

**SOSIALISASI PEMANFAATAN MEDIA AUDIO VISUAL (*YOUTUBE*)  
UNTUK MENUMBUHKAN NILAI-NILAI MORAL  
PADA ANAK SEKOLAH DASAR**

Rinci Simbolon<sup>1)</sup>, Siti Zahara H. Harahap<sup>2)</sup>, Artika Ida Sari Br Siahaan<sup>3)</sup>, Yehovah Nissi Purba<sup>4)</sup>

<sup>1)2)</sup>Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Quality

<sup>3)4)</sup> Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Quality

Email: simbolonrinci@gmail.com

## ABSTRAK

Sekolah merupakan lembaga yang terstruktur dimana terjadi proses sosialisasi yang mempengaruhi kepribadian anak dan kemampuan sosialnya. Sekolah mengandung nilai-nilai dalam kehidupan masyarakat, sehingga dipandang sebagai tempat terjadinya transisi antara pendidikan di keluarga ke pendidikan di masyarakat. Peran sekolah sangat penting dalam penanaman nilai moral anak dalam kehidupannya dan menghadapi tantangan masa kini dan masa depan anak. Tantangan yang terberat yang dihadapi sekolah dan keluarga terhadap peserta didik pada dekade ini adalah pengendalian diri dalam pemanfaatan media sosial. Tidak dapat dipungkiri kehidupan saat ini tidak dapat dipisahkan dari peran teknologi. Semenjak negara Indonesia dan hampir seluruh negara di belahan dunia dilanda dengan pandemi covid 19, mengharuskan berbagai sektor berubah dari kebiasaan lama menjadi kebiasaan baru yaitu lebih mendominasi pemanfaatan IT. Para pemangku di sektor pendidikan baik tenaga pengajar dan peserta didik beralih dari sistem pembelajaran tatap muka ke pembelajaran tatap maya atau sering disebut *daring* (dalam jaringan). Melalui pembelajaran secara *daring* peserta didik menjadi lebih sering menggunakan *handphone* yang menjadi sarana dalam pembelajaran, namun yang menjadi masalah tidak semua peserta didik benar-benar menggunakan *handphone* tersebut untuk belajar, sebagian besar hanya menggunakan hanya untuk bermain game dan menikmati media sosial. Dengan demikian tim pengusul menawarkan sebuah kegiatan sosialisasi pemanfaatan media audio visual yaitu tayangan youtube yang mampu menanamkan nilai-nilai moral pada anak-anak usia sekolah dasar.

**Kata Kunci :** Sosialisasi, youtube, nilai moral, anak sekolah dasar.

## ABSTRACT

*School is a structured institution where a process of socialization takes place which affects the child's personality and social skills. Schools contain values in people's lives, so they are seen as a place for the transition between education in the family to education in the community. The role of schools is very important in instilling children's moral values in their lives and facing present and future challenges for children. The toughest challenge faced by schools and families for students in this decade is self-control in the use of social media. It is undeniable that life today cannot be separated from the role of technology. Since the country of Indonesia and almost all countries in the world have been hit by the Covid 19 pandemic, it has required various sectors to change from old habits to new habits, namely dominating the use of IT. Stakeholders in the education sector, both teaching staff and students, switched from face-to-face learning systems to virtual face-to-face learning or often called online (in networks). Through online learning, students use cellphones more often as a means of learning, but the problem is that not all students really use these cellphones for learning, most of them only use them only to play games and enjoy social media. Thus the proposing team offers a socialization activity for the use of audio-visual media, namely YouTube shows that are able to instill moral values in elementary school-aged children.*

**Keywords:** Socialization, YouTube, moral values, elementary school children.

## PENDAHULUAN

### 1. ANALISIS SITUASI

Adapun profil dan lokasi Mitra dapat dijelaskan dalam tabel di bawah ini

**Tabel 1. Profil Mitra**

No.	Nama Mitra	Profil	Lokasi
1.	Upt SD Negeri No 068007	<b>PT SD NEGERI 068007</b> adalah salah satu satuan pendidikan dengan jenjang <b>SD</b> di <b>M A N G G A</b> , Kec. Medan Tuntungan, Kota Medan, Sumatera Utara. Dalam menjalankan kegiatannya, UPT SD NEGERI 068007 berada di bawah naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.	UPT SD NEGERI 068007 beralamat di JL ROTAN X, <b>M A N G G A</b> , Kec. Medan Tuntungan, Kota Medan, Sumatera Utara, dengan kode pos 20135.

Berdasarkan observasi awal ditemui bahwa permasalahan di mitra sekolah adalah perilaku baik anak yang menurun. Dalam hal tuntutan kecanggihan teknologi saat ini yang membuat anak-anak peserta didik lebih dominan menghabiskan waktu bermainnya dengan keberadaan *It* yaitu salah satu *handphone* yang mengakibatkan banyak dampak negatif bagi perkembangan nilai moral anak, contoh nyata ketika anak dipanggil orangtua untuk memberikan suatu tugas atau tanggung jawab di rumah maka si anak lama menyahut bahkan harus berkali-kali dipanggil baru disahut, dan lebih parah lagi ditemui anak harus disogok dulu dengan *handphone* kemudian mau melakukan pekerjaan yang ditugaskan baginya, termasuk mengerjakan *Pr* dari sekolah. Banyak juga bahasa-bahasa baru yang digunakan anak yang tidak sesuai dengan tata krama dan etika yang sesungguhnya. Untuk itulah pengusul melakukan sosialisasi pemanfaatan tayangan *youtube* bisa melatih anak-anak untuk memiliki nilai moral. Keterkaitan antara tayangan *youtube* dan nilai moral anak dapat diliaht melalui penelitian yang dilakukan oleh Made Saihu (2021) menyimpulkan bahwa Dampak negatif yang ditimbulkan dari media sosial *YouTube*

adalah antara lain: Pertama menurunnya semangat siswa dalam belajar. Kedua berkelahi dengan teman. Ketiga berkata tidak baik. Keempat mengganggu di kelas.

## **2 PERMASALAHAN MITRA**

Berdasarkan analisis situasi diatas maka ditemukan beberapa permasalahan mitra yaitu:

1. Tingginya intensitas anak dalam menggunakan handphone
2. Ketergantungan anak terhadap pemakaian Handphone
3. Banyak siswa yang tidak mengerjakan tugas karena lebih banyak menonton,
4. Nilai moral anak yang menurun

## **SOLUSI DAN TARGET LUARAN**

### **a. Solusi yang ditawarkan**

Dalam mengatasi setiap permasalahan yang dihadapi oleh mitra guru-guru di Upt SD negeri no 068007 kec. MEDAN Tuntungan pengusul memberikan sebuah solusi berdasarkan beberapa hasil riset terdahulu yang relevan atau berhubungan dengan judul PKM yang dilakukan oleh tim PKM yaitu pertama Luthfiyah Kurniawati, ddk (2022) berjudul “DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL YOUTUBE TERHADAP PERILAKU NEGATIF ANAK” . Hasil riset menyimpulkan bahwa Media sosial youtube memberi banyak manfaatnya bagi kehidupan kalau digunakan secara bijak, seperti membantu dalam proses belajar. Selain itu Media sosial youtube dikalangan siswa juga memberi dampak yang negatif, seperti membuat anak-anak menjadi malas belajar, merasa ketergantungan dengan media komunikasi internet dan dampak yang paling bahaya dari penggunaan media sosial youtube ini yaitu merusak kesehatan mata karena terlalu sering memandangi layar gadget, komputer, dan televisi. Maka dari itu dalam mengurangi dampak dari penggunaan Media sosial youtube ini perlu adanya pengawasan dari Orang Tua dan Guru. Kedua Maivy Hastuty (2021), berjudul “PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI YOUTUBE TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA 4-5 TAHUN”. Hasil riset bahwa terdapat pengaruh yang signifikan atau searah antara penggunaan aplikasi Youtube terhadap perkembangan sosial anak. Wigati menjelaskan tujuan pembelajaran YouTube sebagai media pembelajaran adalah untuk menciptakan kondisi dan suasana pembelajaran yang menarik, menyenangkan dan interaktif. Video pembelajaran media YouTube dapat dimanfaatkan untuk pembelajaran interaktif di kelas, baik untuk siswa maupun guru itu sendiri melalui presentasi secara online maupun offline. Berdasarkan penjelasan tersebut pengusul berpendapat bahwa tujuan tayangan YouTube memberikan siswa kemampuan yang lebih baik dan menanamkan nilai nilai moral.

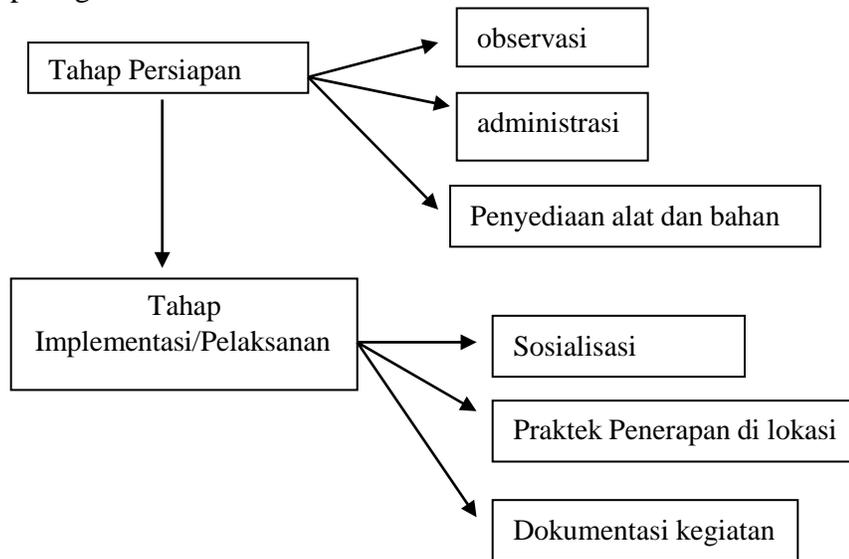
## **b. Target Luaran**

Dari kegiatan Pengabdian kepada masyarakat ini dapat dihasilkan luaran berupa:

1. Adanya kesadaran siswa dalam memahami tayangan *youtobe*
2. Guru dapat mengingatkan siswa dalam membatasi kegiatan pemnfaatan youtobe
3. Laporan dari pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dibuat oleh pengusul berdasarkan format yang telah di tentukan akan dikirim melalui email [lppm.universitasquality@gmail.com](mailto:lppm.universitasquality@gmail.com)
4. video kegiatan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yang dibuat pengusul akan dikirimkan melalui email [lppm.universitasquality@gmail.com](mailto:lppm.universitasquality@gmail.com)

## METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan PKM ini melalui beberapa tahapan yang akan dilaksanakan, antara lain dapat digambarkan dalam alur berikut:



**Gambar 3. Alur metode pelaksanaan**

### 1. Tahap Persiapan Awal

#### a. Observasi

Observasi dilakukan dengan melakukan survei pada lokasi yang akan dijadikan program pengabdian masyarakat yakni Sekolah Upt SD negeri no 068007 kec. MEDAN Tuntungan dilaksanakan sebanyak 1 (satu) kali.

#### b. Administrasi

Proses Administrasi Dalam tahap persiapan ini dilakukan dengan mengurus perizinan dan koordinasi dengan pihak sekolah Upt SD negeri no 068007 kec. MEDAN Tuntungan. Pihak tersebut antara lain:

- 1) Kepala Sekolah
- 2) Guru

#### c. Penyediaan Alat dan Bahan

Penyediaan alat dan bahan ini dilakukan dengan membuat video pembelajaran yang akan digunakan dalam sosialisasi, Selain itu peralatan yang dipergunakan dalam sosialisasi juga dipersiapkan pada tahap ini antara lain ruang kelas untuk tempat sosialisasi, dan laptop.

## 2. Tahap Implementasi / Pelaksanaan

### a. Implementasi

Berdasarkan kesepakatan dengan mitra untuk menyelesaikan permasalahan yang ada maka Tim PKM menggunakan metode pendekatan dengan kegiatan Sosialisasi dalam pengabdian kepada masyarakat ini. sosialisasi akan dilaksanakan dengan dua tahap yaitu teori dan praktek atau penerapannya yang berupa tayangan youtube yang memberi nilai positif bagi anak-anak. Pada kegiatan pertama siswa-siswa akan menerima tayangan youtube yang membangun nilai-nilai moral mereka. Kemudian pada tahap kedua peserta akan diminta menjelaskan pesan apa yang mereka dapatkan dari tayangan youtube tersebut. Dalam sosialisasi ini akan didukung oleh beberapa narasumber yang akan menyampaikan materinya

**Tabel 2. Materi Yang Di Sampaikan Dosen (Narasumber) dalam Acara Penyuluhan atau Sosialisasi**

No.	NARASUMBER	BIDANG TUGAS	URAIAN MATERI
01	Rinci Simbolon, M.Pd	Ketua	Materi, Penjelasan youtube
02	Siti Zahara, M.Pd	Anggota	Materi, Penjelasan Youtube sebagai sarana media dalam menumbuhkan nilai-nilai moral anak.

### b. Praktek Penerapan di lokasi

Setelah mendapat pengarahan, anak-anak disuruh mendengarkan dan menyimak video interaktif, kemudian mereka menyampaikan apa yang mereka dapatkan dari hasil pengamatan lewat video tersebut. Kerja sama mitra dan peran guru SMP juga sangat diperlukan dalam kegiatan ini guna mendukung kegiatan yang akan dilaksanakan, supaya hasil kegiatan tersebut berjalan dengan baik di kemudian hari, maka guru dan orangtua juga sangat berperan penting dalam mendukung kegiatan pengabdian ini. Setelah mendapatkan perlakuan sosialisasi akan dilaksanakan dengan praktek atau penerapannya yang berupa contoh-contoh kegiatan yang dapat memperkuat dari kegiatan sosialisasi ini. Kerja sama mitra dan peran aktifnya dalam kegiatan pelatihan sangat diharapkan demi keberhasilan sosialisasi ini. Kegiatan PKM tentang Sosialisasi pemanfaatan media audio visual (youtube) diharapkan dapat berlanjut dengan pemberian materi dengan komoditi yang berbeda.

### **c.Praktek Penerapan di lokasi**

. Setelah mendapat pengarahan, anak-anak disuruh mendengarkan dan menyimak video interaktif, kemudian mereka menyampaikan apa yang mereka dapatkan dari hasil pengamatan lewat video tersebut. Kerja sama mitra dan peran guru SMP juga sangat diperlukan dalam kegiatan ini guna mendukung kegiatan yang akan dilaksanakan, supaya hasil kegiatan tersebut berjalan dengan baik di kemudian hari, maka guru dan orangtua juga sangat berperan penting dalam mendukung kegiatan pengabdian ini. Setelah mendapatkan perlakuan sosialisasi akan dilaksanakan dengan praktek atau penerapannya yang berupa contoh-contoh kegiatan yang dapat memperkuat dari kegiatan sosialisasi ini. Kerja sama mitra dan peran aktifnya dalam kegiatan pelatihan sangat diharapkan demi keberhasilan sosialisasi ini. Kegiatan PKM tentang Sosialisasi pemanfaatan media audio visual (youtube) diharapkan dapat berlanjut dengan pemberian materi dengan komoditi yang berbeda.

### **d.Dokumentasi**

Segala bentuk kegiatan pelaksanaan PKM di dokumentasikan dalam bentuk foto dan video kegiatan pelaksanaan PKM..

### **3. Partisipasi Mitra Dalam pelaksanaan kegiatan**

Dalam hal ini mitra memiliki peranan dalam pelaksanaan kegiatan antara lain:

- a. menyediakan tempat pelaksanaan kegiatan sosialisasi
- b. mengkoordinasi guru-guru
- c. membagikan materi sosialisasi dan menyiapkan alat-alat yang dibutuhkan selama kegiatan
- d. menjadi tim sukses selama kegiatan berlangsung baik secara teknis maupun secara sistematis

### **4. Evaluasi Pelaksanaan Program dan keberlanjutan program di lapangan setelah kegiatan PKM selesai dilaksanakan**

Setelah pelaksanaan kegiatan PKM ini dilaksanakan kepada mitra diharapkan siswa-siswa memahami manfaat tayangan youtube yang mampu mempengaruhi perkembangan mereka terkhusus dalam nilai-nilai moral. Dan selama pelaksanaan program PKM ini guru-guru dapat membantu para siswa untuk lebih memahami.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil yang Dicapai dapat dilihat di bawah ini berdasarkan identifikasi ketercapaian ditinjau dari Permasalahan mitra:

1. Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan pada hari Rabu 16 Januari 2023 yang bertempat di sekolah Upt SD negeri no 068007 Kecamatan Medan Tuntungan. Kegiatan ini dilakukan dengan mematuhi Prokes. Tim dari kegiatan ini memberikan pengantar dan penjelasan terkait dengan pemanfaatan media audio visual (*youtobe*) untuk menumbuhkan nilai-nilai moral pada anak sekolah dasar. Dalam hal ini setiap anggota dan ketua menyampaikannya sesuai dengan materi yang sudah ditentukan. Melihat situasi di ruangan kelas yang tidak memadai maka dalam hal pelaksanaan kegiatan para peserta didik menyaksikan sebuah video melalui youtobe yang memuat cerita tentang nilai nilai moral yang harus ditumbuhkan kepada para peserta didik melalui laptop yang sudah disediakan oleh tim.
2. Setelah terlaksananya kegiatan ini, diharapkan peserta didik memiliki sikap moral yang baik dan dapat diimplementasikan di lingkungan dimana siswa berada baik di rumah, sekolah dan di masyarakat.. Melalui kegiatan ini diperoleh beberapa temuan dari hasil observasi kunjungan di lokasi diantaranya :
  - a. Peserta didik memiliki semangat dalam mengikuti kegiatan
  - b. Peserta didik memiliki kesadaran akan pentingnya memiliki sikap moral yang baik
  - c. Peserta didik diharapkan memiliki pembelajaran yang efektif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan. Didalam kegiatan tersebut menyajikan materi yang disertai teks, gambar, animasi, video, dan lagu religi. Tujuan diterapkan Animasi Interaktif ini guna menghilangkan suasana jenuh dan pasif pada proses belajar mengajar dan adanya pendekatan interaktif baik siswa maupun guru. Dengan adanya video yang praktis ini berharap membantu meningkatkan kualitas perilaku peserta didik. Sehingga metode penerapan ini dapat dibuat dalam rangka untuk meningkatkan kualitas sikap/perilaku dalam dunia pendidikan. Serta sebagai bahan referensi agar dapat dijadikan suatu bahan evaluasi sehingga dapat dikembangkan menjadi lebih baik.

## SIMPULAN

Era yang sangat maju ini sudah sepatutnya kita bisa memanfaatkan teknologi dengan baik. Teknologi

yang digunakan dengan baik akan menghasilkan sesuatu yang baik. Seperti halnya youtube yang dikemas dengan baik dan memberi pesan moral yang baik akan merubah pola berfikir penonton untuk menjadi pribadi yang baik. Kemudian kecerdasan moral ini bisa dioptimalkan oleh seorang individu untuk membedakan mana yang baik dan mana yang buruk

. Maka untuk mencapai tujuan tersebut Tim pengabdian melakukan suatu kegiatan menerapkan media audio visual (*youtube*) untuk menumbuhkan nilai-nilai moral pada anak sekolah dasar. Kegiatan tersebut dilakukan melalui beberapa rangkaian kegiatan dimulai dari persiapan, pelaksanaan hingga pelaporan. Kegiatan ini direspon dengan baik oleh pihak sekolah, Kepala sekolah, guru dan para peserta didik. Pelaksanaan kegiatan ini dilakukan dengan tetap memperhatikan proses. Harapan tim dan seluruh pihak sekolah melalui kegiatan ini diharapkan menumbuhkan sikap nilai-nilai moral pada anak di sekolah dasar Upt SD Negeri No 068007 Medan Tuntungan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Hastuty, K., dkk. 2021. *PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI YOUTUBE TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA 4-5 TAHUN*. Rosidah. 6 (1)
- Kurniawati, L., dkk. 2022. *DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL YOUTUBE TERHADAP PERILAKU NEGATIF ANAK*. Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan. 6 (2)
- SAIHU, M. 2021. *DAMPAK NEGATIF MEDIA SOSIAL YOUTUBE TERHADAP PERILAKU PESERTA DIDIK*. Jurnal Kajian Ilmu dan Budaya Islam. 4 (2)
- Saudah, dkk. 2022. *Pemanfaatan dongeng di media youtube untuk menumbuhkan nilai-nilai moral pada anak*. Jurnal PkM Pemberdayaan Masyarakat, 3 (2).
- Serambiupdate.com, selasa, 19 Juli 2022 | Selasa, Juli 19, 2022 WIB |, diakses 18 oktober 2022
- Sofyani Wigati, *Pengembangan Youtube Pembelajaran Berbasis Ki Hadjar Dewantara Untuk Materi Integral Di SMA*. pengembangan Youtube Pembelajaran Berbasis Ki Hadjar Dewantara Untuk Materi Integral Di SMA, 810-813, 2018, hal. 811.
- <https://pojokpendidikan.or.id/media-sosial-untuk-pembelajaran/>, diakses 18 oktober 2022.