

KEGIATAN BIMBINGAN BELAJAR SORE SISWA SD DI DUSUN 10 DESA PURWOBINANGUN LANGKAT

**Syarif Hussein Sirait¹⁾, Irwansyah²⁾, Jessicha Putri Br Ginting³⁾,
Seminta Br Sembiring⁴⁾**

^{1,2)}Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Quality

^{3,4)}Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality

*Corresponding Email: syarif.hussein.sirait@gmail.com

Abstrak

Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah kegiatan bimbingan belajar sore untuk anak-anak sekolah dasar. Kegiatan dilakukan di wilayah KKN mahasiswa Universitas Quality Desa Purwobinangun, Langkat. Kegiatan PKM dilaksanakan sejak 5 Juni 2023 sampai dengan 17 Juli 2023. Bimbingan belajar dilakukan sebanyak tiga pertemuan dalam seminggu dari pukul 15.00 WIB sampai 17.30 WIB. Ada 15 orang siswa dari kelas 1 sampai kelas 6. Tujuan kegiatan ini adalah untuk membantu siswa memahami pelajaran sekolah yang masih belum dipahami dan mendampingi siswa dalam pengerjaan tugas rumah. Data dikumpulkan dengan menguji pemahaman siswa dengan tes lisan dan tulisan. Dari hasil diperoleh bahwa terjadi peningkatan dalam pemahaman siswa terhadap materi pelajaran di sekolah dan siswa lebih percaya diri dalam menyelesaikan pekerjaan rumah secara mandiri.

Kata Kunci: Bimbingan Belajar Sore; Materi Pelajaran; Pengabdian.

Abstract

This Community Engagement is an afternoon tutoring activity for elementary school children. The activity takes place in the KKN area of Quality University's Purwobinangun Village, Langkat. The Community Engagement activity is carried out from June 5, 2023, to July 17, 2023. The tutoring sessions are held three times a week, from 3:00 PM to 5:30 PM. There are 15 students ranging from grade 1 to grade 6. The goal of this activity is to assist students in understanding school subjects they haven't grasped yet and to accompany them in doing their homework. Data is collected by assessing students' understanding through oral and written tests. The results show an improvement in students' understanding of school subjects, and students are more confident in independently completing their homework assignments."

Keywords: Afternoon Tutoring Activity; Learning Material; Community Service.

PENDAHULUAN

Mencerdaskan kehidupan bangsa sudah menjadi amanat bagi setiap warga negara Indonesia yang telah tertuang dalam UU 45. Untuk mencerdaskan kehidupan setiap warga negara Indonesia salah satunya adalah dengan pendidikan. Oleh karena itu, pendidikan tak dapat dipisahkan dari kehidupan setiap insan. Sejatinya belajar merupakan kebutuhan dasar manusia bahkan dari sejak lahir (Rasyidin and Nasution, 2012). Pendidikan dapat diperoleh melalui pendidikan formal maupun informal. Dalam pendidikan formal, tentu saja setiap warga akan melewati fase belajar di sekolah.

Di sekolah setiap siswa mendapatkan pelajaran yang beraneka ragam sesuai jenjang pendidikan yang sedang ditempuhnya. Pendidikan yang berlangsung di sekolah tak dapat dielakkan dari berbagai masalah yang pasti terjadi. Berbagai macam cara dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi sekolah. Berbagai macam masalah yang dihadapi murid sekolah terutama murid sekolah dasar. Banyaknya pelajaran yang diperoleh murid sekolah dasar, mau tidak mau akan menimbulkan masalah pada siswa. Belum lagi faktor karena sebagian siswa yang masih belum terbiasa dengan belajar mandiri, tentu mereka akan lebih membutuhkan bimbingan dari orang yang lebih menguasai bidang itu. Oleh karena itu tak dapat dipungkiri siswa memerlukan bimbingan dalam belajar tidak hanya di sekolah formal tetapi juga pada informal.

1.1 Analisis Situasi

Universitas Quality sebagai salah satu universitas yang berada di Indonesia sudah sepatutnya melakukan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat melalui dosen-dosen. Mitra yang dipilih oleh tim pengabdian adalah anak-anak sekolah dasar di sekitar dusun 10 Desa Purwobinangun. Setelah dilakukan pengkajian awal ditemukan sebaran murid di dusun yaitu ada sekitar 15 siswa sekolah dasar yang tersebar dari kelas 1 sampai dengan kelas 6 SD. Adapun profil dan lokasi Mitra dapat dijelaskan dalam Tabel di bawah ini.

Tabel 1. Profil Mitra

No	Nama Mitra	Profil	Lokasi
1	Desa Purwobinangun Dusun 10 Kampung Tempel, Kecamatan Sei Bingai	Dusun 10 Desa Purwobinangun memiliki satu sekolah dasar negeri yaitu SD N 056604 Pasar Pinter	Dusun 10 Kampung Tempel Desa Purwobinangun, Kecamatan Sei Bingai

Berdasarkan hasil observasi tim di lapangan ditemukan beberapa permasalahan yang dihadapi para murid yang tinggal di lokasi mitra. Tim menemukan bahwa beberapa murid masih kesulitan dalam memahami pelajaran di sekolah yang dapat dibuktikan saat siswa kesulitan dalam menyelesaikan pekerjaan rumah yang diberikan guru. Hal ini bisa terjadi karena beberapa faktor yang mungkin terjadi seperti kurang mendalamnya pelajaran di sekolah karena di kelas terdapat banyak siswa. Hal itu menyebabkan murid-murid menjadi kurang fokus dalam menerima pelajaran di sekolah. Hal lain yang mungkin bisa menjadi penyebabnya adalah banyaknya mata pelajaran yang diterima siswa di sekolah.



Gambar 1. Kondisi mitra

Masalah berikutnya adalah murid-murid kesulitan dalam mengerjakan pekerjaan rumah (PR) yang diberikan oleh guru. Hal ini bisa saja terjadi karena adanya faktor seperti yang telah dijabarkan sebelumnya. Gambar 1 adalah anak-anak murid SD di sekitar lokasi mitra. Mereka begitu antusias saat diajak berkumpul oleh tim.

1.2 Permasalahan Mitra

Berdasarkan analisis situasi di atas maka ditemukan beberapa permasalahan mitra yaitu:

1. Beberapa murid di dusun 10 Desa Purwobinangun masih kesulitan memahami pelajaran di sekolah
2. Beberapa murid kesulitan untuk menyelesaikan pekerjaan rumah yang ditugaskan guru

SOLUSI DAN TARGET LUARAN

Solusi yang ditawarkan untuk permasalahan yang dihadapi mitra adalah dengan memberikan bimbingan les sore kepada siswa-siswa sekolah dasar di sekitar lingkungan dusun 10 Desa Purwobinangun.

Menurut (Simanjuntak *et al.*, 2022) bahwa kegiatan bimbingan belajar memberikan pengaruh yang baik bagi siswa yaitu meningkatnya pemahaman siswa-siswi terhadap materi pelajaran di sekolah dan peserta didik lebih rajin dalam mengerjakan tugas-tugas sekolah. Hal senada juga disetujui oleh Khalisah (Khalishah, 2023) bahwa anak lebih aktif dalam berdiskusi dan bertanya tentang materi yang kurang dipahami, dan bertambahnya minat untuk mengikuti kegiatan bimbingan belajar. Tidak jauh berbeda dari para peneliti sebelumnya Fadilah (Fadillah, 2021) juga menyimpulkan bahwa bimbingan belajar pada anak-anak di masa pandemi dapat menumbuhkan

semangat belajar dan motivasi anak dalam belajar online, dan memberikan ruang aktivitas belajar bagi anak.

Tabel 1. Harapan perubahan kondisi sebelum dan setelah Program pengabdian

No	Unsur	Pra Pengabdian	Pasca Pengabdian
1	Pemahaman pelajaran	Kesulitan memahami pelajaran di sekolah	Lebih mudah memahami pelajaran di sekolah
2	Pekerjaan rumah	Kesulitan menyelesaikan pekerjaan rumah	Lebih mudah menyelesaikan pekerjaan rumah

Tabel 2. Rencana Target Capaian Luaran kegiatan

Tahun	Jenis Luaran	Status target capaian	Keterangan (url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya)
2023	Publikasi Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat	Published	<i>Jurnal</i>
2023	Publikasi Media Massa	Published	Media massa internet

METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan PKM ini melalui beberapa tahapan yang akan dilaksanakan yaitu sebagai berikut :

1. Memberikan motivasi kepada para siswa
2. Membentuk kelompok belajar siswa berdasarkan tingkatan kelas
3. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bercerita tentang pelajaran yang telah diperoleh di sekolah
4. Menanyakan siswa tentang materi ataupun tugas sekolah yang tidak dipahami siswa-siswa
5. Memberikan pemahaman tentang materi pelajaran atau tugas sekolah tersebut
6. Memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya
7. Memberikan soal yang berbeda dan waktu untuk berdiskusi kepada siswa
8. Memberikan penilaian dan apresiasi kepada hasil pekerjaan siswa

Dalam hal ini mitra berpartisipasi pada penyediaan tempat bimbingan belajar kepada siswa-siswa di sekitar dusun 10 Desa Purwobinangun. Setelah berakhirnya kegiatan PKM kepada

diharapkan siswa-siswa dapat lebih memahami pelajaran yang diberikan, mandiri dalam menyelesaikan tugas-tugas belajar dari sekolah, dan mempertahankan kelompok belajar yang telah dibentuk.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Telah terlaksana kegiatan pengabdian kepada masyarakat dosen Universitas Quality untuk memenuhi tugas tridarma perguruan tinggi. Kegiatan pengabdian yang dilaksanakan adalah berupa kegiatan bimbingan belajar sore. Pengabdian dilakukan di posko KKN mahasiswa Universitas Quality yang ditugaskan di Desa Purwobinangun Kecamatan Sei Bingai. Kegiatan ini berlangsung selama enam minggu sejak tanggal 5 Juni 2023 sampai dengan tanggal 17 Juli 2023 dengan banyak pertemuan tiga kali dalam seminggu. Pelaksanaan kegiatan bimbingan sore dilakukan pada pukul 15.00 WIB sampai 17.30 WIB. Peserta bimbingan belajar sore adalah murid-murid sekolah dasar yang tinggal di sekitar posko KKN mahasiswa Universitas Quality. Pada murid berjumlah 15 orang siswa yang terdiri dari kelas 1, kelas 2, kelas 3, kelas 4, kelas 5, dan kelas 6.

Kegiatan ini bertujuan untuk membantu siswa yang kesulitan dalam memahami pelajaran yang diberikan guru di sekolah. Pelajaran yang diberikan beragam yaitu berhitung, perkalian dan pembagian, baca tulis, pengetahuan alam, dan pengetahuan sosial. Selain itu kegiatan ini juga bertujuan untuk membantu dan mendampingi siswa dalam mengerjakan tugas rumah (PR) yang diberikan guru. Dari pengamatan tim, ditemukan bahwa murid kurang percaya diri dalam mengerjakan tugas PR sendiri sehingga murid enggan untuk menyelesaikan tugasnya. Oleh karena itu, tim pengabdian tidak hanya membantu dalam mengerjakan PR, tetapi juga memberikan motivasi agar murid lebih percaya diri dalam mengerjakan PR secara mandiri.

Saat bimbingan belajar sore para murid mengikuti kegiatan dengan antusias dan bersemangat sehingga mereka dapat merasakan manfaatnya. Murid menjadi lebih termotivasi untuk datang lebih awal ke lokasi bimbingan karena merasa senang belajar bersama-sama dan adanya guru pendamping yang selalu mencairkan suasana belajar dengan ice breaking yang menarik. Perubahan pada murid juga dapat diamati. Ada murid kelas satu yang kesulitan membaca. Setelah dibimbing secara intensif melalui kegiatan ini, murid ini akhirnya dapat membaca dengan lebih lancar. Murid kelas tiga yang kesulitan melakukan penjumlahan, setelah

bimbingan belajar sore semakin mahir dalam melakukan operasi penjumlahan ditandai dengan hasil tes lisan.

Kegiatan ini terlaksana dengan lancar karena dilakukan di rumah posko mahasiswa yang cukup luas sehingga suasana bimbingan belajar dapat berlangsung kondusif. Selain itu lokasi bimbingan belajar sore yang jauh dari kebisingan kendaraan menjadikan tempat belajar menjadi nyaman. Para murid juga selalu membawa buku pelajaran sekolah dan buku catatan serta alat tulis sendiri sehingga memudahkan proses belajar.



Gambar 2. Tim Pengabdian telah selesai melaksanakan kegiatan pengabdian.

Saat kegiatan berlangsung, tim menghadapi kendala di awal mula pertemuan. Tim kesulitan untuk mendapatkan dan meyakinkan murid untuk datang ke lokasi bimbingan. Tim pengabdian lalu berkoordinasi dengan sekolah tempat siswa belajar yang lokasinya tidak jauh dari posko KKN. Setelah itu murid memiliki minat untuk datang langsung ke lokasi untuk mengikuti bimbingan belajar

SIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan tema bimbingan belajar sore siswa SD di dusun 10 Desa Purwobinangun Kecamatan Sei Bingai Langkat telah terlaksana dengan baik sehingga berhasil memenuhi tujuan yang telah ditetapkan tim pengabdian. Dua permasalahan yang dihadapi mitra telah berhasil dibantu yaitu : (1) siswa mengalami peningkatan dalam pemahaman terhadap materi pelajaran di sekolah yang dibawa siswa ke ruang belajar bimbingan sore; (2) siswa lebih mudah dalam menyelesaikan pekerjaan rumah yang diberikan guru. Selain itu siswa menjadi

lebih percaya diri untuk mengerjakan tugas-tugas tersebut secara mandiri. Siswa juga antusias untuk terus mengikuti bimbingan belajar sore.

DAFTAR PUSTAKA

Fadillah, S.I. (2021) 'Kegiatan Bimbingan Belajar di Dusun Domot RT 01 RW 05 Desa Purwokerto Kecamatan Srengat Kabupaten Blitar', pp. 1–4.

Khalishah, S.N. (2023) 'Bimbingan Belajar Anak di Desa Baet oleh Mahasiswa/i KPM Mandiri UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2022', *Jurnal Riset dan Pengabdian Masyarakat*, 3(1), pp. 96–103.

Rasyidin, A. and Nasution, W.N. (2012) *TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. 2nd edn. Medan: Perdana Publishing.

Simanjuntak, H. *et al.* (2022) 'Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui Kegiatan Bimbingan Belajar Gratis di Desa Banua Huta Kecamatan Sigumpar Kabupaten Toba, Sumatra Utara', *Indonesia Berdaya*, 3(3), pp. 643–652. Available at: <https://doi.org/10.47679/ib.2022282>.