

**HUBUNGAN MINAT MEMBACA DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 112298
AEK KANOPAN TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

OLEH:

NOVIANTI NABABAN

NPM : 1605030251



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

**HUBUNGAN MINAT MEMBACA DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA SD NEGERI 112298 AEK
KANOPAN TAHUN AJARAN 2019/2020**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Nama Mahasiswa : Novianti Nababan
NPM : 16050300251
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari Jumat Tanggal 25 Juli 2020 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN.0102075901

Rupina Magdalena Br. Tarigan, M.Pd
NIDN. 0111108901

Diketahui Oleh:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

**HUBUNGAN MINAT MEMBACA DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA SD NEGERI 112298 AEK
KANOPAN TAHUN AJARAN 2019/2020**

Disusun dan Disetujui oleh

Nama : Novianti Nababan

NPM : 1605030251

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Jumat Tanggal 25 Juli 2020 dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana
Medan, 25 Juli 2020

Menyetujui:
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 0102075901

Pembimbing Pendamping

Rupina Magdalena Br. Tarigan, M.Pd
NIDN. 0111108901

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

HUBUNGAN MINAT MEMBACA DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA SD NEGERI 112298 AEK
KANOPAN TAHUN AJARAN 2019/2020

Disusun dan Disetujui oleh

Nama : Novianti Nababan

NPM : 1605030251

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Jumat Tanggal 25 Juli 2020 dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji:

Penguji I

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

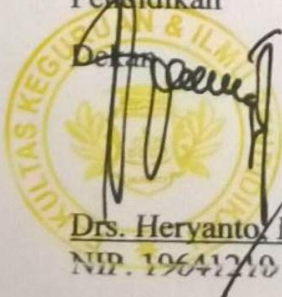
Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Penguji III

Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 0102075901

Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan



Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini, tanggal **25 Juli 2020** telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.

Nama Mahasiswa : Novianti Nababan
NPM : 16050230251
Judul Skripsi : Hubungan Minat Membaca dengan Prestasi Belajar Siswa kelas IV SD Negeri 112298 Aek Kanopan Tahun Ajaran 2019/2020.

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dengan Nilai: 86,00 (A-)

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Penguji III

Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 0102075901

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP: 19641210 199203 1 002

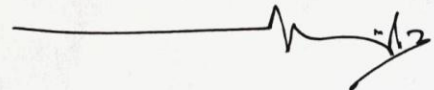
Tanda Tangan



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 19660210 199203 1 001



Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 0102075901



Mahasiswa

Nama : Novianti Nababan

NPM : 1605030251

Tanggal Ujian : 25 Juli 2020

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Novianti Nababan**
NPM : **1605030251**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeristas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "HUBUNGAN MINAT MEMBACA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA SD NEGERI 112298 AEK KANOPAN TAHUN AJARAN 2019/2020" merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 25 Juli 2020



Novianti Nababan
NPM: 1605030251

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Keterangan Diri

1. Nama : Novianti Nababan
2. Tempat/Tanggal Lahir: Jakarta/11 November 1998
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Kristen Protestan
5. Status : Belum Menikah
6. Pekerjaan : Mahasiswa
7. Alamat : Dusun IV Perk. Membang Muda, Aek Kanopan
8. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
9. No. Telp. : 085270934872
10. Email : anovi9662@gmail.com
11. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Kumpul Marojahan Nababan
 - b. Ibu : Arusma Br. Purba
12. Pekerjaan Orang Tua
 - a. Ayah : SMA
 - b. Ibu : SMA
13. Alamat Orang Tua : Dusun IV Perk. Membang Muda, Aek Kanopan

B. Riwayat Pendidikan

No.	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1.	SD Negeri 112285 Membang Muda	2004	2010
2.	SMP Negeri 1 Kualuh Hulu	2010	2013
3.	SMA Negeri 1 Kualuh Hulu	2013	2016
4.	Universitas Quality Medan	2016	2020

KATA PENGATAR

Segala puji dan syukur hanya bagi Tuhan Yesus Kristus, oleh karena anugerah-Nya yang melimpah, kemurahan dan kasih setia yang besar akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Hubungan Minat Membaca dengan Prestasi Belajar Siswa kelas IV di SD Negeri 112298 Aek Kanopan Tahun Ajaran 2019/2020.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak hambatan serta rintangan yang penulis hadapi namun pada akhirnya dapat melaluinya berkat adanya dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Ibu Prof. Dr . Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality
2. Bapak Dr. Dedi Holden Symbolon, S.Si, M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Prodi PGSD FKIP Universitas Quality.
5. Bapak Drs. Yason Mendrofa, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah sabar dalam memberikan dukungan, nasehat, motivasi, serta saran yang membangun kepada penulis dalam penyusun skripsi ini.
6. Ibu Rupina Magdalena Br. Tarigan, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah sabar dalam memberikan bimbingan, nasehat, serta arahan kepada penulis.
7. Seluruh dosen yang mengajar pada Prodi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
8. Ibu Deviyani, M.Pd selaku kepala sekolah di SD Negeri 112298 Aek Kanopan.

9. Ibu Bina, S.Pd selaku wali kelas IV SD Negeri 112298 Aek Kanopan yang telah membimbing dan membantu penulis.
10. Teristimewa untuk orang tua yang penulis sayangi Bapak K. Nababan dan Ibu A. Br. Purba yang selalu memberikan kasih sayang dan bimbingan kepada penulis yang membuat penulis bisa bertahan sampai di titik ini.
11. Kepada saudara-saudara yang penulis kasihi Udak B. Nababan, Nanguda I. Br. Sinaga, Tante Uli Sinaga, adek Jepri Nababan, adek Limbong Nababan, adek Raja Bakkara, adek Oktavia Nababan, adek Freddy Jupiter Nababan.
12. Kepada teman terkasih Anton Tampubolon yang telah memberi doa, nasehat, dukungan dan semangat kepada penulis.
13. Kepada seluruh teman-teman PGSD kelas 2B41 yang telah memberikan motivasi, kebersamaan selama perkuliahan dan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini. Terkhusus untuk Friska Sibarani, Uchi Brebi Masta Br, Bangun, Bonaria Br.tarigan, Natasya Yovani Sukatendel, Monika Br. Ginting, Siti Ariska Br. Barus.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih kurang sempurna karena menyadari segala keterbatasan yang ada. Untuk itu demi sempurnanya skripsi ini, penulis sangat membutuhkan dukungan dan sumbangan pikiran yang berupa kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.

Medan, 25 Juli 2020

Penulis

Novianti Nababan

NPM. 1605030251

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kerangka Teoritis.....	7
1. Belajar.....	7
2. Pembelajaran.....	8
3. Minat.....	10
4. Minat Membaca.....	12
5. Pengertian Prestasi Belajar.....	17
6. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar.....	18
B. Kerangka Berpikir.....	20
C. Hipotesis Penelitian.....	21
D. Definisi Operasional.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	22
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	22
C. Jenis Penelitian.....	22

D. Prosedur Penelitian.....	23
E. Bagan Rancangan Prosedur Penelitian	24
F. Teknik Pengumpulan Data	25
G. Teknik Analisis Data.....	26
1. Menghitung Rata-Rata.....	26
2. Uji Prasyarat Analisis	27
3. Analisis Regresi Linear.....	28
4. Uji Linieritas.....	29
H. Pengujian Hipotesis.....	30
1. Menemukan Hipotesis	30
2. Menghitung Koefisien Korelasi	30
3. Uji t.....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	32
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	32
1. Deskripsi Data Minat Membaca.....	32
2. Deskripsi Data Prestasi Belajar.....	34
C. Teknik Analisis Data.....	37
1. Menghitung Nilai Rata-Rata Angket Minat Membaca Dan Prestasi Belajar.....	37
2. Uji Prasyarat Analisis	39
3. Uji Regresi Linear.....	41
4. Uji Linieritas.....	42
D. Pengujian Hipotesis.....	43
1. Uji Korelasi dalam Regresi	43
2. Uji Signifikan	44
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	45
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	48
A. Simpulan	48
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	49

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. 1 Kisi-Kisi Angket Minat Membaca	25
3. 2 Skor Pilihan Jawaban Angket	25
3. 3 Kriteria Presentase Minat Membaca siswa	26
3. 4 Analisis varians untuk uji Keliruan Regresi Sederhana.....	29
3. 5 Pedoman untuk memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	30
4. 1 Kriteria data minat membaca siswa kelas IV SD Negeri 112298 Aek Kanopan Tahun Ajaran 2019/2020	33
4. 2 Kriteria data prestasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 112298 Aek Kanopan Tahun Ajaran 2019/2020	35
4. 3 Distribusi Frekuensi Rata-rata angket minat membaca siswa.....	37
4. 4 Distribusi Frekuensi Rata-rata prestasi belajar siswa.....	38
4. 5 Rata-rata dan simpangan baku nilai angket minat membaca dan prestasi belajar siswa	39
4. 6 Hasil uji Normalitas data minat membaca siswa dan prestasi belajar	39
4. 7 Uji Homogenitas Varians.....	41
4. 8 Hasil uji Linieritas data minat membaca siswa dan prestasi belajar siswa .	42
4. 9 Data hasil analisis korelasi minat membaca siswa.....	44
4. 10 Interval koefisien tingkat hubungan	44
4. 11 Hasil perhitungan Uji t.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3. 1 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	24
4. 1 Diagram Frekuensi Variabel Minat Membaca Siswa Kelas IV SD Negeri 112298 Aek Kanopan.....	34
4. 2 Diagram Persentase Minat Membaca Siswa Kelas IV SD Negeri 112298 Aek Kanopan.....	34
4. 3 Diagram Frekuensi Variabel Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 112298 Aek Kanopan.....	36
4. 4 Diagram Persentase Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 112298 Aek Kanopan.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Angket Minat Membaca	51
2. Angket Minat Membaca Siswa	52
3. Nilai Angket Minat Membaca Siswa	55
4. Klasifikasi Kriteria Penilaian Minat Membaca Siswa Kelas IV SD Negeri 112298 Aek Kanopan Tahun Ajaran 2019/2020.....	56
5. Kriteria Penilaian Minat Membaca Per Indikator Siswa Kelas IV SD Negeri 112298 Aek Kanopan Tahun Ajaran 2019/2020	58
6. Hasil UAS Siswa Kelas IV SD Negeri 112298 Aek Kanopan	59
7. Klasifikasi Kriteria Penilaian Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 112298 Aek Kanopan Tahun Ajaran 2019/2020	60
8. Rekapitan Kriteria Angket Minat Membaca Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 112298 Aek Kanopan Tahun Ajaran 2019/2020	62
9. Perhitungan Rata-Rata Dan Simpangan Baku Angket Minat Membaca Siswa Kelas IV SD Negeri 112298 Aek Kanopan 2019/2020	63
10. Perhitungan Rata-Rata Dan Simpangan Prestasi Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 112298 Aek Kanopan 2019/2020	65
11. Uji Normalitas Data Angket Minat Membaca Siswa Kelas IV SD Negeri 112298 Aek Kanopan Tahun Ajaran 2019/2020	67
12. Uji Normalitas Data Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 112298 Aek Kanopan Tahun Ajaran 2019/2020	69
13. Homogenitas Varians Skor Minat Membaca Dengan Prestasi Belajar siswa Kelas IV SD Negeri 112298 Aek Kanopan Tahun Ajaran 2019/2020	71
14. Uji Linieritas Antara Minat Membaca Siswa Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 112298 Aek Kanopan Tahun Ajaran 2019/2020	73
15. Uji Hipotesis.....	79
16. Uji Signifikansi	83
17. Tabel r	85

18. Nilai Kritis L Untuk Uji <i>Liliefors</i>	86
19. Daftar G.....	87
20. Daftar H	88
21. Daftar F	89
22. Daftar I	90

