

ABSTRAK

Hotni Mariani Sitohang, NPM 1605030379. Pengaruh Penggunaan Model Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sd Negeri 065015 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2019/2020. Skripsi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality Medan.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar IPA dengan menggunakan model *make a match* dengan model *think pair share* (TPS) di Kelas V SD Negeri 065015 medan tuntungan tahun ajaran 2019/2020. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 065015 Medan Tuntungan pada tanggal 12-15 februari 2020. Sebagai subjeknya adalah siswa kelas V A dan kelas V B dengan jumlah siswa dikelas V A ada 26 orang dan kelas V B ada 22 orang. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen. Sebelum melakukan pembelajaran hasil rata-rata tes awal kelas V A adalah 44,96 dan kelas V B adalah 44,00. Setelah dilaksanakan pembelajaran pada kelas V A dengan menggunakan model *make a match* dan setelah dilakukan tes akhir siswa memperoleh rata-rata 83,07 sedangkan kelas V B dengan menggunakan model *think pair share* memperoleh rata-rata 71,64. Berdasarkan perhitungan uji hipotesis dengan uji independen dua faktor, siswa yang diajar dengan model *make a match* memperoleh hasil rata-rata 83,07, siswa yang diajar dengan model *think pair share* memperoleh hasil rata-rata 71,64, kesimpulan dalam penelitian ini adalah model *make a match* berpengaruh terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri 065015 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2019/2020.

Kata Kunci: Model *Make A Match*, Hasil Belajar IPA

ABSTRACT

Hotni Mariani Sitohang, NPM 1605030379. Effect of the Use of the Cooperative Model Type *Make A Match* Against Science Learning Outcomes of Class V Students of State 065015 Medan Tuntung Fields for Academic Year 2019/2020. Thesis, Faculty of Teacher Training and Education. Quality University of Medan.

This research was conducted with the aim to determine the effect of the science learning outcomes by using the *make a match* model with the *think pair share* (TPS) model in Class V SD 065015 field of fortune in the academic year 2019/2020. The location of this research was conducted at 065015 Medan Tuntung Public Elementary School on 12-15 February 2020. As the subject, there were class V A and class V B students with 26 students in class V A and there were 22 students in class V B. This type of research is a quasi-experimental. Before learning the average results of the initial test class V A was 44.96 and class V B was 44.00. After learning in class V A using the *make a match* model and after the final test students obtained an average of 83.07 while class V B using the *think pair share* model gained an average of 71.64. Based on the calculation of the hypothesis test with a two-factor independent test, students who were taught with the *make a match* model obtained an average yield of 83.07, students who were taught with the *think pair share* model obtained an average result of 71.64, the conclusion in this study was the model *make a match* affect the learning outcomes of science students in grade V SD 065015 Medan Tuntung 2019/2020 Academic Year.

Keywords: Model *Make A Match*, Science Learning Outcomes