

**PENGARUH PEGGUNAAN MODEL *EXAMPLES NON
EXAMPLES* DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
POWER POINT TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPA DI KELAS IV SDN 065011
ASAM KUMBANG
T.A 2019/2020**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Fakultas
Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Oleh :

**LOUISTA ADMI CHLARA TARIGAN
NPM : 1605030198**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *EXAMPLE NON
EXAMPLE* DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
POWER POINT TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWAPADA MATA PELAJARAN IPA
DI KELAS IV SDN 065011
ASAM KUMBANG
T.A 2019/2020**

Disusun dan Disetujui oleh

Nama : Louista Admi Chlara Tarigan

NPM : 1605030198

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Senin Tanggal 20 Juli 2020 dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Medan, 20 Juli 2020

Menyetujui:

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Rinci Simbolon, M.Pd
NIDN: 0121118703

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Pembimbing Pendamping

Irwansyah, M.Pd
NIDN. 0111108901

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *EXAMPLE NON EXAMPLE* DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *POWER POINT* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWAPADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SDN 065011 ASAM KUMBANG T.A 2019/2020

Disusun dan Disetujui oleh

Nama : Louista Admi Chlara Tarigan

NPM : 1605030198

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Senin Tanggal 20 Juli 2020 dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji:

Penguji I

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Penguji III

Rinci Simbolon, M.Pd
NIDN: 0121118703

Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan
Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 20 Juli 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Louista Admi Chlara Tarigan
NPM : 1605030198
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 09.00-10.00 WIB
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Model *Example Non Example* Dengan Menggunakan Media *Power Point* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SDN 065011 Asam Kumbang T.A 2019/2020

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan Nilai : 86 (A⁻)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Penguji III

Rinci Simbolon, M.Pd
NIDN: 0121118703

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *EXAMPLE*
NONEXAMPLE DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
POWERPOINT TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWAPADA MATA PELAJARAN IPA
DI KELAS IV SDN 065011
ASAM KUMBANG
T.A 2019/2020**

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Nama Mahasiswa : Louista Admi Chlara Tarigan
NPM : 1605030198
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Senin Tanggal 20 Juli 2020 Dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui:

Pembimbing I

Rinci Simbolon, M.Pd
NIDN: 0121118703

Pembimbing II

Irwansyah, M.Pd
NIDN. 0115098701

Diketahui Oleh:
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

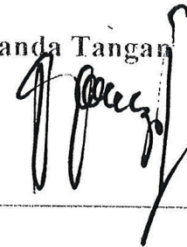
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR.
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Tanda Tangan



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



Rinci Simbolon, M.Pd
NIDN: 0121118703



Mahasiswa

Nama : Louista Admi Chlara Tarigan

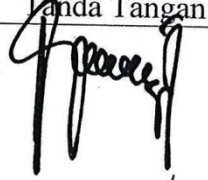


NPM : 1605030198

Tanggal Ujian : 20 Juli 2020

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI

Nama : Louista Admi Chlara Tarigan
NPM : 1605030198
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Pengaruh Penggunaan Model *Example Non Example* Dengan Menggunakan Media *Power Point* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SDN 065011 Asam Kumbang T.A 2019/2020.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Drs. Heryanto, M.Pd	Penguji I	
2.	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd	Penguji II	
3.	Rinci Simbolon, M.Pd	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : **Louista Admi Chlara Tarigan**
NPM : **1605030198**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeristas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul Pengaruh Penggunaan Model *Example Non Example* Dengan Menggunakan Media *Power Point* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SDN 065011 Asam Kumbang T.A 2019/2020. merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan Skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skiripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 20 Juli 2020



Louista Admi Chlara Tarigan
NPM: 1605030198



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Sri Agustina Br Ginting
NPM : 1605030204
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Pembimbing II : Rupina Magdalena Br Tarigan M.Pd
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Siswa Memgerjakan Soal Cerita Operasi Hitung Pecahan Berpenyebut Tidak Sama Di Kelas V SD NEgeri 101799 Delitua Tahun Ajaran 2019/2020

No	Tanggal	Topik Pembahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
	10/10/2019	Bimbingan bab I	Perbaikan tulisan	
	11/11/2019	Bimbingan bab II	Perbaikan kutipan	
	15/11/2019	Bimbingan bab I, II, III	Perbaikan daftar	
	17/12/2019	konsep lengkap proposal	ACC proposal	
	26/03/2020	Revisi proposal	Penulisan isi	
	08/06/2020	Bimbingan bab IV	Perbaikan Rumus	
	10/06/2020	Bimbingan bab V	Perbaikan kesimpulan	
	06/07/2020	Bimbingan bab IV dan V	Penulisan dan spasi	
	08/07/2020	konsep lengkap laporan hasil penelitian	ACC seminar hasil	
	09/07/2020	Revisi seminar hasil	Perbaikan penulisan	
	13/07/2020	konsep lengkap skripsi	ACC skripsi	

Medan, Juli 2020

Mengetahui:
Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP: 19641210 199203 1 002

Dosen Pembimbing I

Rupina Magdalena Br Tarigan, M.Pd
NIDN: 0111108901

Mahasiswa

Sri Agustina Br G
NPM: 1605030204

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul **“Pengaruh penggunaan model *Examples Non Examples* dengan menggunakan media *power point* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di Kelas IV SDN 056011 Asam Kumbang T.A 2019/2020”** .

Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, saran, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si. selaku Rektor Universitas Quality
2. Bapak Dr.Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd. selaku Wakil Rektor Universitas Quality
3. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd. selaku Dekan FKIP Universitas Quality
4. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
5. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, masukan, arahan dan saran terhadap skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik
6. Bapak Irwansyah S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, masukan, arahan dan saran terhadap skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality beserta staf administrasi PGSD Universitas Quality
8. Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada orangtua penulis yaitu Bapak Sadem Tarigan dan Ibu Mesti Marioga Sinulingga yang telah memberikan motivasi baik materil maupun spiritual untuk selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

9. Terima kasih juga kepada saudara-saudara penulis yaitu Janri bastanta Tarigan ST, Citrami Sry Ovani Tarigan Amd, dan Novitanti Anastasya Simarmata S.Pd yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan doa kepada penulis
10. Terima kasih kepada Keluarga Besar Resimen Mahasiswa Universitas Quality dan terkhusus NBP 2018 yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan doa kepada penulis
11. Terima kasih kepada Pembina Resimen Mahasiswa Universitas Quality dan terkhusus kepada Komandan Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd. dan Komandan Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd. yang telah banyak memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis
12. Terima kasih kepada sahabat penulis Ana Maria br Sembiring, Nadya Deswina Silalahi, yang telah memberikan motivasi, dukungan, dan doa kepada penulis.
13. Teman-teman seperjuangan khususnya kelas 2A44 (2016) yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality dan memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berusaha membantu dalam penyusunan skripsi ini dan penulis berharap semoga skripsi ini menambah pengetahuan dan pengalaman bagi para pembaca.

Medan, Juli 2020
Penulis

Louista Admi Chlara Tarigan
NPM. 1605030198

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kerangka Teoritis	8
1. Pengertian Belajar	8
2. Prinsip-prinsip Belajar	9
3. Pengertian Pembelajaran	10
4. Pengertian Mengajar	10
5. Pengertian Hasil Belajar	11
6. Faktor- factor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	12
7. Pengertian Model Pembelajaran	12
8. Pengertian Model Pembelajaran <i>Examples Non Examples</i>	13
9. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Examples Non Examples</i>	14
10. Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Examples Non Examples</i>	14
11. Pengertian Media Pembelajaran	15
12. Pengertian Media Pembelajaran <i>Power Point</i>	16
13. Prinsip-prinsip Menggunakan Media <i>Power Point</i>	17

14. Fungsi Media <i>Power Point</i>	18
15. Kelebihan dan Kelemahan Media <i>Power Point</i>	19
16. Langkah- langkah Media <i>Power Point</i>	20
17. Pengertian Pembelajaran Konvensional.....	21
18. Hakekat Pembelajaran IPA	22
19. Materi pembelajaran.....	22
B. Kerangka Berfikir	28
C. Hipotesis Penelitian	29
D. Definisi Operasional	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	31
B. Populasi dan Sampel Penelitian	31
C. Jenis Penelitian	32
D. Desain Penelitian	33
E. Rancangan Prosedur Penelitian	34
F. Teknik Pengumpul Data	35
G. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	40
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	40
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	41
C. Uji Persyaratan Analisis	44
D. Pembahasan Penelitian.....	46
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	49
A. Simpulan.....	49
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Gambar Kucing	23
2.2 Gambar Elang	24
2.3 Gambar Ikan	24
2.4 Gambar Sapi	25
2.5 Gambar Ular	25
2.6 Gambar Burung	25
2.7 Gambar Ikan	26
2.8 Gambar Tumbuhan Kelapa	26
2.9 Gambar Singkong	27
2.10 Gambar Daun Pepaya	27
2.11 Gambar Daun Pandan	27
2.12 Gambar Daun Pinus	27
2.13 Gambar Daun Kuping Gajah	29
2.14 Gambar Padi, Bayam	29



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa T.A 2018/2019	3
3.1 Sebaran Anggota Populasi	31
3.2 Control Group <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Design	33
3.3 Spesifikasi tes Akhir Belajar Materi Bagian Tubuh Hewan Dan Tumbuhan	35
4.1 Hasil Normalitas Data <i>Post Test</i>	44
4.2 Hasil Homogenitas varians <i>Post Test</i>	45
4.3 Hasil Independen Antara Dua Faktor <i>Post Test</i>	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Yang Diajar Dengan Model <i>Examples Non Examples</i> Dengan Media <i>Power Point</i>	52
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Yang Diajar Dengan Pembelajaran Konvensional	60
3. Bahan Ajar	69
4. Soal <i>Pre Test</i>	77
5. Kunci Jawaban <i>Pre Test</i>	78
6. Soal <i>Post Test</i>	79
7. Kunci Jawaban <i>Post Test</i>	80
8. Lembar Kerja Siswa (LKS)	82
9. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa	83
10. Rekapitulasi Nilai <i>Pre Test</i> Kelas IV A	85
11. Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku, dan Normalitas Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas IV A.....	86
12. Rekapitulasi Nilai <i>Pre Test</i> Kelas IV B	88
13. Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku, dan Normalitas Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas IV B	89
14. Uji Homogenitas Varians Nilai <i>Pre Test</i> Kelas IV A dan Kelas IV B	91
15. Uji Kesamaan Dua Rata-rata <i>Pre Test</i> Kelas IV A dan Kelas IV B	93
16. Rekapitulasi Nilai <i>Post Test</i> yang Diajar dengan Media <i>Power Point</i> Dengan Menggunakan Model <i>Examples Non Examples</i>	96
17. Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku, dan Normalitas Data Hasil <i>Post Test</i> Kelas yang Diajar dengan Media <i>Power Point</i> Dengan Menggunakan Model <i>Examples Non Examples</i>	97
18. Rekapitulasi Nilai <i>Post Test</i> Kelas yang Diajar dengan Pembelajaran Konvensional	100
19. Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku, dan Normalitas Data Hasil <i>Post Test</i> Kelas yang Diajar dengan Pembelajaran Konvensional	101

20. Uji Homogenitas Varians Nilai <i>Post Test</i> Kelas yang Diajar Media <i>Power Point</i> Dengan Menggunakan Model <i>Examples Non Examples</i> dan Pembelajaran Konvensional	104
21. Uji Independen antara Dua Faktor Kelas yang Diajar Dengan Media <i>Power Point</i> dengan Menggunakan Model <i>Examples Non Examples</i> dan Pembelajaran Konvensional	106
22. Daftar Nama Kelas IV A dan IV B	108
23. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)	110
24. Tabel Uji <i>Liliefors</i>	113
25. Nilai Persentil untuk Distribusi F.....	114
26. Nilai Persentil untuk Distribusi t.....	116
27. Nilai Persentil untuk Distribusi χ^2 $v = dk$	117
28. Dokumentasi	118

