

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENGGUNAKAN EYD
(HURUF KAPITAL, HURUF MIRING, DAN HURUF TEBAL)
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS V DI SD NEGERI 040506 MUNTE
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat untuk Memproleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

**MONIKA BR GINTING
1605030256**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**

PERSETUJUAN SKRIPSI

ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENGGUNAKAN EYD (HURUF KAPITAL, HURUF MIRING, DAN HURUF TEBAL) PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V DI SD NEGERI 040506 MUNTE TAHUN AJARAN 2019/2020

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Nama : Monika Br Ginting
NPM : 1605030256
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disetujui:

Pembimbing I



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1 001

Pembimbing II



Krista Surbakti, S.Pd, M.Si
NIDN : 0110078402

Diketahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENGGUNAKAN EYD
(HURUF KAPITAL, HURUF MIRING, DAN HURUF TEBAL)
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS V DI SD NEGERI 040506 MUNTE
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Disusun dan Diajukan Oleh

Nama : Monika Br Ginting
NPM : 1605030256
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Senin Tanggal 20 Juli 2020
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Menyetujui:

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 19660210 199203 1 001

Pembimbing Pendamping

Krista Surbakti, S.Pd, M.Si
NIDN : 0110078402

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Heryanto, M.Ed.
NIP. 19641210 199203 1002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENGGUNAKAN EYD
(HURUF KAPITAL, HURUF MIRING, DAN HURUF TEBAL)
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS V DI SD NEGERI 040506 MUNTE
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Disusun dan Diajukan Oleh

Nama : Monika Br Ginting
NPM : 1605030256
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Senin Tanggal 20 Juli 2020
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji:

Penguji I

Drs. Hartono S, M.Pd
NIP. 1957061990031001

Penguji II

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd
NIP. 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Medan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 20 Juli 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Monika Br Ginting
NPM : 1605030256
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 10.00-11.00 WIB
Judul Skripsi : Analisis Kesalahan siswa dalam menggunakan EYD (huruf kapital, huruf miring dan huruf tebal) pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas V di SD Negeri 040506 Munte Tahun Ajaran 2019/2020

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : 91 (A)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Drs. Hartono S. M.Pd
NIP. 1957061990031001

Penguji II

Drs. Heryanto M.Pd
NIP. 19641210199203 1 002

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Heryanto M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah
Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd
NIP. 19960210 199203 1 001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

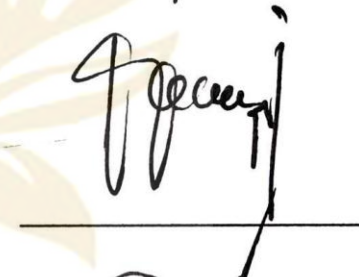
Nama

Drs. Hartono S, M.Pd
NIP. 1957061990031001


TandaTangan



Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



Mahasiswa

Nama : Monika Br Ginting

NPM : 1605030256

Tanggal Ujian : 20 Juli 2020

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: : **Monika Br Ginting**
NPM : **1605030256**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENGGUNAKAN EYD (HURUF KAPITAL, HURUF MIRING DAN HURUF TEBAL) PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V DI SD NEGERI 040506 MUNTE TAHUN AJARAN 2019/2020”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi mana pun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan atau pun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak mana pun juga.

Medan, 20 Juli 2020



Monika Br Ginting
NPM. 1605030256

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

- a. Nama :Monika Br Ginting
b. Tempat/tanggal lahir :Munte , 21 Juni 1997
c. Agama :Kristen
d. JenisKelamin : Perempuan
e. Status : Belum Menikah
f. Jumlah Besaudara : Anak ke 2 dari 2 bersaudara
g. Alamat : Jln. Bunga Sedap Malam XV
h. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
i. Email :gintingmonika69@gmail.com
j. Nama Ayah : Elia Ginting
k. Pekerjaan :Petani
l. Nama Ibu : Hemanta Br Karo
m. Pekerjaan : Petani
n. Alamat Orangtua : Parimbalang Kecamatan Munte Kab. karo

2. Riwayat Pendidikan

No	Asal/Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 044843 Pertumbungen	2003	2009
2	SMP Negeri 1 Munte	2009	2012
3	SMA KATOLIK 1 KABANJAHE	2012	2015
4	Universitas Quality	2016	2020

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul Analisis kesalahan siswa dalam menggunakan EYD (Huruf kapital, huruf miring dan huruf tebal) pada pelajaran bahasa Indonesia kelas V SD 040606 Munte dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan arahan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Erna frida, M.Si. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku Dosen Pemimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga, serta bimbingan, perhatian, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan laporan hasil penelitian ini.
5. Bapak Krista Surbakti S.Pd., M.Si. selaku Dosen Pemimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan laporan hasil penelitian ini.
6. Bapak dan ibu Dosen/staf pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
7. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada kedua orangtua penulis Elia Ginting dan Hemanta br Sinulingga yang selalu memberikan nasehat, dukungan, pengorbanan, dan doasehingga penulisan skripsi ini selesai.

8. Saudara penulis yaitu Heron Michael Ginting, Jon Ray Ginting, Elkana Epanduanta Ginting dan Fenty Morina br Sembiring, dan keluarga besar Ginting Munte yang memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
9. Kepada teman seperjuangan terkhusus teman sekelas 2B41 Pintalia br Surbakti, Grecya Trio Sianna, Siti Ariska br Barus dan Glory Egiana br Pinem.
10. Kepada teman penulis yaitu Fiska Sibarani, yang telah memberikan motivasi, dan membantu saya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
11. Kepada teman yang saya sayangi Ekasirta Tarigan yang tidak pernah lupa memberi dukungan dan motivasi kepada penulis setiap hari.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam penyelesaian penulisan ini. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, 20 Juli 2020

Penulis

MONIKA BR GINTING

NPM: 1605030256

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis	6
1. Pengertian Analisis	6
2. Pengertian Belajar	6
3. Pengertian Pembelajaran	7
4. Pengertian Bahasa Indonesia di SD	8
5. Tujuan bahasa Indonesia di SD	8
6. Pengertian Menulis	9
7. Tahap-tahap Menulis	10
8. Ciri-ciri Kesulitan Menulis	11
9. Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Menulis	11
10. Tujuan Menulis	12
11. Pengertian EYD dan ruang Lingkup EYD	12
12. Pemakaian huruf dalam Ejaan Bahasa Indonesia	13

13. Penulisan Kata.....	16
14. Pemakaian Tanda Baca	21
15. Penulisan Unsur Serapan.....	25
16. Penulisan Huruf kapital, miring dan tebal	26
B. Kerangka Berfikir.....	30
C. Hipotesis Penelitian	30
D. Defenisi Operasional	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
B. Populasi dan Sampel Penelitian	32
C. Jenis Penelitian	33
D. Prosedur Penelitian	33
E. Rancangan Penelitian	34
F. Teknik Pengumpulan Data	35
G. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	40
B. Deskripsi Hasil dan Data Penelitian.....	41
C. Pembahasan Hasil Penelitian	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	59
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	60

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Sebaran Anggota Populasi.....	32
3.2 Kriteria Tingkat Kemampuan siswa menggunakan EYD	38
3.3 Kriteria Kesulitan Siswa menggunakan EYD (Huruf kapital, huruf miring dan huruf tebal)	39
4.1 Kriteria Tingkat Kemampuan Siswa Menentukan huruf kapital, huruf miring dan huruf tebal.....	42
4.2 Frekuensi Nilai Kemampuan Menentukan huruf kapital, huruf miring dan huruf tebal pada berita kelas V di SD Negeri 040506 Munte	42
4.3 Frekuensi Perolehan Nilai Siswa	43
4.4 Gambaran Kemampuan siswa pada Indikator menentukan huruf kapital pada berita kelas V di SD Negeri 040506 Munte	44
4.5 Gambaran kemampuan siswa pada indikator menentukan huruf miring dalam berita kelas V di SD Negeri 040506 Munte.....	44
4.6 Gambaran Kemampuan Siswa pada Indikator Menentukan huruf tebal pada berita kelas V di SD Negeri 040506 Munte	45
4. 7 Rekapitulasi Kesulitan Menentukan Pemakaian Huruf pada berita kelas V di SD Negeri 040506 Munte.....	45
4.8 gambaran kesalahan siswa pada indikator menentukan huruf kapital pada berita kelas V di SD Negeri 040506 Munte	46
4.9 Gambaran kesalahan Siswa pada Indikator menentukan Huruf Miring pada berita kelas V di SD Negeri 040506 Munte	47
4.10 Gambaran kesalahan Siswa pada Indikator Menentukan Huruf Tebal pada berita kelas V di SD Negeri 040506 Munte	48
4.11 Rekapitulasi Kesulitan Menentukan Pemakaian Huruf pada berita kelas V di SD Negeri 040506 Munte.....	49
4.12 Hasil Wawancara Siswa 1	50
4.13 hasil wawancara siswa ke 2	51

4.14 Hasil Wawancara siswa ke 3	52
4.15 hasil Wawancara Siswa ke 4.....	53
4.16 Hasil Wawancara Terhadap Guru kelas V.....	55



DAFTAR GAMBAR

4.1 Histogram kemampuan Siswa Dalam menentukan Huruf	43
4.2 Diagram Jumlah Kesalahan Siswa Menentukan Huruf Kapital.....	47
4.3 Diagram Jumlah Kesalahan Siswa Menentukan HurufMiring	48
4.4 Diagram Jumlah Kesalahan Siswa Menentukan HurufTeabal.....	49



DAFTAR LAMPIRAN

1. Validitas Tes.....	62
2. validitas Wawancara	63
3. Data Hasil Menentukan huruf kapital, huruf miring dan huruf tebal Siswa Kelas V SD Negeri 040506 Munte.....	64
2. Perhitungan Rata-Rata	66
3. Rekapitulasi Nilai Kemampuan Siswa dalam Menentukan Huruf Kapital pada berita Siswa Kelas V SD Negeri 040506 Munte	67
4. Rekapitulasi Nilai Kemampuan Siswa dalam Menentukan Huruf Miring pada berita Siswa Kelas V SD Negeri 040506 Munte	69
5. Rekapitulasi Nilai Kemampuan Siswa dalam Menentukan Huruf Tebal pada berita Siswa Kelas V SD Negeri 040506 Munte.....	71
6. Rekapitulasi Jumlah Kesalahan Siswa Menentukan Huruf Kapital dalam Berita	73
7.Rekapitulasi Jumlah Kesalahan Siswa Menentukan Huruf Miring dalam Berita	76
8. Rekapitulasi Jumlah Kesalahan Siswa Menentukan Huruf Tebal dalam Berita	78
9. Dokumentasi	81
11. Soal TES.....	84
12. Surat Izin Penelitian	85
13.Surat Balasan dari Sekolah Meneliti	86