

ABSTRAK

**Tarigan, Veronika Agustina, Students' Registration Number : 1605030051
"An Analisis Masalah Pelaksanaan Kurikulum 2013 Bagi Guru-Guru SD
Pada Pembelajaran Tematik Di SD Negeri 105268 Telaga Sari Tahun Ajaran
2019/2020". Skripsi Jurusan S1-PGSD. Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan.
Universitas Quality.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan kurikulum 2013 serta kendala atau masalah dari pelaksanaan kurikulum 2013 di SD Negeri 105268 Telaga Sari Kecamatan Sunggal. Permasalahan pada penelitian ini adalah pada pelaksanaan kurikulum 2013 di SD Negeri 105268 Telaga Sari Kecamatan Sunggal terlaksana kurang baik serta masih terkendala dalam melakukan penilaian menggunakan kurikulum 2013.

Jenis analisis data dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru-guru yang berada di SD Negeri 105268 Telaga Sari Kecamatan Sunggal Kabupaten Deli Serdang yaitu sebanyak 17 guru (sampel total). Sebelum peneliti melakukan penelitian terlebih dahulu melakukan uji coba angket di SD Negeri 106790 Sei Mencirim Kecamatan Sunggal Kabupaten Deli Serdang. Instrumen yang digunakan adalah angket atau kusioner.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti, dari hasil analisis data yang dilakukan pada masalah pelaksanaan kurikulum 2013 di SD Negeri 105268 Telaga Sari Kecamatan Sunggal Kabupaten Deli Serdang Tahun Ajaran 2019/2020 masuk dalam kategori cukup dengan rata-rata 79,56.

Kata kunci : Pelaksanaan Kurikulum 2013

ABSTRACT

Tarigan, Veronika Agustina, Students' Registration Number: 1605030051 "An Analysis on the Implementation of the 2013 Curriculum for Elementary Teachers on Thematic Learning at SD Negeri 105268 Telaga Sari Academic Year 2019/2020". Thesis Department S1-PGSD. Faculty of Teacher Training in Education. Quality University.

This study purposes to determine the implementation of the 2013 curriculum and the constraints or problems with implementing the 2013 curriculum at SD Negeri 105268 Telaga Sari, Sunggal Sub-District. The problem in this study is the implementation of the 2013 curriculum at SD Negeri 105268 Telaga Sari, Sunggal Sub-District, which was performed poorly and is still constrained in conducting an assessment by using the 2013 curriculum.

The type of data analysis in this study was descriptive qualitative, the population in this study were all teachers who were in SD Negeri 105268 Telaga Sari, Sunggal Sub-District, Deli Serdang District, totally 17 teachers (total for sample). Before the researchers conducted the research first, they conducted a questionnaire trial at SD Negeri 106790 Sei Sirim, Sunggal Sub-District, Deli Serdang District. The instrument was used a questionnaire or questionnaire.

Based on research conducted by researchers, from the results of data analysis conducted on the problem of implementing the 2013 curriculum at SD Negeri 105268 Telaga Sari, Sunggal Sub-District, Deli Serdang District, Academic Year 2019/2020 including into the sufficient category with an average of 79.56.

Keywords: Implementation of 2013 Curriculum