mikro maupun makro.

**Kata kunci:** *Sosialisasi, Media Audio Visual, Hasil Belajar*

**Abstract**

Media are all physical tools that can present messages and stimulate students to learn. In the context of communication, media is one component of a learning strategy which is a message container or distributor that is forwarded to the target or recipient of the message, and the material to be conveyed is the learning message that is to be achieved is the learning process. Based on this, it can be interpreted that learning media is a tool used by educators to support the success of the learning process and stimulate students' interest in learning. Learning media can stimulate students to think critically by using their imagination, develop their abilities and attitudes further, thereby giving birth to creativity and innovative work. Media can increase the efficiency of the learning process, because by using this media it can reach students in different places, and in an unlimited scope at a certain time. Learning media can solve educational or teaching problems both in the micro and macro scope.

**Keywords:** *Socialization, Audio Visual Media, Learning Results*

**Keywords:** *Socialization, Use, Gadget*

**PENDAHULUAN**

**1. ANALISIS SITUASI**

Adapun profil dan lokasi Mitra dapat dijelaskan dalam Tabel di bawah ini:

**Tabel 1 Profil Mitra**

No.	Nama Mitra	Profil	Lokasi
1.	SDN066656 MEDAN	SDN SDN066656 MEDAN merupakan sekolah lembaga pendidikan Negeri yang dipimpin oleh kepala sekolah Ibu Astrid Lasurofa Perangin-angin S.Pd, yang memiliki kelas I, II, III, IV, V, VI.	Jl. Karya Sembada No. 182 Kec Medan Selayang Kota Medan

Berdasarkan hasil observasi yang di lakukan peneliti ke SD Negeri 066656 Medan terungkap bahwa terdapat beberapa permasalahan yang terjadi dalam penggunaan media audio visual yang belum berjalan secara optimal, hal

ini menyebabkan persepsi pada siswa dalam memahami materi pembelajaran menjadi kurang efektif di antaranya yaitu: (1). Pada saat proses pembelajaran IPA guru lebih banyak bercerita atau berbicara saja, menyebabkan siswa kurang tertarik sehingga malas untuk bertanya atau mengemukakan pendapat. (2). Pada saat pembelajaran berlangsung, penggunaan media dalam proses pembelajaran masih menggunakan metode ceramah di karenakan kurangnya keterampilan guru dalam menggunakan media pembelajaran audio-visual, (3). Kurangnya interaksi antara guru dan siswa dan antara siswa dengan siswa pada saat proses pembelajaran IPA berlangsung. (4). Pembelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 066656 Medan belum menerapkan media 4 pembelajaran berbasis audio-visual dan (5). Hasil belajar IPA pada materi indera manusia di kelas IV SD Negeri 066656 Medan masih rendah.

## **2. PERMASALAHAN MITRA**

Berdasarkan analisis situasi diatas maka ditemukan beberapa permasalahan mitra yaitu:

1. Guru lebih banyak menggunakan metode konvensional
2. Penggunaan media dalam proses pembelajaran masih rendah.
3. Kurangnya interaksi antara guru dan siswa dan antara siswa dengan siswa pada saat proses pembelajaran IPA.
4. Pembelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 066656 Medan belum menerapkan media pembelajaran berbasis audio-visual.
5. Hasil belajar IPA pada materi indera manusia di kelas IV SD Negeri 066656 Medan masih rendah

## **SOLUSI DAN TARGET LUARAN**

Dalam mengatasi setiap permasalahan yang dihadapi oleh guru-guru Negeri 066656 Medan pengusul memberikan solusi berdasarkan beberapa hasil riset terdahulu yang relevan atau berhubungan dengan judul PKM yang dilakukan oleh tim PKM yaitu **Dian Angreini**, (2020), berjudul “PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD NEGERI BONTORAMBA.”, tujuan dari pengabdian kepada masyarakat ini agar siswa menyadari pentingnya penggunaan media audio visual sebagai media yang membantu dalam memahami materi pelajaran. **Novika Dian** (2021), berjudul, “PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS AUDIO VISUAL TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SEKOLAH DASAR. **Maya Alfina Siswanto** (2019) HASIL PENELITIAN DALAM JURNAL PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR.

Audiovisual merupakan satu istilah yang mengacu pada penggunaan komponen gambar dan juga suara. Maka kedua komponen tersebut akan diolah secara bersamaan untuk kemudian disajikan ke dalam sebuah presentasi, tontonan, dan juga program acara yang sesuai dengan kebutuhan. Dengan adanya media audio visual ini, diharapkan penyampaian informasi dapat lebih jelas dan juga menarik. Audiovisual merupakan salah satu media yang didalamnya ada unsur gambar dan suara. Untuk kelebihan dari media yang satu ini pastinya akan terkesan lebih komunikatif, karena memang output-nya dapat dilihat secara visual dan didengar secara auditif. Media audio visual sendiri juga dapat berperan sebagai alat bantu yang sering kali dimanfaatkan untuk menyampaikan informasi, pengetahuan, ide, dan gagasan yang dituangkan dalam bentuk presentasi tulisan di dalam sebuah pembelajaran, perkuliahan, sekolah, dan juga di dunia perkantoran. Media audiovisual adalah alat bantu audio visual yang artinya bahan atau alat yang digunakan dalam kondisi atau situasi belajar untuk membantu tulisan dan juga kata yang diucapkan dalam mengeluarkan pengetahuan, ide, dan sikap.

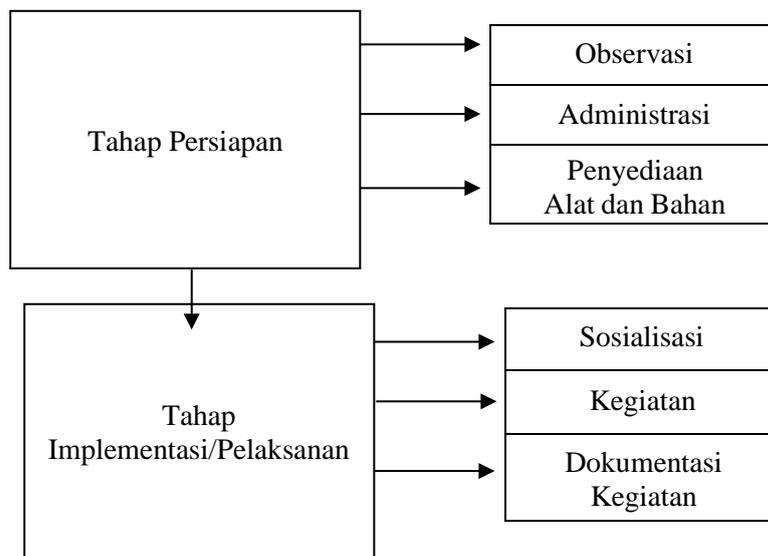
### **b. Target Luaran**

Dari kegiatan Pengabdian kepada masyarakat ini dapat dihasilkan luaran berupa:

1. Adanya kesadaran siswa dalam memahami penggunaan Media Audio Visual.
2. Guru dapat mengingatkan siswa dalam Menggunakan Media Audio Visual.
3. Laporan dari pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dibuat oleh pengusul berdasarkan format yang telah di tentukan akan dikirim melalui email [lppm.universitasquality@gmail.com](mailto:lppm.universitasquality@gmail.com)
4. video kegiatan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yang dibuat pengusul akan dikirimkan melalui email [lppm.universitasquality@gmail.com](mailto:lppm.universitasquality@gmail.com)

## METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan PKM ini melalui beberapa tahapan yang akan dilaksanakan, antara lain dapat digambarkan dalam alur berikut:



Gambar 1 Alur Metode Pelaksanaan

### 1. Tahap Persiapan Awal

#### 1. Tahap Persiapan Awal

##### a. Observasi

Observasi dilakukan dengan melakukan survei pada lokasi yang akan dijadikan program pengabdian masyarakat yakni SDN 066656 Medan yang berada di Jl. Karya Sembada No. 182 Kec Medan Selayang Kota Medan dilaksanakan sebanyak 1 (satu) kali.

##### b. Administrasi

Proses Administrasi Dalam tahap persiapan ini dilakukan dengan mengurus perizinan dan koordinasi dengan pihak sekolah SDN 066656 Medan .

Pihak tersebut antara lain:

- 1) Kepala Sekolah SDN SDN 066656 Medan
- 2) Guru SDN SDN 066656 Medan

##### c. Penyediaan Alat dan Bahan

Penyediaan alat dan bahan ini dilakukan dengan membuat video pembelajaran yang akan digunakan dalam sosialisasi, Selain itu peralatan yang dipergunakan dalam sosialisasi juga dipersiapkan pada tahap ini antara lain ruang kelas untuk tempat sosialisasi, infokus, dan laptop.

## 2. Tahap Implementasi / Pelaksanaan

### a. Sosialisasi

Berdasarkan kesepakatan dengan mitra untuk menyelesaikan permasalahan yang ada maka Tim PKM menggunakan metode pendekatan dengan kegiatan Sosialisasi dalam pengabdian kepada masyarakat ini. Sosialisasi akan dilaksanakan dengan dua tahap yaitu teori dan praktek atau penerapannya yang berupa contoh-contoh kegiatan yang dapat menjelaskan penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa. Pada kegiatan pertama siswa akan menerima materi pengertian media dan audio visual. Kemudian pada tahap kedua peserta akan mendapatkan penerapan media audio visual terhadap hasil belajar siswa. Dalam sosialisasi ini akan didukung oleh beberapa narasumber yang akan menyampaikan materinya.

**Tabel 2 Materi Narasumber**

No.	NARASUMBER	BIDANG TUGAS	URAIAN MATERI
1.	Paska Sriulina Tarigan, M.Pd.	<b>Ketua</b>	Materi, pengertian media dan audio visual.
2.	Polintan Rehulina Sembiring, M.Pd.	<b>Anggota</b>	Materi, penerapan media audio visual.
3.	Rupina Magdalena Br Tarigan, M.Pd	<b>Anggota</b>	Materi, penerapan media audio visual.
4.	Nova Betania Manik	<b>Mahasiswa</b>	Menyiapkan kebutuhan kegiatan dan Membagikan buku bacaan pendukung kepada Siswa.

### b. Praktek Penerapan di Kelas

Setelah mendapatkan perlakuan sosialisasi akan dilaksanakan dengan praktek atau penerapannya yang berupa contoh-contoh kegiatan yang dapat memperkuat dari kegiatan sosialisasi ini. Kerja sama mitra dan peran aktifnya dalam kegiatan pelatihan sangat diharapkan demi keberhasilan sosialisasi ini. Kegiatan penyuluhan tentang sosialisasi penerapan media audio visual diharapkan dapat berlanjut dengan pemberian materi dengan komoditas yang berbeda.

### c. Dokumentasi

Segala bentuk kegiatan pelaksanaan PKM di dokumentasikan dalam bentuk foto dan video kegiatan pelaksanaan PKM.

## 3. Partisipasi Mitra Dalam pelaksanaan kegiatan

Dalam hal ini mitra memiliki peranan dalam pelaksanaan kegiatan antara lain:

- a. Menyediakan tempat pelaksanaan kegiatan sosialisasi.
- b. Mengkoordinasi guru-guru.
- c. Membagikan materi sosialisasi dan menyiapkan alat-alat yang dibutuhkan selama kegiatan.
- d. Menjadi tim sukses selama kegiatan berlangsung baik secara teknis maupun secara sistematis.

## 4. Evaluasi Pelaksanaan Program dan keberlanjutan program di lapangan setelah kegiatan PKM selesai dilaksanakan

Setelah pelaksanaan kegiatan PKM ini dilaksanakan kepada mitra diharapkan siswa siswa memahami dampak

menonton televisi yang bisa mempengaruhi perkembangan mereka. Dan selama pelaksanaan program PKM ini guru-guru dapat membantu para siswa untuk lebih memahami.

### Simpulan

Berdasarkan hasil sosialisasi penggunaan media pembelajaran audio visual di SD Negeri 066656 Medan, maka dapat disimpulkan pertama, penggunaan media pembelajaran audio visual dapat mempengaruhi minat dan motivasi belajar siswa. Kedua, penggunaan media pembelajaran audio visual di SD N 066656 dapat meningkatkan hasil belajar IPA kelas

### BIAYA DAN JADWAL

#### A. Biaya

No.	Mata Anggaran	Uraian	Jumlah (Rp)
1.	Honorarium	Honorarium untuk narasumber dan pelaksana kegiatan (sesuai dengan ketentuan maksimum 15%).	Rp. 300.000
2.	Pembelian Bahan Habis Pakai	Berupa komponen dan/atau material dasar untuk bahan pembuatan alat/ mesin/produk teknologi lainnya (minimal 60 %).	Rp. 500.000
3.	Belanja Perjalanan Lainnya	Perjalanan untuk sosialisasi/ pelatihan/ pendampingan, akomodasi-konsumsi, lumsun, transport <b>Bukan Untuk Perjalanan Luar Negeri</b> (maksimum 15%).	Rp. 400.000
4.	Belanja lain- lain.	Sewa peralatan, Publikasi, Pembelian ATK, Fotocopy, Cetak, Penjili dan dan sewa lahan untuk demplot (maksimum 10 %).	Rp. 500.000
		Jumlah	Rp. 1.700.000

#### B. Jadwal

Jadwal pelaksanaan PKM disusun dengan mengisi langsung tabel berikut dengan memperbolehkan penambahan baris sesuai banyaknya kegiatan.

No.	Nama Kegiatan	Bulan												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1.	Pembuatan Proposal PKM													
2.	Persiapan Bahan dan Alat													
3.	Pelaksanaan Kegiatan PKM													
4.	Laporan hasil Kegiatan													

## DAFTAR PUSTAKA

Andrew, A 2021. *Audivisual: Pengertian, Ciri, Fungsi, Manfaat dan Tujuan*. Gramedia Blok.

Angreini, D. 2020. Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Bontoramba. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 4 (1), 42-49, 2020.

Dian, Novika, P, G. Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2 (1), 104-113, 2021.

Maya Afriana Siswanto. R. S. Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Tindakan Indonesia* P-ISSN 2502-1619.

Tahan Suci Windasari, H. S. 2019. Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar* P-ISSN 2086-7433 E-ISSN 2549-580.

Vinny Alvianti, H. K. 2019. Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)* 5 (3), 2015.