

# **PENDAMPINGAN KEGIATAN MEMBACA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI**

**Vera Dewi Kartini Ompusunggu<sup>1)</sup>, Silvani Chindy Lawken Tarigan<sup>2)</sup>**

**1) Dosen Pendidikan Matematika, FKIP Universitas Quality**

**2) Mahasiswa Pendidikan Matematika, FKIP Universitas Quality**

**Email: [verakartini@gmail.com](mailto:verakartini@gmail.com)**

## **RINGKASAN**

Membaca adalah kegiatan yang bermanfaat bagi semua orang. Pelajaran tentang kehidupan banyak diperoleh dari membaca. Membaca merupakan bagian dari budaya literasi. Rendahnya minat baca siswa sangat berdampak pada kualitas dan mutu pendidikan di Indonesia. Seiring berkembangnya zaman, berkembang pula teknologi informasi. Dengan berkembangnya teknologi, seharusnya dapat memudahkan siswa untuk memperoleh informasi dan pengetahuan. Namun, sebagian besar siswa menggunakan smartphone untuk bermain game saja. Padahal, akses internet di lingkungan mereka menetap sangat memadai. Melalui kegiatan sosialisasi dan pendampingan kegiatan membaca, dapat meningkatkan kemampuan literasi siswa ditandai dengan antusias dan semangat mereka pada saat kegiatan dilaksanakan.

Kata kunci: Membaca, Literasi

## **PENDAHULUAN**

Di era yang modern ini, masyarakat tidak terlalu mementingkan kegiatan membaca. Kegiatan membaca adalah bagian dari budaya literasi yang memiliki banyak sekali manfaat. Di Indonesia, literasi belum menjadi sebuah budaya yang dianggap sebagai kebutuhan. Rendahnya minat baca dapat menyebabkan kualitas dan mutu pendidikan di Indonesia hanya jalan di tempat (stagnan) dan cenderung mundur. Menurut Irianto & Febrianto (2017), sasaran yang ideal dalam meningkatkan kemampuan literasi adalah anak-anak, dikarenakan aktivitas anak dalam proses belajar memerlukan berbagai referensi untuk menunjang pengetahuan mereka. Sikap yang menjadikan literasi sebagai kebutuhan dan budaya akan memberikan banyak manfaat untuk mereka. Namun, banyak siswa yang belum menjadikan literasi sebagai kebutuhan. Maka dari itu, sudah menjadi tantangan tersendiri bagi orang tua dan pihak sekolah dalam membentengi siswa dari dampak negatif penggunaan teknologi informasi dalam keseharian siswa



## **1. ANALISIS SITUASI**

Derasnya arus informasi dan teknologi di era pendidikan sekarang ini, berdampak pada semakin terbatasnya waktu yang dimiliki para siswa untuk membaca. Padahal, kemampuan literasi siswa dalam membaca sangat diperlukan bagi siswa untuk tetap dapat mengikuti perkembangan-perkembangan terutama terkait dengan dunia pendidikan mereka. Penggunaan teknologi ke dalam pendidikan dan pembelajaran merupakan salah satu bentuk inovasi.

### **PERMASALAHAN MITRA**

Hasil observasi di lapangan menunjukkan bahwa minat membaca para siswa sekolah dasar di kelurahan Sudirejo II tergolong masih rendah, anak-anak kurang memanfaatkan literasi secara digital untuk meingkatkan pengetahuan dan menunjang proses belajar mereka dalam menggunakan telepon genggam. Padahal sebagian besar anak, memiliki akses internet yang memadai. Mereka justru memanfaatkan akses internet untuk bermain. Akses internet yang memadai seharusnya dapat dimanfaatkan untuk memperoleh informasi dan pengetahuan.

### **SOLUSI DAN TARGET LUARAN**

#### **a. Solusi yang ditawarkan**

Berdasarkan kondisi tersebut, kegiatan pengabdian masyarakat ini berupaya untuk bisa menawarkan dan menyajikan kegiatan yang menarik dalam upaya menumbuhkan minat baca para siswa dalam meningkatkan kemampuan literasi khususnya melalui kegiatan pendampingan membaca. Melalui kegiatan pendampingan membaca ini, diharapkan para siswa akan dapat mengembangkan dan merangsang kemampuan literasi membaca mereka, kreativitas, imajinasi, dan juga pengetahuan mereka.

#### **b. Target luaran**

Dari kegiatan Pengabdian kepada masyarakat ini dapat dihasilkan luaran berupa:

1. Laporan dari pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dibuat oleh pengusul berdasarkan format yang telah ditentukan akan dikirim melalui email [lppm.universitasquality@gmail.com](mailto:lppm.universitasquality@gmail.com)
2. Video kegiatan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yang dibuat pengusul akan dikirimkan melalui email [lppm.universitasquality@gmail.com](mailto:lppm.universitasquality@gmail.com)

### **METODE PELAKSANAAN**

Kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan terhadap siswa Sekolah Dasar di Kelurahan Sudirejo II akan dilaksanakan pada tanggal 20 Januari sampai dengan 2 Februari 2024. Kegiatan ini diikuti oleh beberapa siswa dari SD di kelurahan tersebut

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan untuk meningkatkan kemampuan literasi siswa SD di kelurahan Sudirejo II. Berdasarkan observasi yang didapat bahwa minat baca anak di kelurahan tersebut sangat kurang. Adapun kegiatan-kegiatan yang peneliti lakukan sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan literasi siswa Sekolah Dasar di lingkungan Sudirejo II adalah sebagai berikut:

1. Kegiatan pertama yang dilakukan adalah sosialisasi yaitu dengan memberikan informasi kepada orang tua siswa mengenai tujuan dari pelaksanaan pemberdayaan masyarakat ini. Respon yang diberikan oleh orang tua setelah kegiatan berakhir yaitu mendukung sepenuhnya program pendampingan kegiatan membaca untuk meningkatkan kemampuan literasi siswa. Orang tua siswa menyadari bahwa pendampingan kegiatan membaca merupakan kegiatan yang baik bahkan harus dijadikan sebagai budaya khususnya bagi anak-anak yang ada di kelurahan Sudirejo II. Meskipun demikian orang tua menyatakan bahwa kegiatan membaca seperti ini tidak akan mudah diterapkan.
2. Kegiatan kedua adalah pendampingan kegiatan membaca, kegiatan ini dilakukan dengan berkelompok sesuai dengan jenjang kelas rendah atau tinggi, kegiatan ini dilakukan sebanyak 2 kali pertemuan dengan maksimal dua anak tiap pertemuan. Pada pertemuan pertama dalam pelaksanaan pendampingan kegiatan membaca anak hanya diberikan buku cetak seperti buku dongeng, puisi, komik, pelajaran dan sebagainya guna melihat ketertarikan anak terhadap buku bacaan. Hasilnya, banyak anak yang merasa jenuh dan bosan. Anak tidak tertarik untuk membaca buku teks. Selain itu, peneliti juga menyediakan laptop untuk diakses secara bersama. Kegiatan membaca untuk kelas rendah dilakukan dengan membaca nyaring terbimbing dan membaca dalam hati. Sedangkan untuk kelas tinggi dilakukan secara mandiri dengan cara membaca dalam hati.

## **KESIMPULAN**

Kesimpulan yang dapat diambil pada kegiatan pendampingan membaca di rumah bagi siswa Sekolah Dasar di lingkungan kelurahan Sudirejo II dengan mengadakan kegiatan sosialisasi terhadap orang tua tentang pentingnya minat baca untuk meningkatkan kemampuan literasi siswa dan kegiatan pendampingan membaca buku dinilai berhasil, ditandai dengan respon positif orang tua terhadap kegiatan pengabdian masyarakat ini serta antusias dan semangat anak-anak dalam mengikuti kegiatan membaca. Selain itu, siswa secara aktif bertanya, sharing terkait dengan teks bacaan yang mereka baca serta orang tua mendukung penuh kegiatan ini sehingga pelaksanaan kegiatan ini berjalan dengan lancar tanpa hambatan yang cukup berarti.

## Biaya

No	Uraian	Jumlah
1	Konsumsi	Rp. 300.000
2	Publikasi	Rp. 300.000
3	Transport panitia	Rp 200.000
4	Sewa Tempat	Rp. 500.000
5	Dokumentasi	Rp 100.000
6	Bahan Keperluan Pengabdian	Rp. 400.000
	Total	Rp. 1.800.000

## Jadwal Penelitian

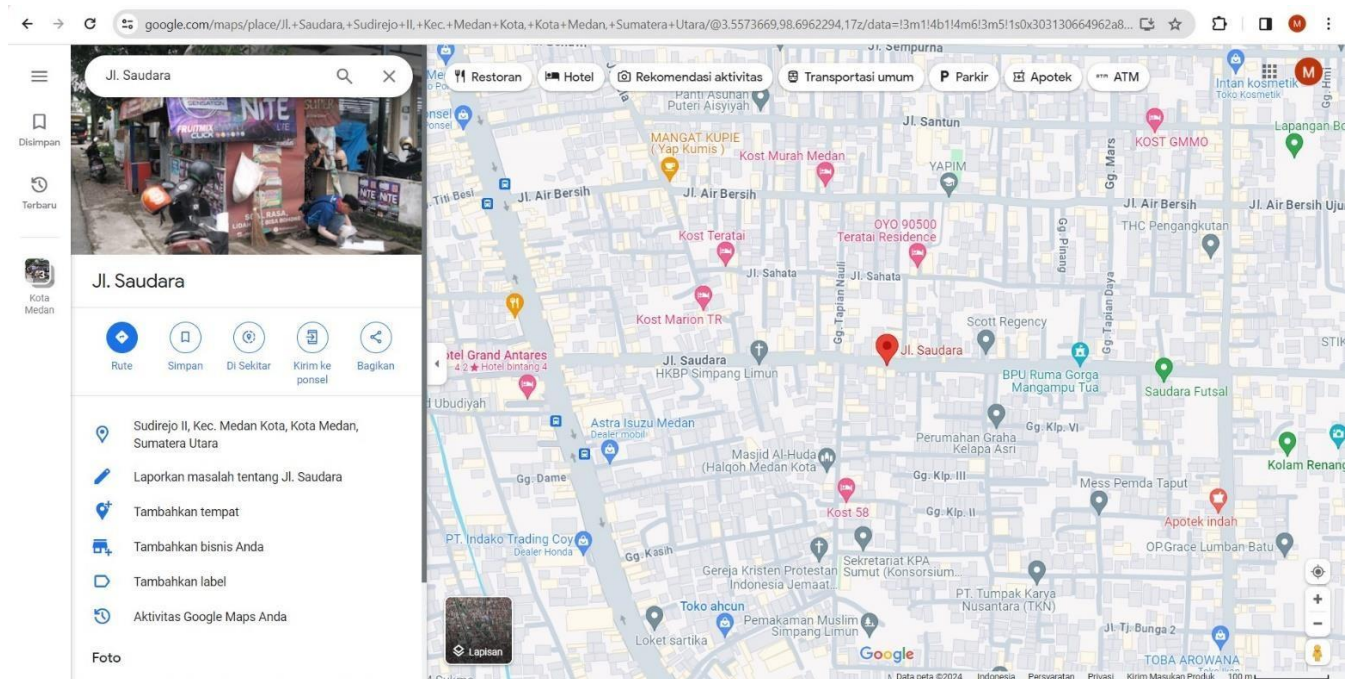
Pengabdian ini dilaksanakan pada tahun 2024. Berikut ini jadwal pelaksanaan penelitian dalam 3 bulan yang dibuat dalam bentuk diagram batang (*bar chart*).

No	Jenis Penelitian	Bulan												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	Pembuatan Proposal													
2	Persiapan	■												
3	Sosialisasi dan Audiensi													
4	Pelaksanaan Pengabdian													
5	Evaluasi		■											
6	Penyusunan Laporan													
7	Publikasi			■	■									

## GAMBARAN IPTEK

TIM PKM melaksanakan kegiatan dengan **PENDAMPINGAN KEGIATAN MEMBACA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI**. kegiatan sosialisasi akan dilaksanakan dengan dua tahap yaitu teori dan praktek atau penerapannya yang berupa contoh-contoh kegiatan yang dapat memperkuat penerapan menumbuhkan minat baca anak. Setelah mendapatkan perlakuan sosialisasi akan dilaksanakan dengan praktek atau penerapannya yang berupa menyediakan bahan bacaan berupa buku-buku yang disediakan TIM PKM Untuk meningkatkan Konsentrasi dan mengurangi kebosanan Anak Dalam proses Pembelajaran. Kerja sama mitra dan peran aktifnya dalam kegiatan pelatihan sangat diharapkan demi keberhasilan sosialisasi ini.

## PETA LOKASI MITRA



## **SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJASAMA**

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Christina Rouli Simamora  
Tempat tanggal lahir : Medan, 16 Januari 1980  
Jabatan : Kepala Lingkungan Kelurahan Sudirejo II  
Alamat : Jl. Saudara Gg. Taput no 12, Simpang Limun  
Nomor Hp : 085360833355

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya bersedia bekerjasama dengan tim pelaksana program pengabdian masyarakat.

Nama Ketua : Vera Dewi Kartini Ompusunggu., MPd  
Intitusi : Universitas Quality  
Alamat : Jalan Ngumban Surbakti No. 18 Medan Sumatera Utara  
No HP : 085297440062

Dalam melaksanakan program pengabdian masyarakat dengan judul **“PENDAMPINGAN KEGIATAN MEMBACA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI”**

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya, dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Medan, 05 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Christina Rouli Simamora

## Susunan Organisasi dan Pembagian Tugas Tim Pengabdian

No.	Nama Tim Pelaksana	Institusi Asal	Uraian
1.	Vera Dewi Kartini Ompusunggu	Universitas Quality	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Bertanggung jawab pada proses penelitian.</li> <li>b. Memeriksa dan membantu proses penilaian dari awal sampai akhir.</li> <li>c. Memeriksa dan pembuatan isi laporan dan kesimpulan penelitian</li> <li>d. Bertanggung jawab atas hasil penelitian.</li> <li>e. Melakukan tahap penelitiandengan menerapkan pendampingan membaca sehingga dapat menumbuhkan literasibelajar pada siswa</li> </ul>
2.	Silvani Chindy Lawken Tarigan	Universitas Quality	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Membantu ketua peneliti selama penelitian berlangsung</li> <li>b. Membantu meyelesaikan laporan hingga selesai.</li> <li>c. Konsentrasi pada Analisis dan Perancangan Sistem</li> </ul>

### Biodata Ketua dan Anggota

#### Ketua Tim Pengusul

- a. Nama Lengkap : Vera Dewi Kartini Ompusunggu, M.Pd
- b. NIP/NIDN : 0121048704
- c. Jabatan/Golongan : Lektor/IIId
- d. Fakultas/Program Studi: FKIP/Pend Matematika
- e. Perguruan Tinggi : Universitas Quality
- f. Bidang Keahlian :
- g. Alamat Kantor : Jl. Ngumban Surbakti No. 18

#### Anggota Tim pengusul

Jumlah Anggota : 1 Orang

Nama Anggota I : Silvani Chindy Lawken br. Tarigan  
NPM : 2105010001



Status : Mahasiswa  
Fakultas/Program Studi : FKIP/Pend Matematika

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul : **PENDAMPINGAN KEGIATAN MEMBACA UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI**

### Daftar Mitra

Nama Mitra Program : Kelurahan Sudirejo II  
Ketua Tim Pengusul  
a. Nama Lengkap : Vera Dewi Kartini Ompusunggu, M.Pd  
b. NIP/NIDN : 0121048704  
c. Jabatan/Golongan : Lektor  
d. Fakultas/Program Studi: FKIP/Pend Matematika  
e. Perguruan Tinggi : Universitas Quality  
f. Bidang Keahlian :  
g. Alamat Kantor : Jl. Ngumban Surbakti No. 18

### Anggota Tim pengusul

Jumlah Anggota : 1 Orang  
a. Nama Anggota I : Silvani Chindy Lawken br. Tarigan  
NPM : 2105010001  
Status : Mahasiswa  
Fakultas/Program Studi : FKIP/Pend Matematika Lokasi  
Kegiatan /Mitra (I) .  
a. Wilayah Mitra (desa/Kecamatan) : Medan Kota  
b. Kabupaten/Kota : Medan  
c. Propinsi : Sumatera Utara  
d. Jarak PT ke Lokasi Mitra (km) : 3 Km  
e. Luaran yang dihasilkan : Anak-anak SD Semakin Berprestasi  
f. Jangka Waktu Pelaksanaan : 1 Bulan  
g. Biaya Total : Rp. 1.600.000,-

Mengetahui  
Kaprosdi Pend. Matematika



**Vera Dewi Kartini Ompusunggu, M.Pd**  
NIDN.0121048704

Medan, Februari 2024  
Ketua Peneliti,



**Vera Dewi Kartini Ompusunggu, M.Pd**  
NIDN.0121048704

Mengetahui/Menyetujui, Ketua LPPM



Yina Maria Ombusunggu, S.Sos., MSP  
NIDN. 0107038901

Dokumentasi

