

PEMANFAATAN VIDEO PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN CANVA PADA KELAS IV SD NEGERI NO 174557 NAPITUPULU

Hasni Suciawati¹⁾, Rolando Fernandes Manurung²⁾, Eka Maria³⁾

¹⁾²⁾³⁾Universitas Quality, Indonesia

Corresponding author: hasnisuciawati@gmail.com

ABSTRAK

Video pembelajaran merupakan media pembelajaran yang memanfaatkan video sebagai sarana penyampaian materi pembelajaran. Video pembelajaran dapat dibuat menggunakan berbagai aplikasi, salah satunya adalah Canva. Canva adalah aplikasi desain grafis yang mudah digunakan dan memiliki berbagai fitur yang dapat membantu membuat video pembelajaran yang menarik dan interaktif, sehingga Guru dapat menggunakan media pembelajaran melalui Canva untuk membuat animasi, infografis, dan video explainer yang menarik bagi siswa kelas IV SD. Pada kegiatan pembelajaran secara konvensional, guru biasanya menyampaikan materi dengan metode ceramah kemudian siswa diberi tugas berupa menjawab soal guna melihat kemampuan siswa. Tetapi hal ini tidak dapat digunakan kembali setelah adanya kegiatan pembelajaran di rumah yang mengharuskan guru mengkreasikan berbagai metode untuk menyampaikan materi. Selain itu, tenaga pendidik mampu memilih media pembelajaran yang efektif pada proses pembelajaran. ¹Media pembelajaran akan membantu peserta didik dalam menguasai, memahami materi yang disampaikan oleh guru meskipun pembelajaran jarak jauh. Penyesuaian media pembelajaran bisa berdasarkan karakteristik dan kemampuan peserta didik. Kemajuan teknologi dapat dijadikan tumpuan bagi guru untuk memaksimalkan kegiatan pembelajaran. Efektivitas merupakan faktor utama dalam pembelajaran guna memastikan keberhasilan penggunaan model pembelajaran. Keefektifan dapat dijelaskan sebagai tindakan keberhasilan siswa. Proses tersebut melibatkan usaha dan strategi yang dilaksanakan secara baik dan tepat. Oleh karena itu penulis dalam penelitian ini ingin melihat bagaimana keefektifan penggunaan video pembelajaran berbasis aplikasi Canva ketika proses pembelajaran. Guru menggunakan aplikasi tersebut sebagai media pembelajaran untuk mata pelajaran IPS. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pemanfaatan video pembelajaran menggunakan Canva terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri No 174557 Napitupulu.

Kata Kunci: Pemanfaatan, video pembelajaran, media canva

ABSTRACT

Learning videos are learning media that utilize videos as a means of delivering learning material. Learning videos can be made using various applications, one of which is Canva. Canva is a graphic design application that is easy to use and has various features that can help create interesting and interactive learning videos, so teachers can use learning media through Canva to create interesting animations, infographics and explainer videos for fourth grade elementary school students. In conventional learning activities, teachers usually deliver material using the lecture method and then students are given assignments in the form of answering questions to see the students' abilities. However, this cannot be used again after learning activities at home which require teachers to create various methods to deliver the material. Apart from that, teaching staff are able to choose effective learning media in the learning process. Learning media will help students master and understand the material presented by the teacher even though distance learning. Learning media can be adjusted based on the characteristics and abilities of students. Technological advances can be used as a basis for teachers to maximize learning activities. Effectiveness is the main factor in learning to ensure the successful use of learning models. Effectiveness can be explained as the act of student success. This process involves efforts and strategies that are implemented well and precisely. Therefore, the author in this study wants to see how effective the use of learning videos based on the Canva application is in the learning process. Teachers use this application as a learning medium for social studies subjects. This research aims to analyze the use of learning videos using Canva on the learning outcomes of fourth grade students at State Elementary Schools. No. 174557 Napitupulu.

Keywords: Utilization, learning videos, Canva media

PENDAHULUAN

Pendidikan di era digital saat ini menuntut adanya inovasi dan pemanfaatan teknologi dalam proses belajar mengajar. Hal ini sejalan dengan perkembangan zaman yang semakin cepat dan dinamis, di mana generasi muda dituntut untuk memiliki kemampuan literasi digital dan mampu beradaptasi dengan teknologi terbaru. Video pembelajaran merupakan salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa. Video pembelajaran yang menarik dan informatif dapat membantu siswa dalam memahami materi pelajaran dengan lebih mudah dan menyenangkan. Canva merupakan aplikasi desain grafis yang mudah digunakan dan dapat diakses secara gratis. Canva menyediakan berbagai macam template dan fitur yang dapat digunakan untuk membuat video pembelajaran yang menarik dan informatif. Berdasarkan hasil observasi peneliti Saat ini, masih banyak guru SD didesa Napitupulu yang belum menggunakan video pembelajaran dalam proses belajar mengajar. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor, seperti kurangnya pengetahuan dan keterampilan dalam membuat video pembelajaran, serta keterbatasan sarana dan prasarana. Oleh karena itu, penelitian ini perlu dilakukan untuk mengetahui tentang video pembelajaran menggunakan Canva pada kelas IV di SD. Negeri 174557 Napitupulu. Salah satu platform digital yang dapat dimanfaatkan untuk mendukung proses pembelajaran adalah Canva. Canva merupakan aplikasi desain grafis yang mudah digunakan dan memiliki beragam fitur menarik. Platform ini memungkinkan penggunaannya untuk membuat berbagai macam desain visual, termasuk video pembelajaran.² Pemanfaatan video pembelajaran menggunakan Canva di kelas IV SD memiliki beberapa potensi dan manfaat: Pertama, video pembelajaran dapat membantu siswa untuk lebih mudah memahami materi pelajaran yang abstrak atau kompleks. Hal

ini karena video dapat menyajikan informasi secara visual dan audio, sehingga dapat menarik perhatian siswa dan membantu mereka untuk memvisualisasikan konsep-konsep abstrak. Kedua, video pembelajaran dapat meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa. Video yang menarik dan interaktif dapat membuat siswa lebih antusias dalam mengikuti pembelajaran. Selain itu, video pembelajaran juga dapat membantu siswa untuk belajar secara mandiri, di luar waktu belajar di kelas. Ketiga, video pembelajaran dapat membantu siswa untuk mengembangkan berbagai macam keterampilan, seperti keterampilan berpikir kritis, keterampilan komunikasi, dan keterampilan kolaborasi. Dalam proses pembuatan video pembelajaran, siswa dapat belajar untuk bekerja sama, bertukar ide, dan menyelesaikan masalah. Berdasarkan pemaparan masalah yang telah dijelaskan di atas, maka peneliti akan melakukan penelitian terkait pemanfaatan Canva sebagai media pembelajaran interaktif dalam meningkatkan pemahaman peserta didik SDN No.174557 Napitupulu Pada kelas VI yang akan diulas pada penelitian ini adalah hasil penelitian tentang penggunaan Canva dan manfaatnya dalam pembelajaran, serta bagaimana mendesain presentasi dan video pembelajaran.

Pendekatan pemecahan masalah dalam penelitian ini di lihat berdasarkan penemuan masalah ketika melakukan kegiatan observasi dia awala antara lain adalah Kesulitan guru dalam menggunakan media pembelajaran dalam hal ini pendekatan yang dilakukan adalah Guru perlu diberikan pelatihan dan pengembangan yang berkelanjutan tentang penggunaan media pembelajaran. Kemudian Keterbatasan sarana dan prasarana,yang ada disekolah sebaiknya Sekolah perlu menyediakan sarana dan prasarana yang memadai untuk mendukung penggunaan media pembelajaran. Sehingga perlunya dukungan dari pihak sekolah, untuk menyediakan sarana dan prasarana yang memadai untuk mendukung penggunaan media pembelajaran.

² Pustek komdik. (2020).Media Pembelajaran: Pengertian dan Manfaatnya

TINJAUAN PUSTAKA

³segala sesuatu yang menjembatani penyaluran ide disebut dengan media. Media berarti sebagai mediator guna menyampaikan dan menyalurkan ide. Media juga sebagai sarana komunikasi yang dapat menyajikan informasi dan sebagai pelengkap sistem pembelajaran tradisional yang bercondong ke metode ceramah. Peran penting media pada proses pembelajaran mampu berperan dan memungkinkan siswa mengalami objek/peristiwa yang ada di masa lalu, mempermudah siswa untuk mengamati hal yang sulit dijumpai, serta mempermudah siswa memahami secara jelas objek/hal yang sulit diamati. Media ini bisa berupa audiovisual, visual, 3D dll. mengemukakan bahwa media pembelajaran adalah batas dari media sebagai perantara yang mentransmisikan informasi antara sumber dan audien. Media Pembelajaran adalah sumber atau alat yang dimanfaatkan sebagai penyalur informasi antara guru dan siswa dalam proses pembelajaran untuk membantu mencapai tujuan. Pemanfaatan teknologi kegiatan belajar mengajar menyebabkan munculnya media pembelajaran menjadi lebih kompleks dan terintegrasi dengan komputer, seperti film, video, sistem distribusi elektronik, buku dan media cetak, media audio, multimedia, dan video interaktif. Video merupakan media penyampaian informasi yang paling dinamis dan efektif. Hal ini dikarenakan video memadukan unsur audio dan visual dalam satu tempat. Keunggulan yang dimiliki video, yaitu kreasi yang tidak bergantung pada pembelajaran, komunikasi dan dapat dilihat ulang, menampilkan detail dan hal-hal yang kompleks, mengulang, memperlambat, bahkan memperbesar dan membandingkan dua atau lebih adegan secara bersamaan. Terdapat banyak jenis video pembelajaran antara lain, video

instruksional yang direkam secara langsung, video materi yang disampaikan guru melalui webcam, video presentasi menggunakan power point yang dilengkapi dengan suara pada saat slide show, dan video ceramah interaktif. Kecanggihan teknologi sangat menguntungkan bagi seorang pendidik terutama dalam media pembelajaran. Tidak hanya siswa yang pandai mengakses internet, seorang guru juga harus bisa memanfaatkan teknologi yang ada. Video pembelajaran merupakan salah satu media alternatif yang dipilih oleh guru untuk mempermudah menyampaikan materi selama pembelajaran jarak jauh karena dinilai lebih efektif dan mampu memvisualkan dengan menggunakan suara dan gambar serta dapat diputar ulang oleh siswa. Aplikasi Canva merupakan sebuah perangkat lunak untuk mendesain berbagai poster, presentasi, logo dan sebagainya. Canva juga menyediakan berbagai template gratis dan berbayar yang dapat dengan mudah digunakan bagi pemula. Tidak hanya itu, fitur-fitur yang tersedia di aplikasi Canva juga sangat mudah dipelajari dan digunakan sebagai alternatif media pembelajaran. Hasil dari desain yang dibuat bisa langsung diunduh maupun disebar luaskan melalui link yang dibagikan oleh guru. Siswa juga dapat menggunakan aplikasi ini untuk membuat bahan presentasi maupun membuat poster.

Beberapa penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Canva dalam pembelajaran dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dan membantu siswa untuk lebih memahami materi pelajaran. Penggunaan video pembelajaran dalam proses belajar mengajar telah banyak diteliti dan terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Video pembelajaran dapat membantu siswa untuk lebih memahami materi pelajaran, meningkatkan motivasi belajar, dan mengembangkan keterampilan berpikir kritis. Dalam penelitian ini kebaruan yang dilakukan adalah penggunaan video

³ Rohani, Ahmad. (2007). *Media Instruksional Edukatif* Jakarta: Aneka ciota

pembelajaran yang dibuat dalam aplikasi canva yang didesain menarik dan inofatif yang mudah digunakan dan dapat diakses oleh siapa saja. Canva menyediakan berbagai macam template dan alat yang dapat digunakan untuk membuat video pembelajaran yang menarik dan informatif. Desain dibuat oleh peneliti dengan memasukan materi pelajaran kemudian pengerjaan soal dalam bentuk games serta penilaian yang dilakukan diakhir pembelajaran. sehingga siswa menjadi lebih aktif dalam pelaksanaan pembelajaran.

METODE PENELITIAN.

Penelitian akan dilaksanakan di sekolah SD Negeri NO. 174557 Napitupulu pada bulan Mei-Juni 2024 Subyek dalam penelitian ini yaitu anak Sekolah Dasar kelas IV yang Berada di desa Napitupulu yang bergabung dalam layanan bimbingan belajar gratis yang dilakukan oleh mahasiswa KKN Universitas Quality. Sumber data dalam penelitian menggunakan metode studi pustaka, yaitu diperoleh dari beberapa literatur yang berkaitan dengan masalah yang sedang diteliti. Data yang digunakan dalam penelitian ini dikumpulkan dengan metode dokumentasi. Dokumentasi merupakan proses perolehan dokumen dengan mengumpulkan dan mempelajari dokumen-dokumen dan data-data yang diperlukan. Dokumen yang dimaksud dalam penelitian ini adalah laporan kegiatan belajar pada saat layanan bimbingan belajar gratis yang dilakukan oleh Mahasiswa KKN Universitas Quality

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Menurut Nasir, metode deskriptif adalah suatu metode dalam meneliti status kelompok manusia, suatu objek, suatu set kondisi, suatu sistem, pemikiran ataupun suatu peristiwa pada masa sekarang.⁴Tujuan metode deskriptif adalah untuk

mendesripsikan apa yang saat ini berlaku dan untuk memperoleh informasi - informasi mengenai keadaan saat ini. Penelitian ini tidak menguji hipotesa atau tidak menggunakan hipotesa melainkan hanya mendeskripsikan informasi apa adanya sesuai dengan hasil penelitian.⁵Metode ini dilakukan untuk mendeskripsikan bagaimana pemanfaatan media video pembelajaran berbasis canva perkembangan kegiatan Belajar oleh mahasiswa KKN universitas Quality,

Berdasarkan tempat, penelitian ini termasuk penelitian lapangan yaitu penelitian yang dilakukan dalam kehidupan sebenarnya dan merupakan metode untuk menemukan secara spesifik dan realistis tentang apa yang sedang terjadi. Jadi berdasarkan tempatnya, penelitian ini dilakukan di sekolah dasar negeri 174557 Napitupulu Kecamatan Silaen

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran sangat diperlukan dalam hal mendesain, menganalisis, mengevaluasi, mengembangkan dan mengimplentasikan materi dalam proses pembelajaran, dalam pemanfaatan aplikasi canva ini dapat melatih kemampuan literasi visual pengguna untuk membuat berbagai desain grafis yang mudah di pahami meskipun hanya pemula dikarenakan di aplikasi ini sudah di sediakan bermacam-macam tamplet. pembelajaran pada era sekarang ini yang mengharuskan guru untuk membuat suasana pembelajaran yang lebih seru dengan melibatkan penggunaan media atau platform online guna membuat materi pembelajaran yang menarik. Canva merupakan salah satu media/aplikasi yang bisa digunakan sebagai media pembelajaran yang modern dan membuat materi pembelajaran yang disampaikan lebih menarik. Hal ini tentunya juga didukung hasil penelitian-penelitian sebelumnya yang relevan. Jika kita mencoba

⁴ Moh Nasir, Metode Penelitian (Jakarta:Ghali Indonesia, 1988), h. 63.

⁵ Mardalis, Metode Penelitian Pendekatan Suatu Proposal(Jakarta: Bumi Aksara, 2007), h. 26.

akses Canva melalui websitenya langsung maka kita akan disuguhkan berbagai model template-template yang menarik, kita bisa memilih berbagai template-template yang kita ingin visualisasikan sebagai design, jika kita ingin membuat presentasi kita dapat memilih fitur presentasi yang berada di beranda Canva tersebut. Selain itu kita akan ditampilkan Layout untuk presentasi yang kemudian kita bias memilih template-template yang menarik untuk presentasi. Setelah itu kita dapat menyimpan bahan presentasi yang telah kita buat di berangkas Canva yang sudah terhubung oleh akun google. Dengan kata lain penyimpanan Canva bersifat otomatis jadi untuk pengajar atau guru tidak perlu khawatir jika waktu mendesain bahan ajar lupa untuk disimpan dan design dapat diunduh secara gratis.

Dalam membuat video pembelajaran, menurut pendidik harus memperhatikan beberapa hal seperti, harus menarik perhatian siswa, menuliskan tujuan pembelajaran, memaparkan materi, menilai kinerja siswa. Dan aspek yang penting dalam pembuatan video pembelajaran adalah menyajikan materi dengan benar, menyampaikan dengan bahasa yang tepat, durasi video yang tidak terlalu lama sehingga siswa tidak bosan dalam menyaksikan video pembelajaran tersebut. Adapun manfaat dari video pembelajaran bagi pendidik atau guru antara lain, sebagai arsip dokumentasi materi yang diajarkan kepada siswa, dapat membuat video menggunakan hp, membuat pembelajaran jarak jauh yang efektif, sangat mudah dikirim ke siswa melalui aplikasi belajar daring, dapat diupload ke youtube, instagram dan lain-lain, tetap relevan sampai beberapa tahun kedepan selama materi masih sama. Sedangkan manfaat video pembelajaran bagi siswa antarlainadalah a) peserta didik bisa memperoleh video penjelasan yang sesuai, b)peserta didik dapat mengulang video pembelajaran tersebut, c) lebih menghemat paket internet, dan d) proses pembelajaran pesertadidik bisa menjadi lebih efektif.



Desain video pembelajaran merupakan faktor yang berpengaruh pada proses pembelajaran sehingga peserta didik dapat dengan mudah memahami materi dan nyaman dalam belajar, yang pastinya akan mengembalikan minat peserta didik dalam belajar. Dengan demikian, pemanfaatan aplikasi Canva untuk membuat video pembelajaran dapat menumbuhkan kembali minat peserta didik dalam belajar. Dipahami bahwa dalam menggunakan aplikasi Canva untuk membuat video pembelajaran sangat membantu proses pembelajaran di Kelas IV SD Negeri No. 174557 Napitupulu

Pengedukasian dapat berjalan dengan lancar jikalau terdapat prasarana yang memadai. Komponen penyongsong pendidikan beraneka ragam bukan hanya faktor internalnya juga bisa melalui dorongan dari luar berupa peralatan-peralatan pelengkap Yang ada di sekolah . Mengapa demikian, Jadi setiap sekolah diharapkan mampu memenuhi sarana dan prasarana yang dibutuhkan. Dengan begitu maka akan muncul dan terciptalah tujuan pendidikan yang sudah lama diimpikan.

Pembelajaran di SD Negeri No 172557 Napitupulu sudah menerapkan penggunaan alat ataupun media pendukung pembelajaran layaknya aplikasi Canva, namun belum begitu mendominasi. Seperti penggunaan powerpoint saat pembelajaran berlangsung, disana pengajar melatih kemahiran dalam belajar mengajar dari peserta didik. Namun demikian di saat proses pembelajaran berlangsung masih dengan penerapan kuno atau masih dengan penjabaran dari para guru. Mungkin hal ini terjadi karena kurangnya pemahaman pendidik tentang media-media pendukung pembelajaran tersebut dan minimnya alat media pada

sekolah tersebut. Dilihat dari ketertarikan dan minat peserta didik penggunaan media pendukung sangat mendukung dan mampu meningkatkan mutu belajar mengajar di sekolah. Jadi diharapkan kepada masyarakat sekolah mampu berkembang seiring dengan perkembangan zaman yang sudah serba berbasis digital, dan mampu menyesuaikan dengan teknologi yang sudah semakin berkembang.

Pembelajaran yang dilaksanakan SDN 172557 Napitulu memanfaatkan aplikasi canva sebagai acuan dalam pembuatan materi pembelajaran. Situasi ini mengharuskan semua pihak mulai dari guru dan peserta didik harus mampu beradaptasi dalam menciptakan dan menggunakan berbagai media pembelajaran yang ingin dikembangkan pada aplikasi canva, sehingga respon peserta didik pada metode pembelajaran seperti ini pun cukup beragam. Penilaian pembelajaran digunakan untuk mengukur pemahaman peserta didik sudah sejauh mana pemahamannya terhadap memahami materi pembelajaran yang disampaikan. Namun dengan adanya media guru lebih cepat untuk sistem penilaian dikarenakan guru lebih cepat melihat siswa yang aktif dan cepat mengerti. dalam melakukan proses pembelajaran menggunakan media berbasis elektronik. Hasil yang didapat guru setelah dibandingkan pembelajaran biasanya dengan metode ceramah sangat lah jauh dibandingkan menggunakan media elektronik, siswa lebih aktif, cepat mengerti, dan menyenangkan bagi peserta didik. Selanjutnya pada uji coba lapangan yang dilakukan pada siswa dengan menggunakan lembar angket respon siswa. Berdasarkan hasil perhitungan bahwa rata-rata persentase yang tertinggi dari uji coba siswa adalah persentase SL (sangat layak) dengan perolehan persentase 92,31%. Maka media pembelajaran berbasis elektronik dari uji coba siswa dinyatakan sangat layak untuk digunakan guna membantu guru untuk menyelesaikan masalah Pemahaman materi ajar siswa.

KESIMPULAN

Adapun kesimpulan penelitian ini adalah penggunaan aplikasi canva dalam

media pembelajaran di era digital ini merupakan alat bantu yang digunakan sebagai perantara antara pengajar dan peserta untuk memahami pembelajaran lebih efektif dan efisien. Pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran juga sangat diperlukan dalam hal mendesain, menganalisis, mengevaluasi, mengembangkan dan mengimplentasikan materi dalam proses pembelajaran. aplikasi canva juga merupakan salah satu media yang dapat mendukung proses pembelajaran secara visual dan melatih kemampuan literasi visual bagi pengguna di era digital ini .

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. 2017. Teori Belajar & Pembelajaran. Jakarta: Prenada Media Grup
- Pustek komdik. 2020. Media Pembelajaran: Pengertian dan Manfaatnya
- Rohani, Ahmad. 2007. Media Instruksional Edukatif. Jakarta: Aneka Cipta
- Mardalis, 2007. Metode Penelitian Pendekatan Suatu Proposal (Jakarta: Bumi Aksara, h. 2
- Moh Nasir, 1988. Metode Penelitian (Jakarta: Ghali Indonesia, h. 63.