

ABSTRAK

Robinta Tarigan, Npm: 1605030189 Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 040483 Payung Tahun Pelajaran 2019/2020.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui dan mengukur hasil belajar siswa dalam Pembelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran *Kooperatif Tipe STAD* di kelas IV SD Negeri 040483 Payung Tahun Ajaran 2019/2020.

Lokasi penelitian ini adalah kelas IV SD Negeri 040483 Payung yang berjumlah 25 orang siswa, dan sebagai objek penelitian ini adalah menggunakan model pembelajaran *Kooperatif Tipe STAD* pada mata pelajaran IPA dengan pokok bahasan sumber daya alam. Jenis dari penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Instrument yang digunakan berupa tes tertulis yang berupa soal Esay dan lembar observasi.

Dari hasil penelitian Siklus I diperoleh hasil pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas guru dengan persentase 60% dan pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas siswa Siklus I mendapat skor 68, keterangan dari ketuntasan individu siswa yang tuntas belajarnya yaitu 17 siswa dari 25 siswa dan yang tidak tuntas hasil belajarnya 8 siswa, sedangkan ketuntasan belajar secara klasikal pada siklus I yaitu 68% dan nilai rata-rata siswa 67,6

Berdasarkan tes Siklus II dengan perbaikan diperoleh pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas guru yaitu dengan persentase 78.1% dan hasil pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas siswa yaitu dengan skor 84, dari ketuntasan individu siswa siklus II yang tuntas belajarnya yaitu 22 siswa dari 29 siswa dan siswa yang tidak tuntas dalam belajar yaitu 7 siswa, sedangkan ketuntasan klasikal hasil perbaikan pada Siklus II yaitu 88% dan nilai rata-rata siswa 82.1.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti dengan dua siklus maka dapat disimpulkan bahwa, Pelaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Kooperatif Tipe STAD* Pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan sumber daya alam di kelas IV SD Negeri 040483 Payung Tahun Ajaran 2019/2020 sudah tuntas secara klasikal dan mencapai kategori baik dan hasil belajar siswa meningkat dengan menggunakan model pembelajaran *Kooperatif Tipe STAD* Pada Mata Pelajaran IPA Pokok bahasan sumber daya alam di kelas IV SD Negeri 040483 Payung Tahun Ajaran 2019/2020.

Kata kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe STAD*

ABSTRACT

Robinta Tarigan, Npm: 1605030189 Improving Student Learning Outcomes Using the STAD Type Cooperative Learning Model in Natural Sciences Class IV Elementary School 040483 Umbrellas in the 2019/2020 Academic Year.

This research was conducted with the aim to find out and measure student learning outcomes in Natural Science Learning by using the STAD Type Cooperative learning model in class IV SD Negeri 040483 Umbrella for Academic Year 2019/2020.

The location of this research is grade IV SD Negeri 040483 Umbrella, amounting to 25 students, and as the object of this study is to use the STAD Type Cooperative learning model in natural science subjects with the subject of natural resources. This type of research is Classroom Action Research (CAR). The instrument used in the form of a written test in the form of Essay questions and observation sheets.

From the results of the Cycle I research results obtained from the implementation of learning in teacher activities with a percentage of 60% and the implementation of learning in the activities of students Cycle I got a score of 68, information from the completeness of individual students who completed their learning, 17 students out of 25 students and 8 students who did not complete learning outcomes, while classical learning completeness in the first cycle is 68% and the average value of students is 67.6

Based on the Cycle II test with the improvement obtained by the implementation of learning activities on the teacher that is with a percentage of 78.1% and the results of the implementation of learning on student activities is with a score of 84, from the completeness of the individual cycle II students who completed their learning, 22 students out of 29 students and students who did not complete in learning is 7 students, while classical completeness results of improvement in Cycle II is 88% and the average value of students is 82.1.

Based on the results of research conducted by researchers with two cycles, it can be concluded that, the implementation of learning using the STAD Type Cooperative learning model in Natural Sciences Subjects subject to natural resources in class IV SD Negeri 040483 Umbrella Academic Year 2019/2020 has been completed classically and reached the category good and student learning outcomes improved by using the STAD Type Cooperative learning model in Natural Science Subjects The subject of natural resources in grade IV SD Negeri 040483 Umbrella Academic Year 2019/2020.

Keywords: Learning Outcomes, STAD Type Cooperative Learning Model