

**ANALISIS KINERJA GURU DALAM PEMBELAJARAN
TEMATIK DI KELAS V SD NEGERI 106830
SIDODADI RAMUNIA KEC.BERINGIN
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality



OLEH:

**Devi Masita
NPM. 1605030077**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS KINERJA GURU DALAM PEMBELAJARAN
TEMATIK DI KELAS V SD NEGERI 106830
SIDODADI RAMUNIA KEC. BERINGIN
TAHUN AJARAN 2019/2020

Disusun dan Disetujui oleh

Nama : Devi Masita
NPM : 1605030077
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Selasa Tanggal 21 Juli 2020 dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana
Medan, 21 Juli 2020

Menyetujui:
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Ulfah Sari Rezeki, S.Pd., M.Pd
NIDN : 010612199001

Pembimbing Pendamping

Siti Zahara H. Harahap, S.P.d., M.Pd
NIDN. 0114078802

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Heryanto/ M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

**ANALISIS KINERJA GURU DALAM PEMBELAJARAN
TEMATIK DI KELAS V SD NEGERI 106830
SIDODADI RAMUNIA KEC. BERINGIN
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Nama Mahasiswa : Devi Masita
NPM : 1605030077
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari Jumat Tanggal 21 Juli 2020 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui:

Pembimbing I

Ulfah Sari Rezeki, S.Pd., M.Pd
NIDN : 010612199001

Pembimbing II

Siti Zahara H. Harahap, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0114078802

Diketahui Oleh:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini, tanggal **21 Juli 2020** telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.

Nama Mahasiswa : Devi Masita
NPM : 1605030077
Judul Skripsi : Analisis Kinerja Guru Dalam Pembelajaran Tematik Di Kelas V SD Negeri 106830 Sidodadi Ramunia Kec. Beringin Tahun Ajaran 2019/2020.

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dengan Nilai: 86,6 (A-)

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP : 19641210 199203 1 002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1 001

Penguji III

Ulfah Sari Rezeki, S.Pd., M.Pd
NIDN : 010612199001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Medan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Prodi PGSD


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP:19660210 199203 1 001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP : 19641210 199203 1 002



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1 001



Ulfah Sari Rezeki, S.Pd., M.Pd
NIDN: 010612199001



Mahasiswa

Nama : Devi Masita

NPM : 1605030077

Tanggal Ujian : 21 Juli 2020

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Devi Masita**
NPM : **1605030077**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeristas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "ANALISIS KINERJA GURU DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS V SD NEGERI 106830 SIDODADI RAMUNIA KEC. BERINGIN TAHUN AJARAN 2019/2020" merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 18 Juli 2020



Devi Masita
1605030077

QUALITY

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Keterangan Diri

1. Nama : Devi Masita
2. Tempat/Tanggal Lahir : Sidodadi Ramunia, 14 Juli 1998
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Status : Belum Menikah
6. Pekerjaan : Mahasiswa
7. Alamat : Dusun Cilacap Sidodadi Ramunia
8. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
9. No. Telp. : 085761919784
10. Email : devimasita1998@gmail.com
11. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Selamat
 - b. Ibu : Jumiem
12. Pekerjaan Orang Tua
 - a. Ayah : Petani
 - b. Ibu : Ibu Rumah Tangga
13. Alamat Orang Tua : Dusun Cilacap Sidodadi Ramunia

B. Riwayat Pendidikan

No.	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1.	SD Negeri 106830	2003	2009
2.	SMP Swasta Jaya Krama	2009	2012
3.	SMK Swasta Jaya Krama	2012	2015
4.	Universitas Quality Medan	2016	2020

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Analisis Kinerja Guru Dalam Pembelajaran Tematik di Kelas V SD Negeri 106830 Sidodadi Ramunia Tahun Ajaran 2019/2020 dengan baik. Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat penyusunan Skripsi pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka skripsi ini tidak pernah terwujud. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Quality.
4. Ibu Ulfa Sari Rezeki, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah mengarahkan, mengingatkan dan membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Siti Zahara H. Harahap, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan proposal skripsi ini.
6. Seluruh Staf Dosen di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality yang telah membekali penulis dengan ilmu yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan.
7. Kepala Sekolah, Guru Kelas V Siswa Kelas V SD Negeri 106830 Sidodadi Ramunia Kec. Beringin.
8. Teristimewa kepada kedua orang Tua Sayatercinta yang telah memberikan dukungan dan motivasi serta kasih sayang, cinta yang luar biasa yang selalu sabar menghadapi penulis serta memberikan banyak dukungan, doa, motivasi, perhatian, dan memfasilitasi penulis baik moral dan materi.
9. Kepada Abang kandung penulis Dedi Rammadhani yang selalu memberi semangat, dan motivasi serta ketulusan mendukung penulis.

10. Kepada Adik perempuan kandung Penulis Abelia yang selalu menemani saat proses penulisan skripsi.
11. Terhusus kepada teman spesial penulis yaitu Dahlia Br Simamora dan Veronika Agustina Br Tarigan yang tidak hentinya mendukung memberikan semangat dan motivasi dalam mendampingi penulis.
12. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan angkatan 2016 terkhusus kelas 2B44 PGSD yang telah bersama-sama menuntut ilmu mulai dari semester satu hingga sekarang di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan kepada semua yang telah memberikan masukan, doa dan motivasi kepada penulis. Penulis menyadari masih banyak kelemahan, baik dari isi tata bahasa dalam penulisan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini, akhirnya penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini berguna bagi kita khususnya bagi pembaca.

Medan, Januari 2020

Penulis

Devi Masita
NPM : 1605030077

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	2
C. Batasan Masalah	2
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian	3
F. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Kerangka Teoritis	5
1. Pengertian Analisis	5
2. Pengertian Belajar.....	5
3. Pengertian Pembelajaran	6
4. Faktor– Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru.....	7
5. Pengertian Kinerja.....	8
6. Kriteria Kinerja Guru	9
7. Aspek – Aspek Menilai Kinerja.....	9
8. Pengertian Guru.....	10
9. Pembelajaran Tematik	11
a. Tujuan Pembelajaran Tematik Terpadu.....	11
b. karakteristik Pembelajaran Tematik Terpadu.....	12
c. Tema Tematik Terpadu.....	13
d. Kelebihan Dan Kekurangan Pembelajaran Terpadu.....	

B. Kerangka Berpikir.....	16
C. Pertanyaan Penelitian.....	16
D. Defenisi Operasional	16
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Lokasi Penelitian	18
B. Jenis Penelitian.....	18
C. Populasi Dan Sampel	18
D. Desain Peneloitian.....	20
E. ProsedurPenelitian.....	21
F. Teknik Pengumpulan Data	21
G. Teknik Analisis Data	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	28
B. Hasil Penelitian.....	29
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	48
A. Simpulan.....	48
B. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	49

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Tabel 3.1 Jumlah Guru Kelas dan Guru Bidang Studi.....	19
2. Tabel 3.2 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian	20
3. Tabel 3.3 Kisi-Kisi Observasi.....	23
4. Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket.....	23
5. Tabel 3.5 <i>Skala Likert</i>	24
6. Tabel 3.6 Kategori Instrumen Valid.....	25
7. Tabel 3.7 Kategori Koefisien Reliabilitas.....	26
8. Tabel 4.1 Deskripsi Indikator 1 pada pertanyaan ke-1.....	30
9. Tabel 4.2 Deskripsi Indikator 1 pada pertanyaan ke-2.....	30
10. Tabel 4.3 Deskripsi Indikator 1 pada pertanyaan ke-3.....	31
11. Tabel 4.4 Deskripsi Indikator 1 pada pertanyaan ke-4.....	31
12. Tabel 4.5 Deskripsi Indikator 1 pada pertanyaan ke-5.....	32
13. Tabel 4.6 Deskripsi Indikator 1 pada pertanyaan ke-6.....	32
14. Tabel 4.7 Deskripsi Indikator 1 pada pertanyaan ke-7.....	33
15. Tabel 4.8 Deskripsi Indikator 2 pada pertanyaan ke-8.....	33
16. Tabel 4.9 Deskripsi Indikator 2 pada pertanyaan ke-9.....	34
17. Tabel 4.10 Deskripsi Indikator 2 pada pertanyaan ke-10.....	35
18. Tabel 4.11 Deskripsi Indikator 2 pada pertanyaan ke-11.....	35
19. Tabel 4.12 Deskripsi Indikator 2 pada pertanyaan ke-12.....	36
20. Tabel 4.13 Deskripsi Indikator 2 pada pertanyaan ke-13.....	36
21. Tabel 4.14 Deskripsi Indikator 3 pada pertanyaan ke-14.....	37
22. Tabel 4.15 Deskripsi Indikator 3 pada pertanyaan ke-15.....	37
23. Tabel 4.16 Deskripsi Indikator 3 pada pertanyaan ke-16.....	38
24. Tabel 4.17 Deskripsi Indikator 3 pada pertanyaan ke-17.....	38
25. Tabel 4.18 Deskripsi Indikator 4 pada pertanyaan ke-18.....	39
26. Tabel 4.19 Deskripsi Indikator 4 pada pertanyaan ke-19.....	39
27. Tabel 4.20 Deskripsi Indikator 4 pada pertanyaan ke-20.....	40
28. Tabel 4.21 Rekapitulasi Skor angket Kinerja Guru pada Indikator 1.....	41
29. Tabel 4.22 Kategori Penilaian Kinerja Guru Pada Indikator 1.....	42

30. Tabel 4.23 Rekapitulasi Skor Angket Kinerja Guru Pada Indikator 2.....	42
31. Tabel 4.24 Kategori Penilaian Kinerja Guru Pada Indikator 2.....	43
32. Tabel 4.25 Rekapitulasi Skor Angket KinerjaGuru Pada Indikator 3.....	43
33. Tabel 4.26 Kategori Penilaian Kinerja Guru Pada Indikator 3.....	44
34. Tabel 4.27 Rekapitulasi Skor Angket Kinerja Guru Pada Indikator 4.....	45
35. Tabel 4.28 Kategori Penilaian Kinerja GuruPada Indikator 4.....	45
36. Tabel 4.29 Kategori Rata-Rata Masalah Pelaksanaan Kinerja Guru	46
37. Tabel 4.30 Kategori Rata-Rata Kinerja Guru.....	47



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Gambar 3.2 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	20
2. Gambar 4.1 Diagram Batang Rekapitulasi Skor Angket Kinerja Guru Pada Indikator 1.....	41
3. Gambar 4.2 Diagram Batang Rekapitulasi Skor Angket Kinerja Guru Pada Indikator 2.....	43
4. Gambar 4.3 Diagram Batang Rekapitulasi Skor Angket Kinerja Guru Pada Indikator 3.....	44
5. Gambar 4.4 Diagram Batang Rekapitulasi Skor Angket Kinerja Guru Pada Indikator 4.....	45
6. Gambar 4.5 Diagram Batang Kategori Masalah Rata-Rata Kinerja Guru.....	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Validitas Angket.....	50
2. Uji Coba Angket Profesionalisme Guru.....	51
3. Angket Profesionalisme Guru.....	52
4. Uji Coba Validitas Angket.....	54
5. Uji Relian.....	55
6. Angket Indikator 1.....	56
7. Angket Indikator 2.....	57
8. Angket Indikator 3.....	58
9. Angket Indikator 4.....	59
10. Rekapitulasi Validasi Angket.....	60
11. Surat Izin Penelitian.....	61
12. Surat Balasan Sekolah.....	62
13. Dokumentasi.....	63

