

ABSTRAK

WiwikRiskiani, NPM: 1605030345, Analisis Kesulitan Siswa dalam Memahami Rangka Manusia dan Fungsinya Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 101855 Kutalimbaru Tahun Ajaran 2019/2020

Masalah dalam penelitian ini adalah masih rendahnya hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPA. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 101855 Kutalimbaru, yang dilakukan pada tanggal 15 Juni 2020. Pada tanggal 15 Juni 2020 peneliti membagikan tes kepada siswa V SD Negeri 101855 Kutalimbaru, kemudian peneliti melakukan wawancara untuk mengetahui faktor-faktor apa yang menyebabkan siswa kesulitan dalam materi rangka manusia dan fungsinya. Analisis data yang digunakan peneliti adalah uji rata-rata dan uji presentase. Setelah mengelakukan analisis data terhadap hasil penelitian, maka diperoleh gambaran kemampuan siswa kelas V SD Negeri 101855 Kutalimbaru dalam memahami rangka manusia dan fungsinya nilai rata-rata siswa kelas V SD Negeri 101855 Kutalimbaru dalam memahami rangka manusia dan fungsinya diperoleh nilai 69.25 dan termaksud dalam kategori kurang mampu, sehingga berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa gambaran kemampuan siswa dalam memahami rangka manusia dan fungsinya adalah kurang mampu memahami rangka manusia dan fungsinya dengan nilai rata-rata adalah 69.25. Dengan kata lain siswa kelas V SD Negeri 101855 Kutalimbaru kurang mampu dalam memahami materi rangka manusia dan fungsinya. Sedangkan faktor penyebab kesulitan siswa dalam memahami materi rangka manusia dan fungsinya berdasarkan wawancara, atas dikarenakan pembelajaran yang dilakukan guru belum maksimal sehingga membuat siswa merasa tidak tertarik atau bosan dalam pelajaran materi memahami rangka manusia dan fungsinya, siswa tidak memahami apa yang dimaksudkan dengan rangk, siswa mengantuk saat belajar, siswa tidak suka pelajaran IPA, siswa juga tidak mengulangi pembelajaran yang telah dipelajari di sekolah saat berada di rumah.

Kata Kunci: Analisis Kesulitan, IPA

ABSTRACT

WiwikRiskiani, NPM: 1605030345, Analysis of Student Difficulties in Understanding Human Skeletons and Their Functions in Science Subjects in Class V of State Elementary Students 101855 Kutalimbaru 2019/2020 Academic Year

The problem in this study is the low learning outcomes of Grade V students in Natural Sciences. This research was conducted at 101855 Kutalimbaru State Elementary School, conducted on June 15, 2020. On June 15, 2020 researchers distributed tests to students of V State Elementary School 101855 Kutalimbaru, then researchers conducted interviews to find out what factors caused students difficulties in human skeletal material and its functions. Analysis of the data used by researchers is the average test and percentage test. After analyzing the data on the results of the study, a description of the ability of Grade V students of Elementary School 101855 Kutalimbaru in understanding the human skeleton and its function is the average value of grade V students of Elementary School 101855 Kutalimbaru in understanding the human frame and its function obtained 69.25 and meant in the value category of underprivileged, so based on this it can be concluded that the description of students' ability to understand human order and function is less able to understand human order and its function with an average value is 69.25. In other words, grade V students of the Elementary School 101855 Kutalimbaru are less able to understand the material of human skeletons and their functions. While the factors that cause students difficulties in understanding human skeleton material and its function is based on interviews, because the learning done by the teacher is not optimal so it makes students feel uninterested or bored in learning the material to understand human skeleton and its functions, students do not understand what is meant by the framework, students sleepy while studying, students do not like Natural Science lessons, students also do not repeat learning that has been learned at school while at home.

Keywords: Difficulty Analysis, Natural Sciences