

PENGEMBANGAN MBKM MAHASISWA KKN UNIVERSITAS QUALITY TERHADAP PELAYANAN MASYARAKAT BIDANG PENDIDIKAN DI DESA SABUNGAN NIHUTA

Siti Rakiyah¹⁾, Nilam Sari²⁾, Andreas Sihar Marudut Sitorus³⁾

¹⁾²⁾³⁾Universitas Quality, Indonesia

Corresponding author: nilamsarie@gmail.com

ABSTRAK

Kebijakan MBKM dilaksanakan dalam rangka mewujudkan proses pembelajaran di perguruan tinggi yang otonom dan fleksibel sehingga perguruan tinggi dapat merancang dan melaksanakan proses pembelajaran yang inovatif agar mahasiswa dapat meraih capaian pembelajaran mencakup aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan secara optimal. Kebijakan ini juga bertujuan untuk meningkatkan *link and match* dengan dunia usaha dan dunia industri, serta untuk mempersiapkan mahasiswa dalam dunia kerja sejak awal. Salah satu program dalam MBKM untuk mahasiswa adalah dengan melaksanakan KKN untuk mahasiswa, dalam kegiatan ini setiap mahasiswa bekerja di desa dalam jangka waktu tertentu, tinggal dan membantu masyarakat pedesaan memecahkan permasalahan pembangunan sebagai bagian dari kurikulumnya, seperti yang dilakukan oleh mahasiswa Universitas Quality di desa Sabungan Nihuta Kec. Ronggur Nihuta Kab. Samosir. Dari kegiatan ini dilakukan penelitian yang bertujuan mengembangkan pelaksanaan kegiatan KKN mahasiswa Universitas Quality dalam program MBKM di desa Sabungan Nihuta Kec. Ronggur Nihuta Kab. Samosir dengan menggunakan metode penelitian yaitu metode deskriptif dan akan diterbitkan pada jurnal Curere di Universitas Quality.

Kata kunci: MBKM, Mahasiswa KKN, Pendidikan Gratis

ABSTRACT

The MBKM (The Freedom to Learn-Free Campus) policy is implemented in order to realize an autonomous and flexible learning process in higher education so that universities can design and implement innovative learning processes so that students can achieve learning outcomes covering aspects of attitude, knowledge and skills optimally. This policy also aims to increase links and matches with the business world and the industrial world, as well as to prepare students for the world of work from the beginning. One of the programs in the MBKM for students is to carry out KKN for students, in this activity each student works in the village for a certain period of time, lives and helps rural communities solve development problems as part of their curriculum, as was done by Quality University students in the village of Sabungan Nihuta Kec. Ronggur Nihuta Kab. Samosir. From this activity, research was carried out which aimed to develop the implementation of KKN activities for University of Quality students in the MBKM program in the village of Sabungan Nihuta Kec. Ronggur Nihuta Kab. Samosir uses a research method that is a descriptive method and will be published in the Curere journal at Quality University.

Keywords: MBKM, KKN Students, Free Education

PENDAHULUAN

Dalam rangka menyiapkan mahasiswa menghadapi perubahan sosial, budaya, dunia kerja dan kemajuan teknologi yang pesat, kompetensi mahasiswa harus disiapkan untuk lebih gayut dengan kebutuhan zaman. Link and match tidak saja dengan dunia industri dan dunia kerja tetapi juga dengan masa depan yang berubah dengan cepat. Perguruan Tinggi dituntut untuk dapat merancang dan melaksanakan proses pembelajaran yang inovatif agar mahasiswa dapat meraih capaian pembelajaran mencakup aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan secara optimal dan selalu relevan. Kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka diharapkan dapat menjadi jawaban atas tuntutan tersebut. Kampus Merdeka merupakan wujud pembelajaran di perguruan tinggi yang otonom dan fleksibel sehingga tercipta kultur belajar yang inovatif, tidak mengekang, dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa.

Berbagai bentuk kegiatan belajar di luar perguruan tinggi, di antaranya melakukan magang/ praktik kerja di Industri atau tempat kerja lainnya, melaksanakan proyek pengabdian kepada masyarakat di desa, mengajar di satuan pendidikan, mengikuti pertukaran mahasiswa, melakukan penelitian, melakukan kegiatan kewirausahaan, membuat studi/ proyek independen, dan mengikuti program kemanusiaan. Semua kegiatan tersebut harus dilaksanakan dengan bimbingan dari dosen. Kampus merdeka diharapkan dapat memberikan pengalaman kontekstual lapangan yang akan meningkatkan kompetensi mahasiswa secara utuh, siap kerja, atau menciptakan lapangan kerja baru. Proses pembelajaran dalam Kampus Merdeka merupakan salah satu perwujudan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa (student centered learning) yang sangat esensial. Pembelajaran dalam Kampus Merdeka memberikan tantangan dan kesempatan untuk pengembangan inovasi, kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan melalui kenyataan dan dinamika lapangan seperti persyaratan kemampuan, permasalahan riil, interaksi sosial, kolaborasi, manajemen diri, tuntutan kinerja, target dan pencapaiannya.

Melalui program merdeka belajar yang dirancang dan diimplementasikan dengan baik, maka *hard* dan *soft skills* mahasiswa akan terbentuk dengan kuat. Kuliah Kerja Nyata salah kegiatan yang erat sekali dengan praktek mahasiswa dari perguruan tinggi. Dimana mahasiswa hampir mendekati akhir semester, mahasiswa akan menjalankan yang namanya KKN. Jadi di sana mahasiswa akan belajar, mengabdikan, mengajar dan berbaur dengan masyarakat, biasanya lokasi KKN dicari tempat yang pelosok. Jadi KKN tidak sekedar kuliah kerja nyata saja, tetapi program ini sebagai bentuk integrasi dari pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat.¹ Dalam pelaksanaan kegiatan KKN yang menjadi permasalahan peneliti adalah mental yang ada pada mahasiswa dalam pengembangan pelaksanaan program MBKM berupa kegiatan KKN dimana mahasiswa ditempatkan dipelosok desa yang kekurangan fasilitas salah satunya adalah desa Sabungan Nihuta Kec. Ronggur Nihuta Kab. Samosir. Dalam penelitian ini, para peneliti hanya berfokus pada pendidikan gratis yang dilaksanakan mahasiswa KKN Universitas Quality.

Kuliah Kerja Nyata (KKN) muncul dari konsep atas kesadaran mahasiswa sebagai calon sarjana untuk dapat memanfaatkan sebagian waktu belajarnya menyumbangkan pengetahuan dan ilmu yang telah diperolehnya secara langsung dalam membantu memecahkan dan melaksanakan pembangunan di dalam kehidupan masyarakat. Dari berbagai pengalaman menunjukkan bahwa peranan mahasiswa dalam berbagai kegiatan telah memberikan bukti-bukti serta memperkaya akan arti dan peran mahasiswa sebagai tenaga kerja terdidik dalam berbagai aspek kegiatan pembangunan. Pengalaman, pemikiran, dan berbagai informasi yang ada maupun berbagai hasil evaluasi yang selalu diadakan terhadap pengalaman KKN di Perguruan Tinggi secara ilmiah mengungkapkan bahwa KKN memberikan manfaat dalam proses belajar baik bagi mahasiswa maupun masyarakat di dalam menangani dan memecahkan masalah-masalah pembangunan masyarakat. Selama kegiatan KKN mahasiswa selalu diberikan

¹ Yusuf Abdul. 2022. Kuliah Kerja Nyata. Deepublish Store

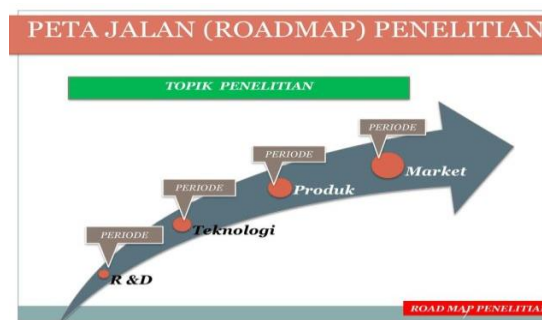
bimbingan, arahan, semangat guna memperkuat mental para mahasiswa agar tampil percaya diri dan semangat.

Setiap orang pada dasarnya pernah mengalami pendidikan, tetapi tidak setiap orang mengerti makna kata pendidikan. Pengertian pendidikan menjadi penting manakala bahwa kita tidak dapat memungkiri bahwa dengan perkembangan zaman di dunia pendidikan yang terus berubah dengan signifikan sehingga banyak mengubah pola pikir pendidik, dari pola pikir yang awam dan kaku menjadi lebih modern. Hal tersebut sangat berpengaruh dalam kemajuan pendidikan di Indonesia. Hanya saja, seiring dengan kemajuan pendidikan terkadang konsep atau pengertian tersebut mungkin menjadi kabur. Pendidikan adalah upaya manusia yang dilakukan untuk membimbing manusia yang belum dewasa menuju kedewasaan. Pemberian pendidikan dilakukan dengan cara menolong peserta didik untuk melaksanakan tugas hidupnya agar bisa mandiri dan bertanggung jawab secara susila.²

Pendidikan adalah sebuah istilah yang mengandung makna yang luas dan tidak terbatas hanya pada definisi memelihara dan memperbaiki kehidupan suatu masyarakat. Pendidikan memiliki fungsi alam mengajarkan tentang tanggung jawab dan peran peserta didik di masyarakat. Oleh karena itu pendidikan memiliki peran dan fungsi yang lebih luas daripada sekedar proses pembelajaran di dalam kelas.³ Dalam kegiatan KKN yang dilakukan oleh mahasiswa Universitas Quality dalam pelaksanaan program MBKM di desa Sabungan Nihuta Kec. Ronggur Nihuta Kab. Samasir, dalam bidang pendidikan mahasiswa KKN di desa tersebut membuka les gratis kepada peserta didik yang tinggal disekitar desa tersebut.

Pada dasarnya, les atau bimbingan belajar adalah cara yang tepat bagi siswa untuk bisa belajar lebih banyak mengenai minat khusus mereka. Sarana pembelajaran ini biasanya tidak selalu mengikuti kurikulum yang berlaku di sekolah demi meningkatkan

produktivitas dan kemampuan belajar. Meski demikian, metode pembelajaran dan kurikulum selalu disesuaikan dengan kebutuhan para siswa. Sistem pembelajaran pada les atau bimbingan belajar ini memiliki harapan agar siswa lebih efektif dalam belajar dan cepat menangkap apa yang sedang dipelajari.⁴



METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. orang yang diajak berwawancara, diobservasi, diminta memberikan data, pendapat, pemikiran dan persepsinya. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang dirancang untuk memperoleh informasi tentang status gejala saat penelitian dilakukan. Penelitian ini diarahkan untuk menetapkan sifat suatu situasi pada waktu penyelidikan itu dilakukan. Dalam penelitian deskriptif, tidak ada perlakuan yang diberikan atau dikendalikan seperti yang ditemui dalam penelitian eksperimen. Tujuan penelitian adalah untuk melukiskan variabel kondisi "apa yang ada" dalam suatu situasi. Penelitian deskriptif (*descriptive research*) ditujukan untuk mendeskripsikan suatu keadaan atau fenomena-fenomena apa adanya. Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif (*qualitative research*). Penelitian kualitatif ditujukan untuk memahami fenomena-fenomena sosial dari sudut atau perspektif partisipan. Partisipan adalah orang-orang yang diajak berwawancara, diobservasi, diminta memberikan data, pendapat, pemikiran dan

² Langeveld. M.J (1980). *Pedagogik Teoretis Sistematis*. Bandung : Jemmars

³ Brameld, Theodore. (1971) *Patterns of Educational Philosophy: Divergence and Convergence in Culturological Perspective*. New York: Holt, Rinehart, and Winston.

⁴ Fun Teacher. (2023). *Pengertian Les Privat Menurut Para Ahli dan Manfaatnya Sebagai Sarana Belajar*. PT. Cari Inovasi

persepsinya.⁵



HASIL DAN PEMBAHASAN

Menulis merupakan suatu kemampuan yang dimiliki oleh semua orang pada umumnya. Kelompok mahasiswa KKN dari Universitas Quality membantu pelayanan masyarakat di Desa Sabungan Nihuta Kec. Ronggur Nihuta. Kegiatan membantu pelayanan masyarakat di bidang pendidikan di desa Sabungan Nihuta merupakan salah satu bagian dari program kerja KKN yang akan dilaksanakan selama kurang lebih tiga bulan. Kedatangan mahasiswa KKN disambut baik oleh masyarakat khususnya orang tua di desa Sabungan Nihuta yang ditunjukkan dengan antusias masyarakat serta anak-anak untuk mengikuti bimbingan belajar yang dilakukan diluar jam sekolah. Banyak orang tua yang mendukung program bimbel ini karena bisa membantu anak-anak mereka dalam mengurangi bermain smartphone atau game online yang lebih banyak digemari anak-anak zaman sekarang. Karena hal tersebut menimbulkan kurangnya minat anak-anak mereka dalam belajar, oleh sebab itu membuat banyak orang tua yang senang akan kehadiran kegiatan bimbel yang dilaksanakan mahasiswa KKN di desa Sabungan Nihuta ini.

Bimbingan belajar merupakan satu dari beberapa program kerja pendukung yang dilaksanakan oleh mahasiswa KKN Universitas Quality. Program kerja pendukung yang rutin dilaksanakan setiap harinya diharapkan dapat membantu anak-anak Desa Sabungan Nihuta menjadi lebih unggul dalam hal pendidikan. Dalam kegiatan bimbel yang dilaksanakan mulai

bulan Mei 2023. Kegiatan ini dilakukan secara rutin di setiap hari Senin-Jumat dimulai pukul 15.00-18.00. Pelajaran yang disampaikan mulai dari Tematik, Bahasa Inggris, membaca dan mata pelajaran lainnya yang terdapat di sekolah masing-masing peserta didik. Siswa peserta bimbel dimulai dari kelas 1 SD sampai kelas 6 SD bahkan ada juga siswa SMP dan kegiatan ini dilakukan di Posko KKN desa Sabungan Nihuta.



Bimbel ini dilaksanakan dengan tujuan sistem pendekatan kepada anak-anak atau para peserta didik yang terdapat disekitar desa tersebut. Anak-anak membawa materi yang sudah diajarkan di sekolah dan mereka bawa ke tempat bimbel dan ditanyakan kepada kakak-kakak KKN yang bertugas dalam kegiatan bimbel ini. Dengan menggunakan sistem ini anak-anak bisa lebih leluasa bertanya apa yang ingin ditanyakan atau memudahkan mereka dalam belajar materi yang diinginkan. Pada kegiatan ini diharapkan bisa membantu para anak-anak lebih pandai dan memahami materi atau pelajaran yang belum dimengerti mereka. Selain untuk lebih memahami materi yang belum dimengerti mereka kegiatan bimbel ini juga berguna untuk mengisi waktu luang mereka pada saat libur sekolah.

SIMPULAN

Dari hasil yang sudah dipaparkan di atas, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa definisi dari bimbel adalah suatu kegiatan yang dilakukan untuk memberikan bantuan kepada peserta didik dalam upaya meningkatkan prestasi atau hasil belajar yang lebih optimal di lembaga tempat mereka menuntut ilmu dan dilakukan di luar sekolah.

Manfaat bimbingan belajar bagi anak-anak (pelajar) yang mengikuti kegiatan ini adalah:

1. Meningkatkan frekuensi belajar anak atau pelajar
2. Pelajar akan tambah wawasan

⁵ Arikunto, Suharsimi. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

3. Menjadi pribadi tangguh
4. Kecerdasan dan intelegensi siswa yang ikut bimbel akan jelas meningkat

SARAN

Adapun saran dari hasil penelitian yang sudah dilakukan adalah:

1. Untuk Mahasiswa KKN
Untuk mahasiswa KKN selanjutnya untuk menyediakan dan mempersiapkan metode dan teknik pembelajaran yang lebih menarik untuk menarik minat belajar siswa bimbel yang diadakan oleh mahasiswa KKN.
2. Masyarakat
Diperlukan kerjasama dan dukungan antara para orang tua dan perangkat desa lainnya guna mendukung kegiatan bimbel yang diadakan oleh mahasiswa KKN dan juga para orang tua atau masyarakat desa memperhatikan kemajuan dan perkembangan pendidikan anak-anaknya.
3. Pemerintah Desa
Pemerintah perlu berusaha memfasilitasi keperluan yang dibutuhkan oleh masyarakat dengan pengadaan fasilitas yang lebih memiliki manfaat atau guna seperti membuat sosialisasi kepada masyarakat yang mempunyai kemampuan untuk membuka bimbel untuk membantu pengembangan pendidikan masyarakat desa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Brameld, Theodore. (1971) *Patterns of Educational Philosophy: Divergence and Convergence in Culturological Perspective*. New York: Holt, Rinehart, and Winston.
- Fun Teacher. (2023). *Pengertian Les Privat Menurut Para Ahli dan Manfaatnya Sebagai Sarana Belajar*. PT. Cari Inovasi
- Langeveld. M.J (1980). *Pedagogik Teoretis Sistematis*. Bandung : Jemmars
- Yusuf, Abdul. (2022). *Kuliah Kerja Nyata*. Deepublish Store