

**HUBUNGAN MODALITAS BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD
NEGERI 040495 JANDIMERIAH
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat tuntuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan
Universitas Quality

OLEH :

MIRNAWATI BR TARIGAN
NPM : 1605030220



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

HUBUNGAN MODALITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD NEGERI 040495 JANDIMERIAH TAHUN AJARAN 2019/2020

Disusun Dan diajukan oleh :

Nama : Mirnawati Br Tarigan
NPM : 1605030220
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Pengaji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Kamis Tanggal 17 Juli 2020
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Pengaji

Drs. Heryanto, M.Pd

NIP. 196412101992031002

Pengaji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP. 196602101992031001

Pengaji III

Drs. Yason Mendrofa, M.Pd

NIDN. 0102075901

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd

NIP.196412101992031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP.196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

HUBUNGAN MODALITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD NEGERI 040495 JANDIMERIAH TAHUN AJARAN 2019/2020

Disusun dan Disetujui oleh

Nama : Mirnawati Br Tarigan

NPM : 1605030220

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Pengujian Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Jumat Tanggal 17 Juli 2020 dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana
Medan, 17 Juli 2020

Menyetujui:
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

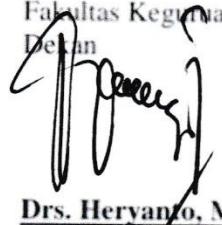
Pembimbing Pendamping


Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 0102075901


Rupina Magdalena Br Tarigan, S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0111108901

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 00



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

HUBUNGAN MODALITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD NEGERI 040495 JANDIMERIAH TAHUN AJARAN 2019/2020

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Nama Mahasiswa : Mirnawati Br Tarigan
NPM : 1605030220
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Pengujian Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Jumat Tanggal 17 Juli 2020 dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 0102075901

Rupina Magdalena Br Tarigan, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0111108901

Diketahui Oleh:
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

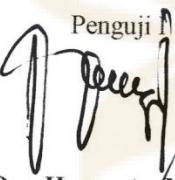
Pada hari Jumat tanggal 17 Juli 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Mirnawati Br Tarigan
NPM : 1605030220
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 09.00 s/d selesai
Judul Skripsi : **Hubungan Modalitan Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 040495 Jandimeriah Tahun Ajaran 2019/2020**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : 82 (B+)

Disetujui Dewan Pengaji

Pengaji I

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412161992031002

Pengaji II

Drs. Pandapotan Tambunan
NIP. 196602101992031003

Pengaji III

Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 0102075901

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412161992031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVESITAS QUALITY

Nama

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

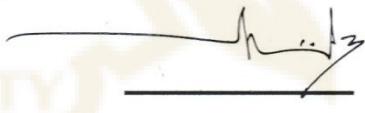
Tanda Tangan



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



Drs Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 0102075901



Mahasiswa

Nama : Mirnawati Br Tarigan
NPM : 1605030220
Tanggal Ujian : 17 Juli 2020

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mirnawati Br Tarigan
NPM : 1605030220
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul HUBUNGAN MODALITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD NEGERI 040495 JANDIMERIAH TAHUN AJARAN 2019/2020 merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah di ajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepenuhnya penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah dituliskan atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggungjawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 17 Juli 2020



Mirnawati Br Tarigan
NPM.1605030220

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

- A. Nama : Mirnawati Br Tarigan
B. Tempat/tanggal lahir : Jandimeriah 23 Juli 1998
C. Agama : Islam
D. Jenis Kelamin : Perempuan
E. Status : Belum Menikah
F. Jumlah Besaudara : Anak ke 2 dari 4 bersaudara
G. Alamat : Desa Jandimeriah
H. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
I. Email : mirnawatibrtarigan98@gmail.com
J. Nama Ayah : M. Syahlan Tarigan
K. Pekerjaan : Petani
L. Nama Ibu : Drs. Supiatun Br Ginting
M. Pekerjaan : PNS
N. Alamat Orangtua : Desa Jandimeriah

2. Riwayat Pendidikan

No	Asal/Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SDN 040495 Jandimeriah	2004	2010
2	SMP Negeri 1 Batukarang	2010	2013
3	SMA Negeri 1 Tiganderket	2013	2016
4	Universitas Quality	2016	2020

KATA PENGANTAR

Terlebih dahulu Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul Hubungan Modalitas Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 040495 Jandimeriah Tahun Ajaran 2019/2020.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak menerima bantuan, bimbingan serta dukungan dan doa dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini penulis dengan lapang dada mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak atas bantuan moril, materil maupun doa dalam skripsi ini, terkhusus kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si, Selaku Rektor Universitas Quality
2. Bapak Drs. Heryanto,M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
3. Bapak Drs. Pandapotan, M.Pd Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan
4. Bapak Drs. Yason Mendrofa,M.Pd selaku dosen pembimbing I yang bijaksana, sabar, tulus memberikan bimbingan, perhatian, nasihat, motivasi, arahan, waktu dan saran yang sangat berguna bagi penulis selama menyusun proposal skripsi ini.
5. Ibu Rupina Magdalena Br Tarigan,S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dan saran-saran yang sangat berguna bagi penulis dalam menyusun proposal skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen/Staff pengajar di program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Ibu Donorita Br Sembiring S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 040495 Jandimeriah.
8. Seluruh bapak/ibu Dosen beserta Staff Administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

9. Teristimewa kepada kedua orangtua saya, Bapak saya M.Syahlan Tarigan dan Ibu saya Dra. Supiatun Br Ginting, kakak saya Maulidia Rizky dan kedua adik saya Fima Ega Dita dan Siti Rahma yang selalu memberi nasihat, semangat, kasih sayang dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada Sahabat saya yang selalu ada dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yaitu, Kiky Oktavia, Riska Br bangun, Syahrina Juniarti Daulay, Kak Junita Lariso, Desi Milananta dan orang tersayang Teo Ryski Purba yang selalu memberikan semangat, nasehat dan motivasi setiap harinya.
11. Teman-teman penulis yang selalu ada memberikan semangat, motivasi, hiburan, serta dukungan dan kerja sama yang baik selama penulisan proposal skripsi ini, Heni erlita, Sarimah Yuni, Juita, Renita, Noni novia, Serti, Fitri, dan Erika.
12. Kepada seluruh teman-teman sepanjang angkatan 2016 terkhusus Kelas 2A44 PGSD yang telah bersama-sama menuntut ilmu mulai dari semester satu sampai sekarang di Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
13. Seluruh pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebut satu persatu, terimakasih atas dukungan dan motivasinya.

Atas segala bantuan dan bimbingan yang telah penulis terima dari berbagai pihak, penulis mengucapkan banyak terima kasih. Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalasnya. Akhir kata kiranya hasil penelitian skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan dapat dijadikan sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan.

Medan, Juli 2020
Penulis,

Mirnawati Br Tarigan
NPM : 1605030

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kerangka Teoritis	6
1. Pengertian Belajar	6
2. Pengertian Pembelajaran.....	15
3. Pengertian Hasil Belajar.....	16
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	16
5. Pengertian Modalitas Belajar	17
6. Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengentahuan Alam di SD	21
B. Kerangka Berpikir	21
C. Hipotesis Penilaian.....	22
D. Definisi Operasional.....	22

BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Lokasi Penelitian.....	23
B. Populasi Penelitian	23
C. Sampel Penelitian.....	23
D. Jenis Penelitian.....	24
E. Prosedur Penelitian	25
F. Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	26
G. Teknik Pengumpulan Data.....	27
H. Uji Coba Instrument.....	29
I. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Hasil Penelitian	35
1. Diskripsi Pelaksanaan Penelitian	35
B. Diskripsi Data Hasil Penelitian	36
1. Diskripsi Data Modalitas Belajar	36
2. Diskripsi Data Hasil Belajar.....	37
C. Uji Prasyarat.....	38
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	42
E. Pendapat yang Relawan	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	45
A. Kesimpulan	45
B. Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA	46

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Data ketuntasan Hasil Belajar	2
3.1 Sebaran Jumlah Populasi.....	23
3.2 Kisi-Kisi Angket Modalitas Belajar.....	28
3.3 Tabel Penilaian Siswa.	28
3.4 Tabel Kategori Hasil Belajar Siswa.	28
3.5 Tabel Kategori Modalitas Belajar	29
4.1 Nilai Angket Modalitas Belajar Siswa.....	36
4.2 Nilai UTS Siswa.....	37
4.3 Distribusi Frekuensi Modalitas Belajar.....	39
4.4 Hasil Uji Homogenitas Varians.	39
4.5 Uji Linearitas.....	40
4.6 Analisis Varians.	41
4.7 Interfal Hubungan Tingkat Koefisien.	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Paradigma Penelitian.....	24
3.2 Rancangan Penelitian.....	26
4.1 Diagram Batang Data Nilai Angket Belajar.....	37
4.2 Diagram Batang Data Nilai Hasil Belajar.....	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Uji Coba Instrumen Angket Modalitas Belajar.....	47
2. Angket Modalitas Belajar	49
3. Rekapitulasi Hasil Uji Coba.....	51
4. Uji Validitas Soal Angket Modalitas Belajar.....	52
5. Uji Reliabilitas Angket Modalitas Belajar.....	53
6. Rekapitulasi Hasil Sekor Angket Modalitas Belajar.....	54
7. Hasil Uji Validitas Soal Angket Modalitas Belajar.	55
8. Hasil Uji Reliabilitas Angket Modalitas Belajar.....	57
9. Perhitungan Rata-rata Simpangana Baku Modalitas Belajar.....	59
10. Perhitungan Rata-rata Simpangan Baku Data Nilai Hasil Belajar...	60
11. Uji Normalitas Data Modalitas Belajar Dengan Hasil Belajar.	61
12. Uji Homogenitas Varians.....	65
13. Uji Linieritas.	66
14. Uji Regresi dalam Korelasi.	72
15. Uji Signifikat.....	75
16. Klasifikasi Kriteria Penilaian Gambaran Modalitas Belajar.	76
17. Klasifikasi Kriteria Penilaian Gambaran Hasil Belajar Siswa.	77
18. Klasifikasi Kriteria Modalitas Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	78
19. Luas di Bawah Standar dari O ke Z.	79
20. Nilai Persentil untuk Distribusi $x^2 v = dk$	80
21. Nilai Persentil untuk Distribusi F.....	81
22. Nilai Persentil untuk Distribusi t.....	85
23. Lembar Validasi Angket Modalitas Belajar.....	86
24. Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	87
25. Surat Balasan Izin Penelitian.	88
26. Berita Acara Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing I.	89
27. Berita Acara Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing II.	90
28. Dokumentasi Uji Angket.....	91
29. Dokumentasi Penelitian.	92