

ABSTRAK

JEPRIMSA PERANGIN-ANGIN, NPM : 1605030207. “Hubungan Motivasi Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 040554 Lingga Muda Kec. Lau Baleng Tahun Ajaran 2019/2020”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh prestasi belajar siswa belum maksimal, yang disebabkan kurangnya motivasi orang tua yang belum optimal. Penelitian ini untuk mengetahui gambaran motivasi orang tua, gambaran prestasi belajar, dan mengetahui hubungan dukungan orang tua pada anak terhadap prestasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 040554 Lingga Muda Kec. Lau Baleng Ajaran 2019/2020.

Populasi dalam penelitian adalah seluruh kelas IV SD Negeri 040554 Lingga Muda Kec. Lau Baleng Ajaran 2019/2020 yang berjumlah 32 orang dan sekaligus menjadi sample penelitian. Instrumen yang digunakan adalah angket dukungan orang tua dan dokumentasi prestasi belajar, dan teknik analisis data yang digunakan adalah uji persyaratan analisis, uji normalitas data, homogenitas varians, uji linearitas regresi kemudian uji hipotesis yang digunakan uji t.

Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis diperoleh bahwa (1) gambaran dukungan orang tua dengan memperoleh nilai rata-rata 66,3 (2) gambaran prestasi belajar dengan memperoleh nilai rata-rata 78 dan ada hubungan yang signifikan antara motivasi orang tua dengan prestasi belajar kelas IV SD Negeri 040554 Lingga Muda Kec. Lau Baleng Ajaran 2019/2020.

Kata Kunci : Motivasi Orang Tua, Prestasi Belajar

ABSTRACT

JEPRIMSA PERANGIN-ANGIN, NPM: 1605030207. "Relationship between Parents' Motivation and Student Achievement in Class IV of SD Negeri 040554 Lingga Muda Kec. Lau Baleng School Year 2019/2020 ". Skiripes Elementary School Teacher Education Study Program, Teacher Training and Education Faculty, Quality University.

This research is motivated by student learning achievement is not optimal, due to the lack of support from parents who are not optimal. This study is to find out the picture of parental support, a description of learning achievement, and to know the relationship of parental support in children to the learning achievement of fourth grade students of SD Negeri 040554 Lingga Muda Kec. Lau Baleng Teachings 2019/2020.

The population in the study were all grade IV SD Negeri 040554 Lingga Muda Kec. Lau Baleng Teaching 2019/2020 totaling 32 people and at the same time became a research sample. The instrument used was a parent support questionnaire and documentation of learning achievement, and data analysis techniques used were test requirements analysis, data normality test, homogeneity of variance, regression linearity test then hypothesis testing used t test.

Based on data analysis and hypothesis testing it is found that (1) a picture of parental support by obtaining an average value of 66.3 (2) a picture of learning achievement by obtaining an average score of 78 and there is a significant relationship between parental motivation and classroom learning achievement IV SD Negeri 040554 Lingga Muda Kec. Lau Baleng Teachings 2019/2020.

Keywords: Parental Motivation, Learning Achievement