

**PELATIHAN PENULISAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS DALAM PROSES
PEMBELAJARAN PADA GURU-GURU SEKOLAH DASAR NEGERI 106162
MEDAN ESTATE**

Johannes Keliat¹⁾, Bunga Fisikanta Bukit²⁾, Susanti Br Sinaga³⁾

^{1,2,3)} Prodi PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality Berastagi

Email: johanneskeliat@gmail.com

Abstrak

Pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan dalam rangka memenuhi Tridharma Perguruan Tinggi. Kegiatan ini berupa “Pelatihan Penulisan Penelitian Tindakan Kelas Dalam Proses Pembelajaran Pada Guru-Guru Sekolah Dasar Negeri 106162 Medan Estate”. Pelatihan Penulisan Tindakan Kelas ini bertujuan untuk memperbaiki pola mengajar guru, memperbaiki perilaku siswa, meningkatkan praktik pembelajaran, mengubah kerangka kerja guru dalam mengajar sehingga terjadi peningkatan pelayanan profesionalisme guru. Kegiatan Pelatihan Penulisan Tindakan Kelas dilakukan oleh Tim Pengabdian Kepada Masyarakat yaitu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi sebagai Narasumber dan salah satu mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sebagai anggota. Pelatihan Penulisan Tindakan Kelas dilaksanakan pada hari Senin, 22 November 2021 dengan menggunakan metode ceramah yang berhubungan dengan Penulisan Penelitian Tindakan Kelas. Hasil Pelatihan Penulisan Tindakan Kelas berupa Sistematisa dalam membuat Proposal dan Sistematisa Laporan Hasil Penelitian Tindakan Kelas. Peserta Pelatihan Penulisan Tindakan Kelas sangat antusias mengikuti Pelatihan yang diberikan oleh Tim Pengabdian Masyarakat untuk mendapatkan Wawasan Pengetahuan dalam Penulisan Tindakan Kelas.

Kata Kunci : Penelitian Tindakan Kelas, Pembelajaran

Abstract

Community service is carried out in order to fulfill the Tridharma of Higher Education. This activity is in the form of "Classroom Action Research Writing Training in the Learning Process for State Elementary School Teachers 106162 Medan Estate". This Classroom Action Writing Training aims to improve teacher teaching patterns, improve student behavior, improve learning practices, change the teacher's framework in teaching so that there is an increase in teacher professionalism. The Class Action Writing Training activity was carried out by the Community Service Team, namely an Elementary School Teacher Education Lecturer (PGSD) Faculty of Teacher Training and Education, Quality Berastagi University as a resource person and one of the students of the Elementary School Teacher Education Study Program as a member. Classroom Action Writing Training was held on Monday, November 22, 2021 using the lecture method related to Classroom Action Research Writing. The results of the Class Action Writing Training are in the form of Systematics in making Proposals and Systematics of Classroom Action Research Results Reports. Participants of the Class Action Writing Training were very enthusiastic about participating in the training provided by the Community Service Team to gain Knowledge Insights in Class Action Writing.

Keywords: Classroom Action Research, Learning

PENDAHULUAN

Latar Belakang

Pada analisis Situasi, penulis menganalisis situasi yang terjadi di Sekolah Dasar Negeri 106162 Medan Estate pada umumnya menggunakan metode ceramah (Berpusat pada Guru). Guru menginstruksikan siswa untuk menulis di buku catatan masing-masing. Media yang digunakan ialah media gambar.

Guru selalu dihadapkan pada tantangan untuk selalu adaptif terhadap perkembangan zaman. Artinya guru harus dapat menyesuaikan diri dengan tuntutan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Pengetahuan terus menerus berkembang dengan pesat sehingga guru harus selalu siap untuk belajar dan mampu bersaing jika tidak ingin ketinggalan zaman. Solusi permasalahan, guru harus bersaing dengan kemajuan teknologi tersebut untuk menyajikan pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan agar proses belajar mengajar lebih mengasyikkan sehingga menarik motivasi dan minat siswa. Solusi permasalahan yang lain yaitu perlu ditambahkan satu kriteria pembelajaran inovatif. Guru atau Calon Guru perlu melaksanakan inovatif dalam pembelajaran secara terus menerus agar siswa tidak merasa bosan saat proses belajar mengajar ataupun membangkitkan semangat siswa untuk mempelajari kembali materi yang disampaikan guru.

Penelitian Tindakan Kelas menjadi salah satu indikator penting untuk meningkatkan profesionalisme guru. Hal tersebut tercantum dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 yang menyatakan salah satu indikator guru profesional adalah mampu melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Peraturan tersebut secara jelas memaksa guru-guru untuk melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) sebagai salah satu cara

peningkatan profesionalisme seorang guru.

Tujuan Pengabdian Masyarakat

Tujuan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) adalah sebagai berikut :

1. Memperbaiki pola mengajar guru.
2. Memperbaiki perilaku siswa.
3. Meningkatkan praktik pembelajaran.
4. Mengubah kerangka kerja guru dalam mengajar sehingga terjadi peningkatan pelayanan profesionalisme guru.

METODE PENELITIAN

Metode Pelaksanaan Penulisan Tindakan Kelas

Metode pelatihan pembelajaran inovatif dalam Penelitian Tindakan Kelas menggunakan Model Pelatihan Partisipatif (Keikutsertaan) Peserta Pelatihan dalam semua aspek kegiatan pelatihan. Mulai dari kegiatan merencanakan, melaksanakan sampai pada tahap menilai kegiatan pembelajaran dalam pelatihan. Upaya yang dilakukan penulis pada prinsipnya lebih ditekankan pada motivasi dan melibatkan kegiatan peserta.

Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Hari/Tanggal : Senin, 22 November 2021

Waktu : Pukul 11.00 WIB s/d Selesai.

Tempat : Sekolah Dasar Negeri 106162 Medan Estate

Peserta

Adapun peserta yang mengikuti Pelatihan Penulisan Penelitian Tindakan Kelas Dalam Proses Pembelajaran yaitu Guru-Guru Sekolah Dasar Negeri 106162 Medan Estate berjumlah 20 orang.



(Gbr 1 dan Gbr 2. Narasumber menyampaikan materi tentang Penulisan Penelitian Tindakan Kelas)

Materi Kegiatan Pengabdian Masyarakat Penelitian Tindakan Kelas disingkat PTK atau Classroom Action Research adalah bentuk penelitian yang terjadi di dalam kelas berupa tindakan tertentu yang dilakukan untuk memperbaiki proses belajar mengajar guna meningkatkan hasil belajar yang lebih baik dari sebelumnya. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas adalah untuk mengubah perilaku mengajar guru, perilaku peserta didik, peningkatan atau perbaikan praktik pembelajaran dan atau mengubah kerangka kerja melaksanakan pembelajaran kelas yang diajar oleh guru sehingga terjadi peningkatan pelayanan profesional guru dalam menangani proses pembelajaran.

Langkah-Langkah Penelitian Tindakan Kelas diawali dengan Perencanaan Tindakan (Planning), Penerapan Tindakan (Action), Mengobservasi dan Mengevaluasi Proses dan Hasil Tindakan (Observation and Evaluation). Sedangkan Prosedur Kerja dalam PTK terdiri atas 4 Komponen yaitu Perencanaan (Planning), Pelaksanaan (Acting), Pengamatan (Observing) dan Refleksi (Reflecting) dan seterusnya sampai Perbaikan atau Peningkatan yang diharapkan tercapai (Kriteria Keberhasilan).

Sistematika Proposal Penelitian Tindakan Kelas

Bab I Pendahuluan (latar belakang, identifikasi dan pembatasan Masalah, tujuan penelitian, manfaat Penelitian).

Bab II Kajian Pustaka (dasar teori, kerangka berpikir, hipotesis tindakan).

Bab III Metode Penelitian (setting penelitian, prosedur penelitian, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisa data).

Daftar Pustaka, Lampiran.

Sistematika Laporan Hasil Penelitian Tindakan Kelas (sampul, halaman pengesahan, abstrak, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, daftar lampiran, BAB I Pendahuluan (latar belakang masalah, rumusan masalah dan pemecahannya, tujuan, manfaat, hipotesis tindakan (bila diperlukan), BAB II (kajian pustaka (kajian teori, temuan hasil penelitian yang relevan, kerangka Berpikir), BAB III Pelaksanaan (lokasi dan waktu, subjek, prosedur), BAB IV Hasil dan Pembahasan, BAB V Simpulan dan Saran, Bagian Akhir (daftar pustaka, lampiran, contoh perangkat pembelajaran, instrumen, data, bukti-bukti lain pelaksanaan).

Susunan Kepanitiaan

Penanggung Jawab : Rektor
Universitas
Quality Berastagi
Supervisi : Ketua LPPM
Universitas
Quality Berastagi
Ketua Pelaksana : Johannes Keliat,
S.Pd. M.Pd.
Anggota : Bunga Fisikanta
Bukit, S.Si, M.Si.
Susanti Br
Sinaga

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan dalam rangka memenuhi Tridharma Perguruan Tinggi. Kegiatan ini berupa “Pelatihan Penulisan Penelitian Tindakan Kelas Dalam Proses Pembelajaran Pada Guru-Guru Sekolah Dasar Negeri 106162 Medan Estate”.



(Gbr 3. Lokasi Pengabdian Kepada Masyarakat Sekolah Dasar Negeri 106162 Medan Estate)

Pelatihan Penulisan Tindakan Kelas ini bertujuan untuk memperbaiki pola mengajar guru, memperbaiki perilaku siswa, meningkatkan praktik pembelajaran, mengubah kerangka kerja guru dalam mengajar sehingga terjadi peningkatan pelayanan profesionalisme guru. Kegiatan Pelatihan Penulisan Tindakan Kelas dilakukan oleh Tim Pengabdian Kepada Masyarakat yaitu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi sebagai Narasumber dan salah satu mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sebagai anggota. Pelatihan Penulisan Tindakan Kelas dilaksanakan pada hari Senin, 22 November 2021 dengan menggunakan metode ceramah yang berhubungan dengan Penulisan Penelitian Tindakan Kelas.

KESIMPULAN

Dari kegiatan Pelatihan Penulisan Tindakan Kelas dapat disimpulkan bahwa Guru-Guru SD Negeri 106162 Medan Estate akan memperoleh wawasan pengetahuan tentang Penulisan Penelitian Tindakan Kelas yang dapat diterapkan nantinya dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

Saran

Bagi guru-guru yang hadir dalam Pelatihan Penulisan Tindakan Kelas dapat menyampaikan materi yang diterimanya saat Pelatihan Penulisan Tindakan Kelas kepada guru-guru yang tidak hadir serta menerapkan pada proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

<https://ascarya.or.id/penelitian-tindakan-kelas/>

<http://komunikasi.um.ac.id/2011/03/ptk-solusi-praktis-masalah-aktual-dalam-kelas/>

<http://vervalsp.data.kemdikbud.go.id/prosespembelajaran/file/Permendiknas%20No%2016%20Tahun%202007.pdf>