

Pelaksanaan Bimbingan Belajar Gratis di SD Negeri 173422 Kecamatan Pollung Kabupaten Humbang Hasudutan

**Juniko Esra Tarigan, S.Pd., M.Pd¹⁾ Indah
Meilana²⁾, Putri Febriani Situmorang³⁾**

¹⁾²⁾³⁾⁴⁾ Program Studi PGSD, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan

* Email:

juniko.tarigan@gmail.com
indahmeilana86@gmail.com
putriisitumorang5@gmail.com

ABSTRAK

Pembahasan dalam kegiatan ini adalah tentang Pelaksanaan Bimbingan Belajar Gratis di SD Negeri 173422 Kecamatan Pollung Kabupaten Humbang Hasudutan. Melalui kegiatan bimbingan belajar gratis kepada siswa SD 173422 Kecamatan Pollung Kabupaten Humbang Hasudutan akan ada tersampaikan perbaikan hasil pembelajaran. Hasil dari minggu pertama dan minggu kedua menunjukkan bahwa kegiatan bimbingan belajar secara gratis dapat berjalan sesuai yang direncanakan. Ini didasarkan pada antusias peserta dalam mengikuti kegiatan dan mendengarkan materi yang disampaikan. Berdasarkan hal tersebut maka peserta yang pada umumnya siswa SD Negeri 173422 Pollung sudah banyak memperoleh motivasi, informasi terkait dalam pentingnya belajar. Jadi dimana pun dan kapanpun kita bisa belajar dan tidak cukup hanya di dapat selama di sekolah. Begitu juga anak-anak peserta bimbingan belajar bisa terus mengulang-ngulang pelajaran di rumah sekalipun bimbingan belajar ini telah selesai dilaksanakan. Sehingga harapan dari terlaksananya bimbingan belajar secara gratis ini dapat terlaksana dengan baik dan dapat memotivasi seluruh peserta untuk terus belajar.

Kata Kunci : Bimbingan Belajar Gratis, Motivasi Belajar Siswa

ABSTRACT

The discussion in this activity is about the Implementation of Free Tutoring at SD Negeri 173422, Pollung District, Humbang Hasudutan Regency. Through free tutoring activities for students of SD 173422, Pollung District, Humbang Hasudutan Regency, there will be improvements in learning outcomes. The results of the first and second weeks show that free tutoring activities can run as planned.

This is based on the enthusiasm of the participants in participating in the activities and listening to the material presented. Based on this, the participants who are generally students of SD Negeri 173422 Pollung have received a lot of motivation, information related to the importance of learning. So wherever and

whenever we can learn and it is not enough to just get it while at school. Likewise, children who participate in tutoring can continue to repeat lessons at home even though this tutoring has been completed. So that the hope of implementing this free tutoring can be carried out well and can motivate all participants to continue learning.

Keywords: Free Tutoring, Student Learning Motivation

Pendahuluan

Proses belajar mengajar tentunya memberi andil yang besar dalam pendidikan, sebab roh dari pendidikan itu adalah proses dalam belajar. Belajar dan mengajar adalah dua mata rantai yang tidak dapat dipisahkan. Sehingga pendidikan yang baik ada kemampun guru dalam mengelola kelas, seorang guru harus dapat memahami kondisi pembelajaran agar proses pendidikan bisa berjalan dengan maksimal.

Bimbingan belajar adalah suatu proses pemberian bantuan dari guru pembimbing kepada siswa dengan cara mengembangkan suasana belajar yang kondusif dan menumbuhkan kemampuan agar siswa terhindar dari dan atau dapat mengatasi kesulitan belajar yang mungkin dihadapinya sehingga mencapai hasil belajar yang optimal. Bimbingan belajar (layanan pembelajaran) mengisyaratkan pada tujuan intinya, yaitu memberikan kemungkinan yang seluas-luasnya pada siswa untuk mengembangkan sikap dan kebiasaan belajar yang baik, keterampilan dan materi belajar yang sesuai dengan tingkat kecepatan, kesulitan belajar, potensi, dan perkembangan diri siswa. Dengan demikian, fungsi utama dari layanan bimbingan belajar (layanan pembelajaran) adalah fungsi pemeliharaan dan pengembangan bagi siswa di sekolah.⁶

Dengan kedatangan kami di SD Negeri 173422 Kecamatan Pollung, adapun program kegiatan yang akan kami rancang dalam pengabdian kepada masyarakat (PKM) ini yaitu mendidik, mengajar serta memotivasi siswa untuk belajar dan menumbuhkan keinginan dalam membaca serta melatih diri sendiri dalam meningkatkan minat baca dan menghitung yang dimana kami mengangkat judul : Pelaksanaan Bimbingan Gratis di SD Negeri 173422 Kecamatan Pollung. Atas dasar pertimbangan hal yang didiskusikan dan kolaborasi dengan pihak sekolah, maka tim pelaksana memutuskan untuk mengadakan kegiatan

pengabdian.

Analisis Situasi

Suprpto mengemukakan bahwa selain guru, orang tua juga sangat berpengaruh terhadap kemajuan pendidikan. Untuk mendukung pendidikan ini biasanya orangtua menyediakan sarana dan biaya pendidikan. Kelemahan yang ada saat ini adalah pengetahuan orang tua terutama terhadap pelajaran anak sekolah tidak sama. Hal ini juga akan menyebabkan perhatian orangtua terhadap anak berbeda-beda. Adanya perbedaan inilah yang menyebabkan kemampuan siswa berbeda-beda.⁷ Melihat kondisi semacam itu, dosen pembimbing lapangan dan mahasiswa Asistensi Mengajar dari Universitas Quality ingin memfasilitasi anak-anak agar mereka dapat memanfaatkan waktu belajarnya dengan baik, dengan cara mendirikan suatu bimbingan belajar yang mana anak-anak bisa belajar sambil bermain dan berkumpul dengan teman-teman mereka tanpa dikenakan biaya (gratis).

Permasalahan Mitra

Masalah yang dihadapi oleh Mitra adalah berdasarkan informasi yang telah di peroleh dari siswa SD 173422 Kecamatan Pollung, bahwa dalam pembelajaran materi yang diajarkan oleh guru masih menggunakan metode klasikal. Rata-rata siswa hanya dibebankan untuk mencatat. Hal ini jika dikaitkan dengan perkembangan pendidikan saat ini tidaklah sejalan. Dunia pendidikan saat ini seharusnya lebih berkembang lagi mengikuti kemajuan zaman, apabila permasalahan ini tidak dituntaskan siswa adalah korban utama dari bobroknya pendidikan.

Dari permasalahan yang dihadapi oleh siswa di SD 173422 Kecamatan Pollung yaitu guru dalam mengajar cenderung menggunakan metode klasikal dan mencatat. Maka diperlukan Pelaksanaan Bimbingan Belajar Gratis di SD 173422 Kecamatan Pollung Kabupaten Humbang Hasudutan.

SOLUSI TARGET DAN LUARAN

Melalui kegiatan bimbingan belajar gratis kepada siswa SD 173422 Kecamatan Pollung Kabupaten Humbang Hasudutan akan ada tersampaikan perbaikan hasil pembelajaran. Melalui bimbingan belajar gratis di SD 173422

Kecamatan Pollung Kabupaten Humbang Hasundutan ini merupakan program yang direncanakan oleh LPPM (Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat)

yang dimana pengabdian kepada masyarakat menjadi mata kuliah wajib yang harus dilakukan oleh mahasiswa untuk mempersiapkan mahasiswa untuk menghadapi permasalahan yang akan terjadi ketika mengajar nanti. Dengan kegiatan ini, mahasiswa diharapkan dapat mengimplementasikan semua pengetahuan yang selama ini dipelajari dalam perkuliahan selama 5 semester. Dengan kegiatan pelatihan ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar dan bekerja kepada para mahasiswa dan dosen tentang penerapan dan pengembangan ilmu dan teknologi di luar kampus dengan memberikan pelajaran dan bimbingan gratis dan melatih para mahasiswa agar lebih terampil dalam memecahkan masalah secara khusus dalam dunia pendidikan kampus merdeka.

METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat berlangsung pada semester genap Tahun Pelajaran 2023/2024 di SD 173422 Kecamatan Pollung Kabupaten Humbang Hasudutan diadakan di Ruang Kelas SD Negeri 173422 Kecamatan Pollung Kabupaten Humbang Hasudutan. Mitra kegiatan adalah Kepala Sekolah, guru-guru pada SD Negeri 173422 Kecamatan Pollung Kabupaten Humbang Hasudutan. Tahapan pelaksanaan yang akan kami lakukan di SD Negeri 173422 Kecamatan Pollung Kabupaten Humbang Hasudutan sebagaimana dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dilakukan oleh mahasiswa MBKM Asistensi Mengajar Program Studi PGSD Universitas Quality, peserta didik yang akan kami ajarkan yaitu siswa kelas 3 s/d kelas 6 di SD 173422 Kecamatan Pollung Kabupaten Humbang Hasudutan. Adapun teknis pelaksanaannya dilakukan di hari Senin, Selasa, Rabu, Kamis dan Jumat dengan durasi waktu 1,5 jam per pertemuan dimulai pada pukul 14.30-16.00 wib, dengan memberikan arahan, berdiskusi dan melaksanakan bimbingan belajar.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan bimbingan belajar gratis ini terlaksana sesuai dengan yang diharapkan. Hal ini dapat dilihat dari minggu pertama dan minggu kedua. Adapun hasil yang diperoleh dapat ditunjukkan berdasarkan pelaksanaan yang dilakukan dengan pembahasan sebagai berikut:

a. Minggu Pertama

Kegiatan di minggu pertama, dimana tim pengabdian masyarakat mendata seluruh siswa di SD Negeri 173422 Pollung yang berkategori kurang mampu (miskin) dan memotivasi para anak-anak untuk tidak bosan menambah ilmunya dengan mengikuti proses bimbingan belajar yang akan dilaksanakan selama pengabdian berlangsung. Guna untuk memperlancar kegiatan kita juga mengajak para orangtua agar ikut serta memotivasi anak-anak untuk terus belajar, sehingga apa yang diharapkan terwujud dengan baik dan tidak tertinggal dengan anak-anak yang memiliki kesempatan mendapatkan pembelajaran tambahan di luar sekolah pada umumnya. Kegiatan ini dapat dikatakan terlaksana dengan baik hal ini didasari oleh antusias para peserta dalam mengikuti kegiatan serta dukungan dari para orangtua. Ini dapat ditunjukkan berdasarkan banyaknya anak-anak setiap harinya mengikuti bimbingan belajar.

b. Minggu Kedua

Kegiatan bimbingan belajar untuk minggu kedua ini peserta diminta untuk menyelesaikan soal-soal yang diberikan oleh guru mereka masing-masing yang dibimbing kebenarannya oleh mahasiswa Asistensi Mengajar Prodi PGSD Universitas Quality. Berdasarkan hasil pengamatan dan hasil pelaksanaan maka kegiatan ini memberikan hal-hal yang baru bagi para peserta dan sekaligus memberikan manfaat yang besar untuk kemampuan belajar peserta, dimana sebelumnya para peserta belum pernah diberikan belajar tambahan seperti bimbingan belajar secara gratis. Kegiatan ini dapat dikatakan berhasil dan terlaksana hal ini juga di dasarkan pada antusias para peserta mengikuti kegiatan hingga akhir sehingga kegiatan yang dilaksanakan dapat terlaksana sesuai yang diharapkan.

Hasil dari minggu pertama dan minggu kedua menunjukkan bahwa kegiatan bimbingan belajar secara gratis dapat berjalan sesuai yang direncanakan. Ini didasarkan pada antusias peserta dalam mengikuti kegiatan dan mendengarkan materi yang disampaikan. Berdasarkan hal tersebut maka peserta yang pada umumnya siswa SD Negeri 173422 Pollung sudah banyak memperoleh motivasi, informasi terkait dalam pentingnya belajar. Jadi dimana pun dan kapanpun kita bisa belajar dan tidak cukup hanya di dapat selama di sekolah. Begitu juga anak-

anak peserta bimbingan belajar bisa terus mengulang-ngulang pelajaran di rumah sekalipun bimbingan belajar ini telah selesai dilaksanakan. Sehingga harapan dari terlaksananya bimbingan belajar secara gratis ini dapat terlaksana dengan baik dan dapat memotivasi seluruh peserta untuk terus belajar.

FOTO PELAKSANAAN PENGABDIAN





SIMPULAN

Berdasarkan hasil kegiatan bimbingan belajar gratis yang sudah dilakukan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Diperoleh *feedback* yang positif dari pihak Pemerintah Desa, SD Negeri 173422 Pollung, Orangtua dan peserta didik di SD Negeri 173422 Pollung selama mengikuti kegiatan.
2. Bertambahnya informasi, pengetahuan, dan pemahaman peserta tentang pentingnya belajar dan terus mengulang-ngulang pelajaran yang sudah dipelajari di sekolah.
3. Peserta sudah mampu dan paham dalam menyelesaikan soal-soal yang diberikan guru atau berupa Pekerjaan Rumah (PR) sendiri.
4. Tingginya motivasi yang dimiliki oleh Peserta dalam mengikuti kegiatan bimbingan belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Andayani, DKK. (2014). Penerapan Layanan Bimbingan Belajar Untuk Meningkatkan Kualitas Belajar Bagi Siswa Yang Melami Kesulitan Belajar. *Jurnal Bimbingan Konseling*. Vol. 2
- Purbaya & Fiah. (2016). Penerapan Bimbingan Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Raden Intan Lampung.
- Ramayulis. 2008. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Slameto, 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Suherman, M. P. 2019. "Bimbingan Belajar," *J. Chem. Inf. Model*.
- Sudarwan Danim, *Media Komunikasi Pendidikan*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2010), hlm. 6-8.
- Suprpto. (2006). Peningkatan kualitas pendidikan melalui media pembelajaran menggunakan teknologi informasi di sekolah. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 3 (1), 34-41.