

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA
MENGUBAH PECAHAN BIASA KE PERSEN
SISWA KELAS IV SD NEGERI 047166
SUKADAME TAHUN AJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

OLEH :

SITI ARISKA BR BARUS

NPM : 1605030250



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2020

PERSETUJUAN SKRIPSI

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA
MENGUBAH PECAHAN BIASA KE PERSEN
SISWA KELAS IV SD NEGERI 047166
SUKADAME TAHUN AJARAN
2019/2020**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Nama : Siti Ariska Br Barus
NPM : 1605030250
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Di hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Senin Tanggal 20 Juli 2020 dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui:

Pembimbing I



Drs. Hartono S, M.Pd
NIP :195706191990031001

Pembimbing II



Muhammad Daliani, M.Si
NIDN :0128088804

Diketahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA MENGUBAH PECAHAN BIASA KE PERSEN SISWA KELAS IV SD NEGERI 047166 SUKADAME TAHUN AJARAN 2019/2020

Disusun dan Diajukan Oleh

Nama : Siti Ariska Br Barus
NPM : 1605030250
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Senin Tanggal 20 Juli 2020 dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Menyetujui:
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Hartono S. M.Pd
NIP : 195706191990031001

Pembimbing Pendamping

Muhammad Daliani, M.Si
NIDN : 0128088804

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd.
NIP. 19641210 199203 1002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 19660210 199203 1001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA
MENGUBAH PECAHAN BIASA KE PERSEN
SISWA KELAS IV SD NEGERI 047166
SUKADAME TAHUN AJARAN
2019/2020

Disusun dan Diajukan Oleh

Nama : Siti Ariska Br Barus
NPM : 1605030250
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Senin Tanggal 20 Juli 2020 dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji:

Penguji I

Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd
NIDN.0103118701

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.19660210199203 1 001

Penguji III

Drs. Hartono S, M.Pd
NIP. 195706191990031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Medan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 20 Juli 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Siti Ariska Br Barus
NPM : 1605030250
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 09:00-14:00 WIB
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Matematika Mengubah Pecahan
Biasa Ke Persen Siswa Kelas IV SD Negeri 047166 Sukadame
Tahun Ajaran 2019/2020

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd)

Dengan Nilai : 88 (A-)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd
NIDN.0103118701

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210199203 1 001

Penguji III

Drs. Hartono S, M.Pd
NIP. 195706191990031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19960210 199203 1 001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

TandaTangan

Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd
NIDN.0103118701



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 19660210199203 1 001



Drs. Hartono S, M.Pd
NIP: 195706191990031001



Mahasiswa

Nama : Siti Ariska Br Barus

NPM : 1605030250

Tanggal Ujian: 20 Juli 2020

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Siti Ariska Br Barus**
NPM : **1605030250**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeristas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA MENGUBAH PECAHAN BIASA KE PERSEN SISWA KELAS IV SD NEGERI 047166 SUKADAME TAHUN AJARAN 2019/2020” merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 20 Juli 2020



Siti Ariska Br Barus
NPM: 1605030250

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

Nama : Siti Ariska Br Barus
Tempat/tanggallahir : Tigapanah, 10 April 1998
Agama : Kristen Protestan
JenisKelamin : Perempuan
Status : Belum Menikah
Jumlah Besaudara : Anak ke 4 dari 4 bersaudara
Alamat : Jl. Bunga Sedap Malam XIVA
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : barussitiariska@gmail.com
Nama Ayah : Cipta Barus
Pekerjaan Ayah : Petani
Nama Ibu : Dalin Ukur Br Ginting
PekerjaanIbu : Petani
Alamat Orangtua : Desa Lambar

2. Riwayat Pendidikan

No	Asal/Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 040528 Tigapanah	2004	2010
2	SMP Negeri 1 Tigapanah	2010	2013
3	SMA Negeri 1 Tigapanah	2013	2016
4	Universitas Quality	2016	2020

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan kasih karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Mengubah Pecahan Biasa Ke Bentuk Persen Siswa Kelas IV SD Negeri 047166 Sukadame Tahun Ajaran 2019/2020.**

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mengalami kesulitan namun berkat doa, dorongan dan segala bantuan serta arahan dari berbagai pihak skripsi ini dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini. Penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Hartono S, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Bapak Muhammad Daliani, M.Si, sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Seluruh bapak dan ibu Dosen beserta Staf Administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Secara khusus dan istimewa, penulis ucapkan terimakasih kepada AyahC Barus dan Ibu D Br Ginting yang selalu memberikan doa dan dukungan setiap saat kepada penulis sejak menjalankan awal perkuliahan hingga selesai mengerjakan skripsi ini. Serta kepada saudara saya Jhon Pindo Barus, Ledi Supriyanto Barus, Lila Sapriyanti Br Barus, dan Sentarika

Pepayosa Br Barus yang selalu memberi semangat dan dorongan sehingga ini dapat terselesaikan dengan baik.

8. Kepada teman terkasih saya Andre Frananda Ginting yang telah mendukung dan memberikan masukan dan saran dalam pengerjaan skripsi saya.
9. Beserta teman-teman dekat saya Glory Egiana Br Pinem, Grecya Trio Sianna, Monika Br Ginting, Pinta Lia Br Surbakti, dan Martha Purba yang selalu memberi semangat dan dorongan, masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
10. Seluruh pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan dan motivasinya.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dalam penulisan maupun tata bahasa dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih.

Medan, 20 Juli 2020

Penulis

Siti Ariska Br Barus

NPM : 1605030250

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teori	6
1. Pengertian Pembelajaran	6
2. Pengertian Belajar.....	7
3. Pengertian Hasil Belajar	8
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
5. Pengertian Analisis	9
6. Pembelajaran Matematika	10
7. Tujuan Pembelajaran Matematika	10
8. Langkah-langkah Pembelajaran Matematika	11
9. Materi Pembelajaran.....	12
a. Pengertian Pecahan.....	12
b. Pengertian Persen	12
10. Pengertian Kesulitan Belajar	12
11. Pengertian Kesulitan Belajar Matematika	13
12. Karakteristik Anak Berkesulitan Belajar Matematika.....	14

13. Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar.....	14
14. Faktor-faktor Kesulitan Belajar Matematika	16
B. KerangkaBerpikir	16
C. Pertanyaan Penelitian	17
D. Defenisi Operasional	17
BAB IIIMETODE PENELITIAN	
A. Lokasi Penelitian	19
B. Populasi dan Sampel.....	19
1. Populasi	19
2. Sampel.....	19
C. Jenis Penelitian	20
D. Prosedur Penelitian	20
E. Desain Penelitian.....	21
F. Teknik Pengumpulan Data	22
G. Tehnik Analisis Data	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian.....	25
B. Pembahasan	35
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	37
B. Saran.....	37
DAFTAR PUSTAKA	38

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Siswa Kelas IV SD Negeri 047166 Sukadame	19
3.2 Kisi-kisi Tes Kesulitan Belajar Matematika	22
3.3 Pedoman Wawancara	23
3.4 Rumus Kriteria Rata-Rata Skor Hasil Tes	24
3.5 Kriteria Penafsiran Kesulitan Belajar Matematika.....	24
3.6 Rekapitulasi Hasil Tes	27
3.7 Nilai Tes Rata-rata Siswa	28
3.8 Kriteria Hasil Nilai Rata-rata Siswa	29
3.9 Hasil Wawancara Siswa 1.....	30
4.0 Hasil Wawancara Siswa 2.....	31
4.1 Hasil Wawancara Siswa 3.....	32
4.2 Hasil Wawancara Siswa 4.....	33
4.3 Hasil Wawancara Siswa 5.....	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Desain Penelitian	21
3.2 Histogram Nilai Tes Mengerjakan Pecahan Biasa Ke Bentuk Persen	28
3.3 Kesulitan Siswa dalam Mengubah Pecahan Biasa Ke Persen	30
3.4 Kesulitan Siswa dalam Mencari Penyebut Perseratus	31
3.5 Kesulitan Siswa Mengalikan Pembilang dan Penyebut	32
3.6 Kesulitan Siswa Menyederhanakan Penyebut Menjadi Perseratus	33
3.7 Kesulitan Siswa Mencari Perkalian Penyebut Menjadi Perseratus dan Mengalikannya	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rekapitulasi Hasil Tes	41
2. Perhitungan Rata-Rata Nilai Tes	44
3. Kisi-kisi Tes Kesulitan Belajar	45
4. Soal Tes Kesulitan Belajar Matematika	46
5. Kunci Jawaban	47
6. Data Hasil Wawancara	48
7. Lembar Validitas Tes Hasil Mengubah Pecahan Biasa Ke Persen	51
8. Pedoman Wawancara	52
9. Pertanyaan Wawancara	52
10. Lembar Validitas Wawancara Kesulitan Belajar Matematika	53
11. Surat Balasan dari Sekolah	54
12. Surat Izin Penelitian	55
13. Dokumentasi	56
14. Berita Acara Bimbingan Skripsi (Pembimbing I)	60
15. Berita Acara Bimbingan Skripsi (Pembimbing II)	61