

**PENDAMPINGAN DAN SOSIALISASI DAMPAK POSITIF DAN NEGATIF MEDIA
SOSIAL TERHADAP REMAJA DI ERA MILENIAL DI PANTI SOSIAL BINA
REMAJA NUSA PUTRA TANJUNG MORAWA**

Rita Herlina br PA¹⁾, Tina Sheba Cornelia²⁾, Karmila Br Karo³⁾ & Jusuf Sitepu⁴⁾

1) Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar , FKIP Universitas Quality

2) Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar , FKIP Universitas Quality

3) Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Quality

4) Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Quality

Email : rperanginangin@gmail.com

Abstrak

Media sosial adalah sebuah media online, dengan para penggunanya bisa dengan mudah berpartisipasi, berbagi, dan menciptakan isi didalam media tersebut. Di era Milenial sekarang ini banyak sekali bermunculan media sosial. Tidak bisa dipungkiri lagi bahwa hampir setiap orang dari mulai remaja, anak-anak sampai kalangan orang tua sudah pasti mengenal yang namanya facebook, twitter, instagram dan lainnya.

Media sosial tidak akan terlepas dari pengaruh positif maupun negatifnya, dampak itu tergantung penggunanya sendiri. Namun remaja sendiri dapat membatasi dengan norma dan moral yang baik. Pembentukan karakter sejak dini termasuk saat remaja sangatlah penting bagi masa depan diri remaja itu sendiri dan lebih luas lagi bagi masa depan bangsa.

Kegiatan pengabdian ini, menjelaskan dan memberikan contoh konkrit melalui studi kasus kepada remaja di Panti Sosial Bina Remaja Tanjung Morawa ini tentang dampak positif dan negative media social, sehingga nantinya para remaja ini bisa mengoptimalkan dampak positifnya dan menghindari dampak negatifnya baik untuk diri sendiri maupun bagi remaja lain di lingkungan mereka.

Kata Kunci : Dampak Positif, Dampak Negatif, Media Sosial, Remaja

Abstract

Social media is an online media, where users can easily calculate, share, and create content on the media. In the Millennial era, there are lots of social media emerging. It is undeniable that almost everyone, from teenagers, children to the elderly, is sure to know the names of Facebook, Twitter, Instagram, and others.

Social media will not be separated from its positive and negative influences, the impact depends on the users themselves. However, teenagers themselves can limit themselves with good morals and norms. The formation of character from an early age, including during adolescence, is very important for the future of adolescents themselves and more broadly for the future of the nation.

This service activity explains and provides concrete examples through case studies to adolescents at the Tanjung Morawa Youth Center Social Institution about the positive and negative impacts of social media so that later these teenagers can optimize their positive impacts and avoid negative impacts both for themselves and for teenagers others in their ward.

Keywords: Positive Impact, Negative Impact, Social Media, Youth

PENDAHULUAN

1.1. Analisis Situasi

Saat ini Indonesia sudah memasuki era globalisasi, salah satunya ditandai dengan begitu mudah dan cepatnya masyarakat bisa memperoleh informasi dari berbagai belahan dunia dengan kecanggihan teknologi yang terus berkembang. Hal ini tentunya membawa pengaruh positif dan juga pengaruh negatif bagi penerimanya. Pengaruh positif globalisasi

yang membuat segala sesuatunya semakin mudah dan cepat, juga terkadang membawa hal negatif dimana manusia terkadang menjadi lupa bahwa mereka adalah makhluk sosial yang perlu berinteraksi dengan sesamanya. Akibatnya, mulai muncul generasi yang egois dan kurang peduli terhadap lingkungan sekitarnya.

Bukan hal yang asing lagi ketika kita mendengar kata media sosial. Berbagai fitur dalam media sosial dan juga menjamurnya berbagai macam-macam media sosial saat ini, tak dapat dipungkiri bahwa media sosial memberikan dampak bagi seluruh kehidupan masyarakat, hingga setiap individu-individu khususnya bagi para remaja. Demikian terjadi, diakibatkan siklus partisipasi masyarakat ataupun individu semakin berakselerasi dengan pertumbuhan pengguna yang semakin tinggi.

Media sosial dapat mengubah dunia remaja ? Mungkin hal yang sangat signifikan dari perubahan dunia remaja itu sendiri ialah dari dampak positif dan negatifnya. Sehingga media sosial saat ini sangat erat sekali dengan dunia kalangan remaja. Maka dari itu mari kita simak dampak positif dan dampak negatif dari media sosial bagi para remaja sehingga kita mengetahui apa sih dampak media sosial tersebut. Media sosial saat ini menjadi wadah untuk para remaja mengekspresikan seluruh perasaannya. Berbagai momen dibagikannya melalui media sosial, dengan mengunggah sebuah tulisan, foto bahkan video. Selain itu, mereka juga akan mendapatkan dan menerima sebuah informasi.

Hal inilah yang menjadi latar belakang dilakukannya Sosialisasi Dampak Positif dan Negatif Media Sosial Terhadap Anak Remaja di Era Milenial Di Panti Sosial Bina Remaja Nusa Putra Tanjung Morawa. Kiranya kegiatan ini nantinya bisa memberi informasi dan pengetahuan bagi anak dan remaja untuk bekal mereka menghadapi era millennial.

1.2. Permasalahan Mitra

Panti Sosial Bina Remaja (PSBR) Nusa Putra. PSBR Nusa Putra ini dibangun pada tahun 1975, beralamat di Jalan Industri Nomor 47 Desa Tanjung Morawa B, Kecamatan Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang. Luas Areal lokasi PSBR ini adalah m 2. Keberadaan awal berdirinya PSBR Nusa Putra di Tanjung Morawa ini adalah milik Kantor Wilayah Departemen Sosial Propinsi Sumatera Utara dan merupakan salah satu Unit Pelaksana Teknis Daerah Departemen Sosial Republik Indonesia di Sumatera Utara dengan nama Panti Karya Taruna (PKT) Nusa Putra. Pada tahun 1979, Departemen Sosial Republik Indonesia merubah nama lembaga tersebut menjadi Panti Penyantunan Anak (PPA) Nusa

Putra. Namun, pada tahun 1994 berubah lagi namanya menjadi Panti Sosial Bina Remaja (PSBR) Nusa Putra.

Di Panti Sosial Anak dan Remaja ini terdapat 70 anak dari perwakilan daerah di Sumatera Utara yang akan mengikuti kegiatan pelatihan secara intensif selama 5 bulan. Berdasarkan keterangan dari pengelola, latar belakang anak-anak yang dilatih di tempat ini merupakan anak yang memiliki masalah yang berbeda-beda tiap individu. Salah satu masalah yang dikemukakan oleh pengelola adalah kecanduan kepada media sosial. Sehingga selama 5 bulan berada di tempat ini, semua perangkat elektronik seperti Handphone dan Laptop tidak diijinkan dipergunakan selama pelatihan kecuali untuk menghubungi keluarga.

Terkait dengan hal tersebut, maka menjadi hal yang positif untuk menambahkan materi Sosialisasi Dampak Positif dan Negatif Media Sosial Terhadap Anak Remaja di Era Milenial yang nantinya akan memberikan gambaran positif kepada anak remaja di tempat ini agar dapat dengan bijak menggunakan media social.

SOLUSI DAN TARGET LUARAN

Berdasarkan uraian permasalahan mitra dan terkait dengan kondisi pada era milenial saat ini, pendidikan karakter bertujuan bagaimana seorang anak berprestasi bisa juga berinteraksi baik dengan orang lain melalui tingkah laku, rasa empati, dan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara Indonesia.

a. Solusi yang di tawarkan adalah:

1. Pendampingan dan Sosialisasi Dampak Positif Media Sosial

a. Menjaga silaturahmi dengan keluarga ataupun saudara yang jauh dan sudah lama tidak bertemu, kemudian lewat media sosial hal itu bisa dilakukan.

b. Sebagai sumber belajar dan mengajar media sosial memiliki dampak yang sangat besar sekali. Kita dapat browsing dan belajar ilmu pengetahuan yang baru disana. Karena internet banyak topik dan sumber ilmu terbaru. Dengan mencari topik diinternet anda selangkah lebih maju saat memulai pembelajaran didalam kelas.

c. Media penyebaran informasi. Hanya dalam tempo beberapa menit setelah kejadian, kita telah bisa menikmati informasi tersebut.

d. Memperluas jaringan pertemanan. Dengan menggunakan media sosial kita bisa berkomunikasi dengan siapa saja, bahkan yang belum dikenal sekalipun.

-
- e. Sebagai sarana untuk mengembangkan keterampilan. Pengguna media sosial dapat belajar bagaimana beradaptasi, bersosialisasi dengan publik.
 - f. Media sosial sebagai media komunikasi. Pengguna media sosial dapat berkomunikasi dengan pengguna diseluruh dunia.
 - g. Media sosial sebagai media promosi dalam berbisnis. Hal ini memungkinkan para pengusaha kecil dapat mempromosikan produknya tanpa mengeluarkan biaya yang besar.

2. **Pendampingan dan Sosialisasi Dampak Negatif Media Sosial**

- a. Susah bersosialisasi dengan orang-orang sekitar. Disebabkan karena mereka malas belajar berkomunikasi secara nyata. Orang yang aktif dalam media sosial, jika bertemu langsung nyatanya adalah orang yang pendiam dan tidak banyak bergaul.
- b. Media sosial membuat seseorang hanya mementingkan diri sendiri. Mereka menjadi tidak sadar dengan lingkungan mereka, karena mereka banyak menghabiskan waktu di internet.
- c. Berkurangnya kinerja, karyawan perusahaan, pelajar, mahasiswa yang bermain media sosial pada saat mengerjakan pekerjaannya akan mengurangi waktu kerja dan waktu belajar mereka.
- d. Kejahatan dalam dunia maya. Kejahatan ini dikenal dengan nama cyber crime. Kejahatan dunia sangat banyak macamnya seperti : hacking, cracking, spamming, dan lainnya.
- e. Pornografi. Dengan kemampuan penyampaian informasi yang dimiliki internet, pornografi pun merajalela. Terkadang seseorang memposting foto yang seharusnya menjadi privasi sendiri di media sosial. Hal ini sangat berbahaya karena bisa jadi postingan tersebut digunakan oleh pihak yang tidak bertanggung jawab.

METODE PELAKSANAAN

Dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini, tim dari Universitas Quality akan menggunakan pendekatan pembelajaran aktif dengan memanfaatkan hasil penelitian, video pembelajaran pendidikan karakter dan slide presentasi yang akan memberi gambaran aplikasi pendidikan karakter dalam kehidupan.

Metode yang dilakukan dalam kegiatan ini adalah melalui beberapa tahap:

- 1. **Observasi langsung.** Observasi langsung yaitu: dosen pengabdian langsung datang ke lokasi pengabdian untuk memperoleh data. Hal ini kami lakukan pada saat menjelang maupun saat kegiatan berlangsung. Observasi berguna untuk mengetahui kondisi dan

kebutuhan yang diperlukan oleh Remaja di panti sosial terutama untuk pendampingan tentang dampak positif dan negative dari media social bagi para siswa. Observasi sangat penting untuk mewujudkan kesuksesan kegiatan pengabdian masyarakat itu sendiri.

2. Pelatihan Tim pengabdian melakukan pelatihan mengenai pendampingan tentang dampak positif dan negative dari media social bagi para siswa, memberikan cara-cara untuk pendampingan tentang dampak positif dan negative dari media social bagi para Siswa secara intensive, memberikan tips tentang dampak positif dan negative dari media social.

3. Dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini Stakeholder yang kita libatkan, adalah; Civitas Akademika Universitas Quality, kemudian Pegawai Dinas Sosial Sumatera Utara yang membidangi panti sosial untuk remaja, kemudian masyarakat setempat juga kita libatkan dan yang terahir adalah Objek yang kita bina yakni Para Remaja di panti Sosial Dinas Sosial Sumatera Utara.

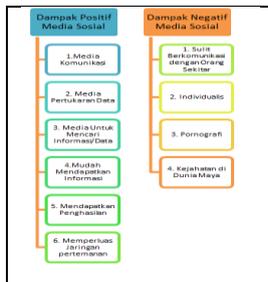
4. Dalam hal pendampingan tentang dampak positif dan negative dari media social bagi para Siswa yang akan digunakan dalam pengabdian ini akan kita sesuaikan dengan metode dan konsentrasi kebutuhan para remaja, sesuai dengan kebutuhan dan umur siswa terhadap dampak positif dan negative dari media social bagi para Siswa, perihal dampak positif dan negative dari media social bagi para Siswa akan disesuaikan dengan sumber-sumber pemahaman terkait dampak positif dan negative dari media social seperti youtube, dan jenis saluran lainnya yang akan bermanfaat sesuai dengan kebutuhan jaman terkhusus di era 4.0. begitu juga dengan kebutuhan peralatan dari pada dampak positif dan negative dari media social yang digunakan dalam ruangan panti social tersebut.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari Pengabdian Kepada Masyarakat berupa pelatihan “**PENDAMPINGAN DAN SOSIALISASI DAMPAK POSITIF DAN NEGATIF MEDIA SOSIAL TERHADAP REMAJA DI ERA MILENIAL DI PANTI SOSIAL BINA REMAJA NUSA PUTRA TANJUNG MORAWA**” adalah sebagai berikut:

- a. Para pemuda Remaja Panti Sosial anak remaja Propinsi Sumatera Utara sangat antusias dengan materi yang disampaikan oleh tim pengabdian.

b. Para pemuda Remaja Panti Sosial anak remaja Propinsi Sumatera Utara mendapatkan wawasan dan pengetahuan mengenai pendampingan tentang dampak positif dan negatif dari media sosial. Materi disajikan pada kegiatan Pengabdian dan dokumentasi kegiatan adalah sebagai berikut :



Gambar 1. Peta Konsep Materi



Gambar 2. Dokumentasi Kegiatan

Kegiatan pelatihan Kepemimpinan dalam Kewirausahaan Pada panti ini bermanfaat sekali bagi para Remaja Panti Sosial anak remaja Propinsi Sumatera Utara, dengan pelatihan ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan dari masing-masing peserta. Peserta juga banyak mengakui kegiatan-kegiatan negative yang mereka lakukan selama ini, seperti : lupa waktu karena kebanyakan menggunakan media social, kurang bersosialisasi dan lainnya. Kepala UPTD Dinas Sosial dalam memberikan dukungan pada pelatihan ini patut diapresiasi, mulai dari perkenalan, penyampaian materi sampai akhir pelatihan. Sehingga para Remaja Panti Sosial anak remaja Propinsi Sumatera Utara antusias sekali saat mengikuti pelaksanaan pelatihan. Dengan penambahan wawasan/pengetahuan mengenai pendampingan tentang dampak positif dan negative dari media social bagi para Siswa pada Remaja Panti Sosial anak remaja Propinsi Sumatera Utara, sehingga secara keseluruhan proses kegiatan pengabdian dapat terlaksana dengan baik. Dapat disimpulkan bahwa kegiatan ini dapat meningkatkan kemampuan, pengetahuan, wawasan dan motivasi para Remaja Panti Sosial anak remaja Propinsi Sumatera Utara.

SIMPULAN

Media sosial tidak akan terlepas dari pengaruh positif maupun negatifnya, dampak itu tergantung dari sipenggunanya sendiri. Walaupun masa remaja merupakan masa yang dapat dikatakan sangat kritis karena memasuki masa pencarian transisi pencarian jati diri. Namun remaja juga bisa membatasi diri sendiri dengan norma dan moral yang baik. Pembentukan karakter sejak dini termasuk saat remaja sangatlah penting bagi masa depan diri remaja itu

sendiri dan lebih luas lagi bagi masa depan bangsa. Remaja sebagai penerus bangsa yang memiliki karakter yang baik, kuat, dan tangguh tentunya akan bisa membuat Negara ini maju.

DAFTAR PUSTAKA

1. Arsyad, Azhar. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
2. Daryanto, 2015. *Media Pembelajaran*, Bandung: Satu Nusa
3. <https://text-id.123dok.com/document/4zprn50qe-sejarah-singkat-berdirinya-uptd-panti-sosial-bina-remaja-nusa-putra.html>
4. <http://docplayer.info/62438528-Bab-ii-profil-institusi-dinas-sosial-propinsi-sumatera-utara-dalam-melakukan-sistem-pendidikan.html>
5. <https://www.kabar-banten.com/media-sosial-mengubah-dunia-remaja/>
6. <https://www.rijal09.com/2017/10/4-dampak-positif-dan-negatif-media-sosial-bagi-pelajar.html>