

## **PEMBINAAN KARAKTER MAHASISWA PGSD UNIVERSITAS QUALITY YANG CINTA TANAH AIR DAN BERBUDAYA MELALUI TAMAN BUDAYA ISTANA MAIMUN**

Hasni Suciawati<sup>1)</sup>, Siti Rakiyah<sup>2)</sup>, Nilam Sari,<sup>3)</sup>

<sup>1)2)</sup> Program Studi PGSD Universitas Quality

<sup>3)</sup> Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Quality

email: Hasnisuciawati@gmail.com

### **Abstrak**

Tantangan bangsa Indonesia di era keterbukaan ini adalah kesiapan generasi muda khususnya mahasiswa mampu mempertahankan eksistensi bangsa dan tanah air Indonesia, ditengah derasnya perubahan dan masuknya pengaruh dari luar. Konsep cinta tanah air menjadi salah satu upaya menangkal efek negatif di era keterbukaan. Memperkenalkan keanekaragaman budaya kepada mahasiswa dapat menjadi upaya pengembangan pendidikan karakter di lingkungan kampus, di antaranya menumbuhkan cinta Tanah Air atau nasionalisme dan sikap toleransi untuk saling menghargai satu sama lain dalam bingkai kebinekaan. Pengenalan tentang keberagaman suku bangsa dan budaya bangsa serta menumbuhkan cinta Tanah Air merupakan modal pendidikan utama dan harus kita pupuk terus sejak dini. Menurut (Fayzullaevna, 2019) Konsep cinta adalah salah satu konsep penting yang ada pada setiap budaya manapun, salah satu konsep cinta yang paling penting adalah cinta tanah air. Sedangkan Cinta tanah air sebagai cara berpikir, bersikap dan berbuat yang menunjukkan adanya kepedulian dan penghargaan yang tinggi terhadap bahasa, lingkungan fisik, sosial, budaya, ekonomi dan politik serta bangsa. Menurut (Aeni, 2014) cinta tanah air adalah cara berpikir, bertindak dan berwawasan yang menempatkan kepentingan bangsa dan negara di atas kepentingan diri dan kelompoknya. Dengan demikian untuk menciptakan Karakter mahasiswa PGSD Universitas Quality maka harus melakukan pembiasaan dari proses pembentukan sikap dan perilaku yang relatif menetap dan bersifat otomatis melalui proses pembelajaran yang berulang-ulang. Sesuatu yang dibiasakan akan mudah dilaksanakan. Pembentukan karakter cinta tanah air yang dilakukan oleh mahasiswa PGSD Universitas Quality adalah melalui kegiatan kunjungan belajar di Taman Budaya Istana Maimun yang berlandaskan pembelajaran yang dilakukan secara berkesinambungan diharapkan dapat memiliki karakter cinta tanah air terpatri dengan baik pada diri mahasiswa sehingga timbul rasa kebanggaan rasa memiliki, menghargai rasa menghormati dan perilaku membela, menjaga dan melindungi tanah airnya rela berkorban demi kepentingan bangsa dan negerinya.

Katakunci: Pendidikan Karakter, Cinta tanah air dan budaya

### **Abstract**

*The challenge of the Indonesian nation in this era of openness is the readiness of the younger generation, especially students, to be able to maintain the existence of the Indonesian nation and homeland, amidst the rapid changes and the entry of outside influences. The concept of love for the homeland is one of the efforts to ward off negative effects in the era of openness. Introducing cultural diversity to students can be an effort to develop character education in the campus environment, including growing love for the country or nationalism and an attitude of tolerance to respect each other in the frame of diversity. The introduction of ethnic diversity and national culture as well as growing love for the country is the main educational capital and we must continue to cultivate it from an early age. The concept of love is one of the important concepts that exist in any culture, one of the most important concepts of love is love for the homeland. While love for the homeland as a way of thinking, acting and acting that shows a high concern and appreciation for the language, physical, social, cultural, economic and political environment as well as the nation. Patriotism is a way of thinking, acting and having insight that places the interests of the nation and state above the interests of themselves and their groups. Thus, to create the character of Quality University PGSD students, they must make a habit of the process of forming attitudes and behaviors that are relatively permanent and*

*automatic through a repetitive learning process. Something you get used to will be easy to implement. The formation of the character of love for the homeland carried out by PGSD students of Quality University is through study visits at the Istaimun Cultural Park which is based on learning carried out continuously. respect and behavior to defend, maintain and protect their homeland willing to sacrifice for the interests of the nation and the country*

*Keywords: Character Education, Love for the homeland and culture*

## **PENDAHULUAN**

### **1. ANALISIS SITUASI**

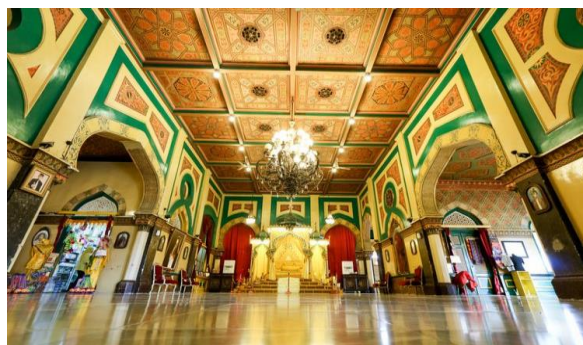
Adapun profil dan lokasi Mitra dapat dijelaskan dalam Tabel di bawah ini

**Tabel 1. Profil Mitra**

No.	Nama Mitra	Profil dan lokasi
1.	Taman Budaya Istana Maimun	Istana Maimun adalah istana Kesultanan Deli yang merupakan salah satu ikon Kota Medan, Sumatra Utara. Istana ini terletak di Jalan Brigadir Jenderal Katamso, Aur, Medan Maimun. Istana Maimun didesain oleh arsitek. stana Maimun merupakan istana peninggalan kerajaan Deli yang dipimpin Sultan Al Rasyid Perkasa Alamsyah pada tahun 1973. Istana Maimun sempat ditempati oleh 4 Sultan Melayu yang memerintah saat itu. Istana ini dibangun pada tahun 1988 yang diarsiteki oleh TH Van Erp yang bekerja juga sebagai Konijnlijk Nederlands-Indische Leger (KNIL), atau tentara Kerajaan Hindia-Belanda. Desain bangunannya adalah perpaduan antara Indonesia, Persia, dan Eropa. Nuansa Melayu dan Islam jelas terlihat di bangunan yang terletak di Kelurahan Sukaraja, Kecamatan Medan Maimun ini.

Berdasarkan Observasi di awal dapat diketahui beberapa hal yang menjadi Proses internalisasi terhadap pembinaan karakter mahasiswa yang cinta tanah air dan budaya kepada mahasiswa membutuhkan alternatif-alternatif lain agar terdorong terus melakukan aktifitas yang menarik bagi mahasiswa. Menurut (Mahbubah &Wibawani, 2019) beberapa indikator-indikator cinta tanah air dapat digambarkan sebagai berikut; 1) rela berkorban untuk kepentingan nusa dan bangsa, 2) menempatkan persatuan, kesatuan dan keselamatan bangsa dan negara di atas kepentingan pribadi dan golongan, 3) bersifat pembaharuan, 4) tidak kenal menyerah, 5) Memiliki

rasa bangga sebagai bangsa Indonesia, 6) Kepedulian terhadap hutan/lingkungan di tanah air, 7) Bersedia memelihara lingkungan dan melindungi flora dan fauna Indonesia, 8) dapat menyimpan rahasia negara, 9) mau hidup dimanapun di wilayah negara kesatuan Indonesia, 10) bekerja sama dengan teman sekelas yang berbeda suku, etnis, status social ekonomi, 11) menggunakan produk buatan dalam negeri, 12) menyediakan informasi (dari sumber cetak, elektronik) tentang kekayaan alam dan budaya Indonesia, 13) menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, 14) memajang slogan-slogan nasionalisme. Berdasarkan indikator tersebut, selanjutnya diimplementasikan berupa aktivitas yang mendorong mahasiswa memiliki konsep cinta tanah air.. Dalam hal ini, peran lembaga pendidikan sangat membantu dalam upaya Pembinaan Karakter Mahasiswa PGSD Universitas Quality Yang Cinta Tanah Air Dan Berbudaya salah satunya dengan mendukung kegiatan dosen dan menyiapkan keperluan yang menyangkut tentang kegiatan tersebut.



Gambar 1. Gedung istana maimun



Gambar 2. Kunjungan Masyarakat di Istana Maimun

Berdasarkan gambar tersebut maka Istana Maimun merupakan sarana yang tepat untuk dapat melaksanakan kegiatan Pembinaan Karakter Mahasiswa PGSD Universitas Quality Yang Cinta Tanah Air Dan Berbudaya Melalui Taman Budaya Istana Maimun.

## **2 PERMASALAHANMITRA**

Berdasarkan analisis situasi di atas maka ditemukan beberapa permasalahan mitra yaitu:

1. Bagaimana pelaksanaan kegiatan pembinaan karakter mahasiswa PGSD Universitas Quality yang Cinta Tanah air dan berbudaya melalui Taman Budaya Istana Maimun
2. Apa sajakah solusi pelaksanaan kegiatan pembinaan karakter mahasiswa PGSD Universitas Quality Yang Cinta Tanah Air dan berbudaya Melalui Taman Budaya Istana Maimun

## **SOLUSI DAN TARGET LUARAN**

### **a. Solusi yangditawarkan**

Dalam mengatasi setiap permasalahan yang dihadapi oleh mitra di Taman Budaya Istana Maimun pengusul memberikan sebuah solusi berdasarkan beberapa hasil riset terdahulu yang relevan atau berhubungan dengan judul PKM yang dilakukan oleh tim PKM yaitu pertama (Masrukhi, 2011) berjudul Membangun Karakter Mahasiswa Berbasis Nilai-nilai Konservasi. Berbagai macam kegiatan dilakukan untuk mendorong pembinaan karakter mahasiswa yang cinta tanah air dan berbudaya..Pemerintah sudah melakukan berbagai macam upaya untuk meningkatkan karakter peserta didik salah satunya adalah menyediakan sebuah sarana taman budaya istana maimun agar Rasa cinta tanah air dapat ditingkatkan dengan mengenal bahasa dan budaya sendiri, di masyarakat. Indonesia sangat kaya dan beragam bahasa dan budayanya, keunikan budaya lokal yang tersebar di wilayah Indonesia berasal lebih dari 1128 suku bangsa mendiami wilayah di ribuan pulau yang terbentang dari Sabang sampai Merauke dengan tradisi mulai dari sistem kekerabatan, kesenian, etika pergaulan, pakaian adat, rumah adat, pengetahuan pengobatan, hingga pengetahuan kuliner, disamping kekayaan ragam bahasa dan dialeknya masyarakat dapat mengenal sejarah tersebut melalui Tamna Budaya. Pengelolaan taman budaya menjadi kunci utama dalam pengoptimalan kegiatan untuk membangun karakter mahasiswa yang cinta tanah air dan berbudaya .Selanjutnya Dengan berdasarkan beberapa hasil riset tersebut maka pengusul memberikan solusi yang sama dengan memberikan sosialisasi pendampingan yang berjudul Pembinaan Karakter Mahasiswa Pgsd Universitas Quality Yang Cinta Tanah Air Dan Berbudaya Melalui Taman Budaya ISTANA MAIMUN . Dalam kegiatan sosialisasi tersebut Mahasiswa PGSD Universutas Quality akan di arahkan bagaimana menumbuhkan cinta tanah air

dan berbudaya dengan meningkatkan pembinaan karakter , Oleh karena itu dibutuhkan sebuah sarana guna mengembangkan pembinaan karakter mahasiswa dengan menciptakan suasana yang menyenangkan yaitu berkunjung langsung ke tamn budya istana Dalam artian ada kegiatan yang interaktif yang melibatkan mahasiswa dalam pengenalan budaya sehingga dapat menumbuh rasa cinta tanah airnya agar mahasiswa tidak mudah bosan Untuk itu perlu dilakukan kegiatan proses belajar yang menyenangkan di taman budaya istana maimun agar mengembangkan pebinaan karakter yang baik lebih baik.

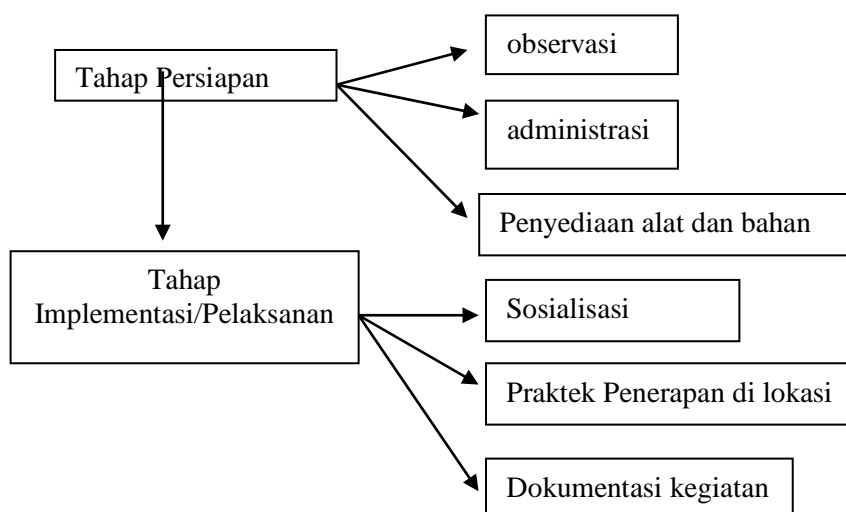
### b. TargetLuaran

Dari kegiatan Pengabdian kepada masyarakat ini dapat dihasilkan luaran berupa:

1. Adanya peningkatan atas pembinaan karakter mahasiswa terhadap cinta tanah air dan berbudaya
2. Menyediakan sarana taman budaya untuk dapat menumbuhkan karakter cinta tanah air dan bebrbudaya di taman budaya istana maimun
3. Laporan dari pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dibuat oleh pengusul berdasarkan format yang telah di tentukan akan dikirim melalui email [lppm.universitasquality@gmail.com](mailto:lppm.universitasquality@gmail.com)
4. video kegiatan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yang dibuat pengusulakan dikirimkan melalui email [lppm.universitasquality@gmail.com](mailto:lppm.universitasquality@gmail.com)

### METODEPELAKSANAAN

Pelaksanaan PKM ini melalui beberapa tahapan yang akan dilaksanakan, antara lain dapat digambarkan dalam alur berikut:



Gambar 3. Alur metode pelaksanaan

## 1. Tahap Persiapan Awal

### a. Observasi

Observasi dilakukan dengan melakukan survei pada lokasi yang akan dijadikan program pengabdian masyarakat yakni taman budaya istana maimun sebanyak 1 (satu) kali.

### b. Administrasi

Proses Administrasi Dalam tahap persiapan ini dilakukan dengan mengurus perizinan dan koordinasi dengan pihak kelurahan kampung baru kecamatan medan maimun.

Pihak tersebut antara lain:

- 1) Pengelola taman budaya istana maimun
- 2) Dekan FKIP universitas Quality

### c. Penyediaan Alat dan Bahan

Penyediaan alat dan bahan ini dilakukan dengan membuat materi dalam bentuk powerpoint dan penyediaan buku bacaan yang interaktif yang akan digunakan dalam sosialisasi, Selain itu peralatan yang dipergunakan dalam sosialisasi juga dipersiapkan pada tahap ini antara lain ruang untuk tempat sosialisasi, tikar, dan laptop.

## 2. Tahap Implementasi /Pelaksanaan

### Sosialisasi

Berdasarkan kesepakatan dengan mitra untuk menyelesaikan permasalahan yang ada maka Tim PKM menggunakan metode pendekatan dengan kegiatan Sosialisasi dalam pengabdian kepada masyarakat ini. sosialisasi akan dilaksanakan dengan dua tahap yaitu teori dan praktek atau penerapannya yang berupa menyediakan buku bacaan agar mahasiswa mendapatkan informasi tentang istana maimun . Pada kegiatan pertama mahasiswa akan di bimbing mengenai pembinaan karakter cinta tanah air dan bebrbudaya melalui pemparan. Kemudian pada tahap keduamahasiswa terjun langsung untuk mengamati dan mempelajari budaya yang ada di gedung istana maimun dengan hasil dari kegiatan berupa laporan . Dalam sosialisasi ini akan didukung oleh beberapa narasumber yang akan menyampaikan materinya.

**Tabel 2. Materi Yang Di Sampaikan Dosen (Narasumber) dalam Acara Penyuluhan atau Sosialisasi**

No.	NARASUMBER	BIDANG TUGAS	URAIAN TUGAS
-----	------------	-----------------	--------------

01	Hasni Suciawati	Ketua	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat proposal Pengabdian dan merumuskan tujuan</li> <li>- Penyampaian pemaparan materi pengenalan sejarah budaya yang ada di istana maimun</li> <li>- Mengelola dan menganalisis data</li> <li>- Membuat laporan pengabdian</li> <li>- menyusun laporan akhir</li> </ul>
02	Siti Rakiyah	Anggota	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat proposal Pengabdian dan merumuskan tujuan</li> <li>- Penyampaian pemaparan materi cinta tanah air dan berbudaya</li> <li>- Mengelola dan menganalisis data</li> <li>- Membuat laporan pengabdian</li> <li>- menyusun laporan akhir</li> </ul>
03	Nilam Sari	Anggota	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat proposal Pengabdian dan merumuskan tujuan</li> <li>- Penyampaian pemaparan materi menjaga dan melestarikan budaya</li> <li>- Mengelola dan menganalisis data</li> <li>- Membuat laporan pengabdian</li> <li>- menyusun laporan akhir</li> </ul>

• **Praktek Penerapan dilokasi**

Setelah mendapatkan perlakuan sosialisasi akan dilaksanakan dengan praktek atau penerapannya yang berupa contoh-contoh bahan bacaan yang telah disediakan oleh tim PKM kegiatan yang dapat memperkuat karakter mahasiswa terhadap cinta tanah air dan berbudaya dan meningkatkan Konsentrasi dan mengurangi kebosanan mahasiswa dalam proses Pembelajaran. Kerja sama mitra dan peran aktifnya dalam kegiatan sosialisasi sangat diharapkan demi keberhasilan sosialisasi ini. Kegiatan penyuluhan tentang Sosialisasi Pembinaan Karakter Mahasiswa Pgsd Universitas Quality Yang Cinta Tanah Air Dan Berbudaya Melalui Taman Budaya Istana Maimun diharapkan kegiatan penyuluhan dapat berlanjut dengan pemberian materi dengan komoditi yang berbeda.

• **Dokumentasi**

Segala bentuk kegiatan pelaksanaan PKM di dokumentasikan dalam bentuk foto dan video kegiatan pelaksanaan PKM.

• **Partisipasi Mitra Dalam pelaksanaan kegiatan**

Dalam hal ini mitra memiliki peranan dalam pelaksanaan kegiatan antara lain:

- menyediakan tempat pelaksanaan kegiatansosialisasi

- mengkoordinasi pegawai taman budaya istana maimun
  - membagikan materi sosialisasi dan menyiapkan alat-alat yang dibutuhkan selama kegiatan
  - menjadi tim sukses selama kegiatan berlangsung baik secara teknis maupun secara sistematis
- **Evaluasi Pelaksanaan Program dan keberlanjutan program di lapangan setelah kegiatan PKM selesai dilaksanakan**

Setelah pelaksanaan kegiatan PKM ini dilaksanakan kepada mitra diharapkan Mahasiswa dapat mengimplementasikan di dalam kehidupan sehari-hari dengan meningkatnya pembinaan karakter terhadap cinta tanah air dan berbudaya. Dan selama pelaksanaan program PKM ini mahasiswa dapat meningkatkan kretifitasnya setelah menumbuhkan minat bacanya .

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Memperkenalkan keanekaragaman budaya sejak dini kepada Mahasiswa dapat menjadi upaya pembinaan pendidikan karakter di lingkungan kampus, di antaranya menumbuhkan cinta Tanah Air atau nasionalisme dan sikap toleransi untuk saling menghargai satu sama lain dalam bingkai kebinekaan. Pengenalan tentang keberagaman suku bangsa dan budaya bangsa serta menumbuhkan cinta Tanah Air merupakan modal pendidikan utama dan harus dipupuk terus sejak dini. Pengembangan dan pembinaan sikap terhadap cinta tanah air mahasiswa Universitas Quality terwujud dalam beberapa kegiatan antara lain meliputi: pengenalan budaya Melayu Deli di Istana Maimun, menunjukkan barang-barang peninggalan raja-raja terdahulu yang terdapat di Istana Maimun, memperkenalkan baju adat suku Melayu Deli yang terdapat di Istana Maimun, memperkenalkan persenjataan yang pernah digunakan oleh raja-raja Melayu terdahulu, memperkenalkan rumah adat, tarian dan lagu Melayu, dan juga memberikan banyak penjelasan tentang sejarah perkembangan suku Melayu Deli.

Pelaksanaan dan tujuan kegiatan pengembangan sikap cinta tanah air mahasiswa Universitas Quality yaitu dengan melakukan kunjungan dan studi tour ke Istana Maimun selama kurang lebih 2 minggu dan dilakukan secara bergantian dengan mahasiswa Universitas Quality yang berbeda kelas. Hal tersebut terjadi karena pihak Istana Maimun tidak memberi izin terlalu banyak mahasiswa yang masuk ke dalam Istana Maimun karena dikhawatirkan akan mengganggu kenyamanan pengunjung lainnya dan juga kapasitas ruangan Istana Maimun yang tidak memungkinkan untuk menampung jumlah pengunjung yang cukup banyak. Kunjungan ke Istana Maimun hanya dilakukan oleh beberapa orang dosen yang terlibat dan mahasiswa dengan tujuan



untuk melatih kedisiplinan siswa serta memupuk rasa cinta tanah air khususnya pengenalan budaya Melayu Deli yang terdapat di Istana Maimun. Pada saat melakukan kunjungan ke Istana Maimun, mahasiswa diberikan kebebasan untuk memasuki kawasan istana untuk mengetahui dan mengenal peninggalan raja-raja terdahulu seperti baju adat yang dikenakan masyarakat, pengawal, keluarga kerajaan, raja dan ratu terdahulu serta kendaraan, persenjataan, singgasana, tarian daerah suku Melayu Deli, dan rumah adat suku Melayu Deli. Hal ini dilakukan agar para mahasiswa dapat mengetahui salah satu bagian kecil dari kekayaan budaya yang terdapat di Indonesia pada umumnya dan pada khususnya kekayaan budaya yang terdapat di kota Medan.

Dengan adanya kegiatan kunjungan dan studi tour ini terlihat ada rasa tumbuh cinta terhadap tanah air khususnya melalui pengenalan budaya Melayu Deli yang terdapat di Istana Maimun, selain itu rasa saling menghargai terhadap berbagai budaya semakin timbul dalam diri mereka. Jadi dari hasil kegiatan ini, mahasiswa Universitas Quality merasa senang dengan kunjungan ke tempat-tempat bersejarah juga dapat menambah wawasan mereka tentang perkembangan budaya suku Melayu Deli yang sumbernya berasal dari Istana Maimun, dan juga rasa saling menghargai antar suku bangsa pada diri mereka semakin berkembang

## **SIMPULAN**

Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan PKM , maka kesimpulan yang dapat ditarik oleh TIM PKM melalui Kegiatan PKM ini yang berjudul Pembinaan Karakter Mahasiswa PGSD Universitas Quality Yang Cinta Tanah Air Dan Berbudaya Melalui Taman Budaya Istana Maimun adalah sebagai berikut:

1. Kegiatan pembinaan rasa cinta tanah air mahasiswa Universitas Quality yaitu ada beberapa kegiatan seperti pengenalan budaya Melayu Deli di Istana Maimun, menunjukkan barang-barang peninggalan raja-raja terdahulu yang terdapat di Istana Maimun, memperkenalkan baju adat suku Melayu Deli yang terdapat di Istana Maimun, memperkenalkan persenjataan yang pernah digunakan oleh raja-raja Melayu terdahulu, memperkenalkan rumah adat, tarian dan lagu Melayu, dan juga memberikan banyak penjelasan tentang sejarah perkembangan suku MelayuDeli.
2. Pada saat melakukan kunjungan ke Istana Maimun, mahasiswa diberikan kebebasan untuk memasuki kawasan istana untuk mengetahui dan mengenal peninggalan raja- raja terdahulu seperti baju adat yang dikenakan masyarakat, pengawal, keluarga kerajaan, raja dan ratu terdahulu serta kendaraan, persenjataan, singgasana, tarian daerah suku Melayu Deli, dan rumah adat suku MelayuDeli.

## **DAFTARPUSTAKA**

- Tadjieva Mastura Fayzullaevna, 2019, The Concept “Love For The Homeland” In The English And Uzbek Proverbs, European Journal of Research and Reflection in Education Sciences Vo. 7 No.12, 2019 ISSN 2056-5852 Page 815-819
- Daryanto dan Suryatri, Darmiatun. 2013. Pendidikan Karakter di Sekolah. Yogyakarta : Gava Media.
- Ani Nur Aeni, 2014, Pendidikan Karakter untuk Mahasiswa PGSD, Penerbit UPI Press, Bandung
- Roiyanatun Mahbubah & Sri Wibawani, 2019, Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penerapan Nilai-nilai Cinta Tanah Air pada Mahasiswa di Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur, Public Administratuin Journal, 2(4), 124-135
- Masrukhi. 2011. „Membangun Karakter Mahasiswa Berbasir Nilai-nilai Konservasi“. Makalah disajikan dalam Rapat Senat Terbuka Universitas Negeri Semarang, 28 September.