

ABSTRAK

Monika Br Ginting, NPM: 16050256 “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menggunakan EYD (Huruf Kapital, Huruf Miring dan Huruf Tebal) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Di SD Negeri 040506 Munte Tahun Ajaran 2019/2020” Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Pendidikan merupakan suatu proses pendewasaan anak didik yang dilakukan secara penuh tanggung jawab. Menulis merupakan kemampuan dasar siswa untuk mengemukakan ide dalam menulis. Bahasa Indonesia adalah salah satu pelajaran yang diaplikasikan ke kehidupan sehari-hari.

Analisis merupakan usaha untuk mengamati sesuatu secara mendetail dengan cara mengurai, untuk dikaji lebih lanjut, Tujuan analisis ini yaitu untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menentukan Huruf Kapital, Huruf Miring dan Huruf Tebal pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V SD Negeri 040506 Munte Tahun/ajaran 2019/2020, dan mengetahui penyebab kesulitankesulitan siswa dalam menentukan Huruf dan cara mengatasi siswa yang berkesulitan dalam menentukan Huruf Kapital, Huruf Miring dan Huruf Tebal pada pelajaran Bahasa Indonesia.

Berdasarkan analisis data diperoleh kemampuan siswa dalam menentukan Huruf pada mata pelajaran Bahasa Indonesia masih berkategori kurang mampu, karena rata-rata dari siswa kelas V SD Negeri 040506 Munte adalah 42,95 sedangkan di kriteria kemampuan siswa <70 berkategori kurang mampu. Berdasarkan hasil tes, presentase kesalahanmenentukan Huruf pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. siswa paling berkesulitan dalam menentukan huruf yaitu pada huruf tebal dengan frekuensi 29 dan tingkat persentase sebesar 96,67%. Dengan demikian maka penyebab siswa berkesulitan menentukan huruf karena faktor kurang mengerti. Penyebab siswa berkesulitan menentukan huruf adalah ada dua faktor, faktor internal, faktor eksternalnya.

Kata Kunci: kesalahan menggunakan EYD

ABSTRACT

Monika br Ginting, NPM: 1605030256. “The Analysis of the student Fault in using EYD (capital characters, italic, and bold type) at indonesian language course of grade V in public elementary school 040506 Munte school Year 2019/2020”. Study Programme PGSD of teaching and education knowledge Fakultas Quality University.

Education is a student development process which have full responsibility with. Writing is a basic student capability to express ideas they have. Indonesian language is one of the lessons that aplicating in the daily life.

Analysis is the effort to observe something detailly with explaining something for the further review. The purpose of this analysis are to observe student capability specifying capital word, italic word, and bold word on the fifth grade Indonesian language course(atau lesson) in goverment elementary school 040505 Munte with 2019-2020 school year and to know the reason of student difficultness specifying words and also the way to solve student who has a difficultness specifying capital words who has a difficultness specifying capital words, italic words, and bold words on Indonesian language course(atau lesson).

This analysis gets the student capability specifying words on the Indonesian language course(atau lesson) is still below criteria according to the average of fifth grade goverment elementary school 040506 Munte is 42,95 while in the criteria <70 categorized uncapable. The result of this test explaine the most student misspecifying word on the Indonesian course(atau lesson) is to specify bold word with the 29 frecueny range or 96.67% . Therefore the cause of student difficultness specifying words is because of misunderstanding factor. The reason of student difficultness specifying words based on two factors, internal factors and external factors.

Keyword : difficultness usingEYD