

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah usaha yang disengaja dan terencana untuk membantu meningkatkan prestasi dan kemampuan siswa agar bermanfaat bagi kepentingan hidup. Sumber daya yang berkualitas akan menentukan mutu kehidupan pribadi, masyarakat dan bangsa dalam rangka mengatasi persoalan-persoalan dan tantangan-tantangan yang terjadi pada masa kini dan masa depan. Pendidikan nasional bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, Berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab (Undang-Undang No. 20 Tahun 2003).

Guru memegang peran penting untuk pencapaian misi pembaharuan pendidikan, mengatur dan mengarahkan dan menciptakan suasana kegiatan belajar, mengajar untuk mencapai tujuan dan misi pendidikan nasional. Guru dituntut untuk kreatif dalam mengelola pembelajaran dengan menciptakan suasana belajar yang bervariasi. Guru juga dituntut untuk mampu lebih meningkatkan minat siswa dalam mengikuti pembelajaran.

Pada dasarnya pembelajaran yang dilakukan di kelas diharapkan dapat menjadi proses perubahan pada siswa. Siswa diharapkan memiliki semangat belajar yang tinggi sehingga siswa berperan aktif dalam proses pembelajaran. Siswa diharapkan mampu memahami pembelajaran yang diberikan oleh guru dan mencapai indikator serta tujuan pembelajaran yang sudah direncanakan guru dan mendapatkan nilai yang mencapai kriteria ketuntasan minimum.

Perubahan yang diharapkan tersebut dapat terlaksana dengan berbagai cara yang dapat dilakukan oleh individu maupun kelompok diantaranya yaitu melalui pendidikan yang didapat dari keluarga, sekolah maupun masyarakat. Perubahan yang didapat baik dari pengalaman atau pun pendidikan tersebut akan membentuk kepribadian dan karakter seorang manusia yang seutuhnya. Menurut informasi

yang diperoleh dari Kepala Sekolah SD Negeri 106830 Sidodadi Ramunia bahwa Kinerja Guru Dalam Pembelajaran Tematik kurang maksimal bahwa dalam proses pembelajaran Guru belum sepenuhnya mengetahui tentang Pembelajaran Tematik.

Kinerja merupakan suatu kegiatan yang dilakukan seorang Guru untuk melaksanakan, menyelesaikan tugas atau tercapainya tujuan yang diharapkan, suatu pembelajaran yang telah ditetapkan dan sudah dibuat agar proses pembelajaran berjalan dengan baik. Tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik. Dalam Undang- Undang No.14 Tahun 2005 dijelaskan bahwa “Guru mempunyai kedudukan sebagai tenaga profesional pada jenjang pendidikan usia dini, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah, pada jalur pendidikan formal yang diangkat sesuai dengan peraturan Undang-undangan (Pasal 2 UU RI No. 14:2005). Guru yang memiliki kinerja yang baik dan profesional dalam implementasi kurikulum memiliki ciri-ciri “mendesain program pembelajaran, melaksanakan pembelajaran dan menilai hasil belajar peserta didik” (Basyirudin Dan Usman, 2002: 83).

Dalam pembelajaran Tematik Guru sebagai pelaksana utama kegiatan pembelajaran, Namun kenyataannya yang ada di lapangan belum semua Guru memperoleh pelatihan pembelajaran Tematik secara keseluruhan dan mampu menerapkan kepada peserta didik pada pembelajaran Tematik.

B. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang masalah diatas, maka peneliti dapat mengidentifikasi beberapa masalah yaitu :

1. Kinerja Guru Belum dilaksanakan Secara Menyeluruh pada SD Negeri 106830 Sidodadi Ramunia.
2. Pelaksanaan Kinerja Guru-Guru SD Negeri 106830 Sidodadi Ramunia.
3. Pemahaman Guru-guru di SD Negeri tentang Kinerja masih Belum Maksimal.

C. Batasan Masalah

Melihat luasnya cakupan masalah yang teridentifikasi dibanding dengan waktu dan keterampilan yang dimiliki peneliti, agar lebih terarah dan dapat dilaksanakan maka peneliti membatasi masalah yang akan dikaji yaitu” Analisis

Kinerja Guru Dalam Pembelajaran Tematik di Kelas V SD Negeri 106830 Sidodadi Ramunia Kec. Beringin Tahun Ajaran 2019/2020”.

D. Rumusan Masalah

Dari Batasan Masalah Diatas, Maka Peneliti Dapat Merumuskan Masalah Sebagai Berikut

1. Bagaimana Pelaksanaan Kinerja Guru di SD Negeri 106830 Sidodadi Ramunia?
2. Apakah kendala atau masalah dari pelaksanaan Kinerja Guru di SD Negeri 106830 Sidodadi Ramunia ?

E. Tujuan Peneliti

Dari rumusan masalah diatas, maka tujuan peneliti yaitu:

1. Untuk mengetahui pelaksanaan Kinerja Guru di SD Negeri 106830 Sidodadi Ramunia.
2. Untuk mengetahui kendala atau masalah dari pelaksanaan Kinerja Guru di SD Negeri 106830 Sidodadi Ramunia

F. Manfaat Peneliti

1. Bagi Kepala Sekolah

Sebagai masukan dalam upaya pembinaan dan pengembangan Guru secara efektif sehingga mendukung pencapaian program pendidikan pembelajaran Tematik di SD Negeri 106830 Sidodadi Ramunia.

2. Bagi Guru

Sebagai acuan untuk memberikan informasi dan bahan masukan pada guru untuk meningkatkan profesional dalam pembelajaran Tematik di SD Negeri 106830 Sidodadi Ramunia.

3. Bagi Siswa

Untuk meningkatkan pemahaman belajar dalam pembelajaran Tematik.

4. Bagi peneliti

Sebagai masukan bagi peneliti dalam memberikan informasi dan pengetahuan tentang kesesuaian kompetensi guru terhadap tuntutan Kinerja Guru dalam pembelajaran Tematik Sehingga dapat menjadi acuan atau dasar penelitian lanjutan mengenai Kinerja Guru Dalam Pembelajaran Tematik.

