

# **Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan terhadap Peningkatan Produktifitas Kerja Guru pada Yayasan Perguruan Free Methodist**

## ***The Influence of Education and Training on Increasing Teacher Work Productivity at the Free Methodist Educational Foundation***

### **Penulis**

**1) Conie Nopinda Br Sitepu 2) Frans Antoni Sihite**

<sup>1,2)</sup>Universitas Quality, Indonesia

\*corresponding author: E-mail: [conie.sitepu@gmail.com](mailto:conie.sitepu@gmail.com)

### **Abstrak**

Program pelatihan dan pengembangan yang diberikan kepada guru dapat mengurangi ketergantungan yayasan terhadap guru baru dan merupakan investasi jangka panjang bagi yayasan untuk menghadapi beberapa tantangan yang ada, baik kekurangan guru, perubahan sosioteknis maupun perubahan tenaga kerja. Perubahan teknologi yang makin canggih juga menjadi sebab utama. Semakin kompleks pula kegiatan operational maupun masalah yang dihadapi oleh yayasan dan guru sebagai pelaksananya. Hal ini bisa di lihat dari perbedaan tingkat produktivitas guru-guru yang mendapat pelatihan dan pengembangan. Berdasarkan nilai  $f$  hitung (23,135) > dari  $f$  tabel (2,76) dapat diambil kesimpulan bahwa variabel pelatihan dan pengembangan guru bersama-sama mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap produktivitas kerja yayasan perguruan free methodist berdasarkan hasil uji  $t$  dari variabel pelatihan dan pengembangan guru di ketahui bahwa variabel pelatihan mempunyai pengaruh yang lebih signifikan dari pada variabel pengembangan guru. Hal ini menunjukkan bahwa variabel pelatihan mempunyai pengaruh yang lebih besar dari variabel pengembangan terhadap produktivitas kerja yayasan perguruan free methodist.

**Kata kunci:** Pendidikan; Pelatihan; Peningkatan; Produktifitas; Kerja

### ***Abstract***

*The training and development program provided to teachers can reduce the foundation's dependency on new teachers and is a long-term investment for the foundation to face some of the existing challenges, both teacher shortages, socio-technical changes and workforce changes. Technological changes that are increasingly sophisticated are also the main reason. The more complex the operational activities and problems faced by foundations and teachers as implementers. This can be seen from the difference in the level of productivity of the teachers who received training and development. Based on the calculated  $f$  value (23.135) > from  $f$  table*

*(2.76) it can be concluded that the variables of teacher training and development together have a significant influence on the work productivity of free methodist college foundations based on the results of the t test of the variable teacher training and development in know that the training variable has a more significant effect than the teacher development variable. This shows that the training variable has a greater influence than the development variable on the work productivity of the free methodist college foundation.*

**Keywords:** Education; Training; Enhancement; Productivity; Work

## **LATAR BELAKANG**

Tenaga kerja merupakan asset penting bagi suatu yayasan yang tidak ternilai harganya. Tanpa adanya tenaga kerja maka sebuah yayasan tidak akan bisa melaksanakan aktivitas bisnisnya. Perubahan lingkungan juga akan membawa pengaruh yang besar terhadap kebutuhan tenaga kerja. Perubahan teknologi yang makin canggih juga menjadi sebab utama, semakin kompleks pula kegiatan operational maupun masalah yang dihadapi oleh yayasan dan guru sebagai pelaksananya. Yayasan harus mampu mengantisipasi perubahan yang ada dengan memberikan program pelatihan dan pengembangan yang tepat kepada gurunya. Pelaksanaan program pelatihan dan pengembangan guru memerlukan suatu evaluasi dari *outcomes* kegiatan tersebut. Pengukuran di lakukan dengan menggunakan strategis evaluasi dan terfokus pada metode-metode evaluasi pelatihan dan pengembangan untuk lebih memastikan bahwa tujuan program tersebut sesuai rencana yaitu untuk peningkatan produktivitas kerja. (Syahrizal. 2001:77). Berdasarkan uraian di atas mendorong penulis untuk mengupas pengaruh positif dari program pelatihan dan pengembangan guru terhadap produktivitas kerja.

## **Tujuan Penelitian**

Tujuan Penelitian apakah program pelatihan dan pengembangan guru mempunyai pengaruh yang positif terhadap produktivitas kerja.

## **Tinjauan Pustaka**

Sumber daya manusia merupakan faktor sangat penting bagi sebuah organisasi, terdapat dua alasan utama mengapa sumber daya manusia penting. Pertama, sumber daya manusia mempengaruhi efisiensi dan efektifitas yayasan. Sumber daya manusia membuat suatu perencanaan, memproduksi dan mengalokasikan sumber daya finansial yayasan serta mengawasinya untuk mencapai tujuan-tujuan yayasan yang telah ditetapkan. Kedua, sumber daya manusia adalah pengeluaran pokok yayasan dalam menjalankan kegiatan bisnisnya. Sumber daya manusia dalam suatu yayasan mempunyai hak-hak yang harus diterima sebagai konsekuensi dari kegiatan atau pekerjaan yang telah dilakukan untuk yayasan. Hak-hak yang harus diberikan oleh yayasan yaitu berupa gaji, tunjangan pengembangan, promosi dan lain-lain. Perubahan dalam masyarakat selalu saja terjadi, seiring dengan kedudukan sumber daya

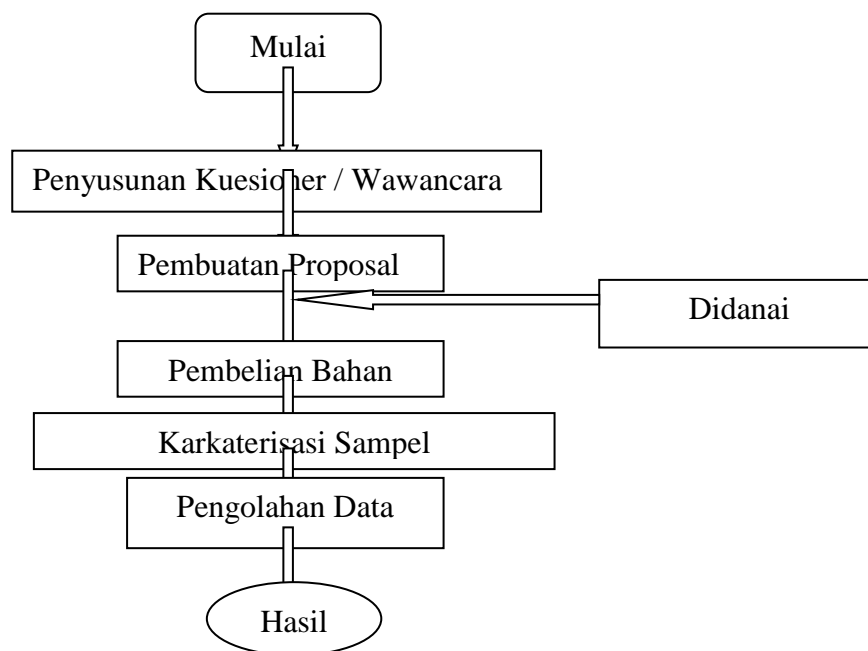
manusia yang semakin penting. Meskipun saat ini kita berada atau sedang menuju ke arah masyarakat yang berorientasi pada kerja (*work oriented*), yang memandang kerja adalah sesuatu yang mulia, namun kita tidak boleh mengabaikan manusia yang melakukan pekerjaan tersebut. Dalam berbagai keadaan, nilai-nilai kemanusiaan dapat diselaraskan dengan aspek teknologi dan ekonomi. Tugas management personalia untuk mempelajari jalan agar manusia bisa diintegrasikan secara efektif kedalam berbagai organisasi yang diperlukan oleh masyarakat. Latihan atau *training* merupakan kegiatan untuk penguasaan berbagai keterampilan dan teknik pelaksanaan kerja tertentu, terinci dan rutin (T. Hani Handoko, 2001:75). Pengembangan merupakan kegiatan dimana management menyiapkan para guru untuk memegang tanggung jawab pekerjaan di waktu yang akan datang. Pengembangan mempunyai ruang lingkup lebih luas dalam upaya untuk memperbaiki dan meningkatkan pengetahuan, kemampuan, sikap dan sifat-sifat kepribadian (T. Hani Handoko, 2001:75).

Pengembangan *management* merupakan suatu upaya untuk meningkatkan prestasi management saat sekarang atau dimasa depan dengan memberikan pengetahuan, merubah sikap atau meningkatkan ketrampilan. Setiap guru memerlukan program pengembangan untuk mempersiapkan mereka untuk melaksanakan pekerjaan baru atau kemungkinan untuk di promosikan (Dessler, 1997:279). Pengembangan guru sering diartikan sebagai usaha-usaha untuk meningkatkan ketrampilan dan pengetahuan umum bagi guru agar pelaksanaan tujuan lebih efisien. Maka dalam pengertian ini istilah pengembangan mencakup pengertian latihan dan pendidikan yaitu sebagai sarana untuk peningkatan keterampilan.

## METODE PENELITIAN

Populasi atau *universe* adalah sekelompok orang, kejadian atau segala sesuatu yang mempunyai karakteristik tertentu. Apabila populasi kurang dari 100, lebih baik di ambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi (Arikunto, 1998:120). Target populasi dalam penelitian ini adalah guru Yayasan Perguruan Free Methodist Medan sebanyak 60 guru akan di jadikan responden penelitian.

### DIAGRAM ALIR PENELITIAN



Gambar 1 : Diagram Alir Penelitian

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Uji F merupakan pengujian secara serempak yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh variabel-variabel independen (pelatihan dan pengembangan) terhadap variabel independen secara bersama-sama. Berdasarkan hasil pengolahan data dapat di ketahui bahwa nilai  $F_{hitung} (23,135) > F_{tabel} (2,76)$ ;

- 1) Untuk variabel pelatihan nilai thitung sebesar  $(4,408) > t_{tabel}$  sebesar  $(1,960)$ . Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  di terima yang artinya terdapat pengaruh yang sangat signifikan antara variabel pelatihan ( $X_1$ ) secara individu terhadap produktivitas kerja.
- 2) Untuk variabel pengembangan thitung sebesar  $(2,220) > t_{tabel}$  sebesar  $(1,960)$ . Berdasarkan hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  di tolak dan  $H_a$  diterima yang artinya bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel pengembangan ( $X_2$ ) terhadap produktivitas kerja ( $Y$ ).

3) Untuk pelatihan sebagai variabel dummy nilai hitung thitung sebesar (2,550) > ttabel sebesar (1,960). Berdasarkan hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  di tolak dan  $H_a$  diterima yang artinya bahwa terdapat pengaruh-pengaruh yang signifikan terhadap produktivitas kerja (Y) antara guru yang mendapat pelatihan dengan guru yang tidak mendapat pelatihan (D).

Sehingga dapat diambil suatu kesimpulan bahwa variabel pelatihan dan pengembangan guru bersama-sama mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap produktivitas kerja Yayasan Perguruan Free Methodist. Dari hasil analisis dapat ditarik kesimpulan bahwa apakah program pelatihan dan pengembangan guru mempunyai pengaruh yang positif terhadap produktivitas kerja dan dapat di ketahui variabel mana yang dapat mempunyai pengaruh yang lebih besar terhadap produktivitas kerja.

a. Personalia Yayasan Perguruan Free Methodist

Dalam melaksanakan kegiatan kegiatan proses belajar mengajar di butuhkan kerja sama yang baik, dengan tujuan agar supaya terjadi keseimbangan antara satu guru dengan guru dan karyawan lainnya.

Penggolongan personalia pada Yayasan Perguruan Free Methodist sebagai berikut:

- Guru Tetap adalah guru yang mempunyai masa kerja lebih dari 2 tahun dan sudah di angkat sebagai guru tetap di Yayasan Perguruan Free Methodist.
- Guru Kontrak adalah guru yang mempunyai masa kerja 1 – 2 tahun.
- Tenaga Ahli

b. Sistem Kompensasi

- Gaji adalah imbalan yang di berikan kepada guru atas dasar pekerjaan yang di cerminkan oleh jabatan yang di pegang oleh setiap guru. Penggajian harus di lakukan dengan menggunakan system yang tepat. Gaji guru terdiri dari: Gaji Pokok di tetapkan dalam skala upah yayasan, perubahan gajipoko yang berlaku apabila adanya kenaikan biaya hidup, adanya ketetapan pemerintah mengenai yayasan swasta serta berdasarkan penilaian prestasi kerja guru.
- Tunjangan, adalah yayasan terdiri atas: Tunjangan tetap yaitu tunjangan yang di berikan pada guru yang bersifat rutin dan tidak berdasarkan kehadiran guru. Dan tunjangan tidak tetap yaitu tunjangan yang di berikan pada guru yang bersifat rutin adan bergantung pada kehadiran guru tersebut.
- Tunjangan, tunjangan yang di berikan yayasan pada guru terdiri atas: Tunjangan Jabatan, merupakan tunjangan yang diberikan berdasarkan jabatan tertentu yang dipegangnya. Tunjangan Lain-lain, terdiri atas: tunjangan hari raya (THR), diberikan kepada Guru yang telah bekerja selama 12 bulan berturut-turut, paling sedikit menerima gaji tetap satu bulan. Dan Guru yang bekerja kurang dari satu tahun tetapi tidak kurang dari tiga bulan secara berturut-turut akan menerima THR secara prorata dari gaji tetap sebulan.

## SIMPULAN

Berdasarkan analisis data yang di olah dapat diambil suatu kesimpulan bahwa produktivitas kerja sangat mempengaruhi oleh program pelatihan dan pengembangan guru, dan setelah dilakukan pengujian didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan analisis regresi linier berganda yang telah dilakukan, diketahui bahwa seluruh variabel yang diteliti yaitu pelatihan dan pengembangan guru menunjukkan nilai positif, hal ini berarti bahwa terdapat pengaruh yang positif terhadap produktivitas kerja.
2. Berdasarkan nilai Fhitung (23,135) > dari Ftabel dapat diambil kesimpulan bahwa variabel pelatihan dan pengembangan guru bersama-sama mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap produktivitas kerja Yayasan Perguruan Free Methodist.
3. Berdasarkan hasil uji t dari variabel pelatihan dan pengembangan guru diketahui bahwa variabel pelatihan mempunyai pengaruh yang lebih signifikan dari pada variabel pengembangan guru. Hal ini menunjukkan bahwa variabel pelatihan mempunyai pengaruh yang lebih besar dari variabel pengembangan terhadap produktivitas kerja Yayasan Perguruan Free Methodist

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahyari, Agus. (1997). *Management Produksi Perencanaan Sistem Produksi*, BPFE. Yogyakarta.
- Anonym (2004). *Buku pedoman penyusunan penelitian*, Fakultas Ekonomi Universitas Sebelas Maret
- Arikunto, Suharsini. (1998). *Prosedur Penelitian*, Edisi revisi, Rineka Cipta, Jakarta.
- Azwar, Saifuddin. (1997). *Reliabilitas dan Validitas*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Dessler, Gary. (1997). *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Edisi Bahas Indonesia, Jilid 1, Jakarta : Prehallindo. Dian, Ayu Parmaindra, 2004. *Analisa Pengaruh Pelatihan, Promosi dan Mutasi Pegawai Terhadap Prestasi Kerja Sekolah Dasar di Kecamatan Semarang Barat*. Tugas akhir, Fakultas Ekonomi Universitas Sebelas Maret.
- Engkoswara. (2000). *Kecenderungan Kehidupan di Indonesia Menjelang Abad 21 dan Implikasinya Terhadap System Pendidikan*, intemedia, Jakarta.