

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SUMBER ENERGI
TERBARUKAN DAN TAK TERBARUKAN PADA
MATA PELAJARAN IPA KELAS III SDN
105316 BERANTI KEC. STM HILIR
T.A 2019/2020**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan
Universitas Quality**

Oleh :

SERTI KRISTA NATALIA

NPM: 1605030008



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN BELAJAR SUMBER ENERGI TERBARUKAN DAN TAK TERBARUKAN PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS III SDN 105316 BERANTI KEC. STM HILIR T.A 2019/2020

Disusun Dan diajukan oleh :

Nama : Serti Krista Natalia
NPM : 1605030008
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Jumat Tanggal 24 Juli 2020
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 0102075901

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001





UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN BELAJAR SUMBER ENERGI TERBARUKAN DAN TAK TERBARUKAN PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS III SDN 105316 BERANTI KEC. STM HILIR T.A 2019/2020

Disusun Dan diajukan oleh :

Nama : Serti Krista Natalia
NPM : 1605030008
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 24 Juli 2020 dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 24 Juli 2020

Menyetujui :

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping


Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 0102075901


Tina Sheba Cornelia, M.Pd
NIDN.0120058705

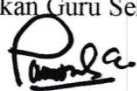
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001





UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN BELAJAR SUMBER ENERGI TERBARUKAN DAN TAK TERBARUKAN PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS III SDN 105316 BERANTI KEC. STM HILIR T.A 2019/2020

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

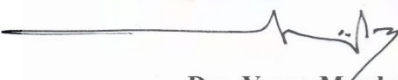
Nama Mahasiswa : Serti Krista Natalia
NPM : 1605030008
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Di hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Jumat Tanggal 24 Juli 2020 dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 0102075901


Tina Sheba Cornelia, M.Pd
NIDN. 0120058705

Diketahui Oleh:
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari Jumat tanggal 24 Juli 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Serti Krista Natalia
NPM : 160503008
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 09.00 s/d selesai
Judul Skripsi : **Analisis Kesulitan Belajar Sumber Energi Terbarukan dan Tak Terbarukan Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III SDN 105316 Kec. STM Hilir T.A 2019/2020**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan Nilai : 84 (B+)

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 0102075901

Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

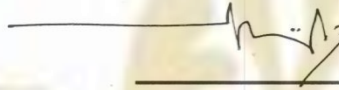
Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 0102075901



Mahasiswa

Nama : Serti Krista Natalia

NPM : 1605030008

Tanggal Ujian : 24 Juli 2020

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Serti Krista Natalia
NPM : 1605030008
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul ANALISIS KESULITAN BELAJAR SUMBER ENERGI TERBARUKAN DAN TAK TERBARUKAN PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS III SDN 105316 BERANTI KEC. STM HILIR T.A 2019/2020 merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah di ajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggungjawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 24 Juli 2020



Serti Krista Natalia
NPM.1605030008

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

- A. Nama : Serti Krista Natalia
B. Tempat/tanggal lahir : Biru-biru, 12 September 1996
C. Agama : Kristen Protestan
D. Jenis Kelamin : Perempuan
E. Status : Belum Menikah
F. Jumlah Bersaudara : Anak ke 4 dari 4 bersaudara
G. Alamat : Dusun V Desa Kutomulyo Kec. Sibiru-biru
H. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
I. Email : Sertikristanatalia@gmail.com
J. Nama Ayah : Alm. Sampaten Sitepu
K. Pekerjaan : -
L. Nama Ibu : Kuhna Br Sembiring Kembaren
M. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
N. Alamat Orangtua : Dusun V Desa Kutomulyo

2. Riwayat Pendidikan

No	Asal/Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SDN 106169	2003	2009
2	SMP Negeri 1 Sibiru-biru	2009	2012
3	SMA Swasta Yapim	2012	2015
4	Universitas Quality	2016	2020

KATA PENGANTAR

Terlebih dahulu saya panjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmatnya saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Analisis kesulitan belajar Sumber Energi Terbarukan dan Tak Terbarukan Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III SDN 105316 Beranti Kec. STM Hilir 2019/2020”.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mengalami kesulitan, namun berkat dorongan dan bantuan serta arahan dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

- 1 Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si. selaku Rektor Universitas Quality.
- 2 Bapak Drs. Heryanto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
- 3 Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
- 4 Bapak Drs. Yason Mendrofa, MPd selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan saran-saran yang sangat berguna bagi penulis dalam menyusun skripsi ini.
- 5 Ibu Tina Sheba Cornelia, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan saran-saran yang sangat berguna bagi penulis dalam menyusun skripsi ini.
- 6 Seluruh bapak dan ibu Dosen beserta Staf Administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
- 7 Teristimewa kepada kedua orang tua penulis yaitu Alm. Sampaten Sitepu dan Kuhna Br Sembiring Kembaren sebagai rasa hormat, sayang dan terimakasih yang tidak terhingga atas semua pengorbanan, dukungan, nasehat, materi dan doa yang telah diberikan.

- 8 Beserta Abg dan kakak saya FeroNico Sitepu, Susi Andayani br Sitepu, Jupri Yanta Sitepu, Fransiska br Ginting, Gempar Purba dan Srian br Tarigan begitu juga untuk teman-teman dekat yang selalu memberi dorongan dan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
- 9 Terkhusus buat teman teman seperjuangan kelas 2B42, Begitu juga buat sahabatku Melda May Diana, Nadya Christiani dan Satu kost ku Erika Miranda, dan Mirna.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini berguna bagi semua khususnya bagi pembaca.

Medan, Juli 2020
Penulis

Serti Krista Natalia
Npm : 1605030008

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kerangka Teoritis	7
1. Pengertian Analisis	6
2. Pengertian Belajar.....	6
3. Faktor- yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar	8
4. Pengertian Kesulitan Belajar.....	8
5. Pengertian IPA	9
6. Tujuan Belajar IPA.....	10
7. Langkah-langkah Pembelajaran IPA	10
8. Materi Sumber Energi Terbarukan dan Tak Terbarukan.....	11
B. Kerangka Berpikir	13
C. Pertanyaan Peneliti	14
D. Definisi Operasional	14
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Lokasi Penelitian.....	16
B. Populasi dan Sampel	16

C. Jenis Penelitian	17
D. Desain Penelitian	18
E. Prosedur Penelitian	19
F. Teknik Pengumpulan Data	19
G. Teknik Analisis Data.....	21

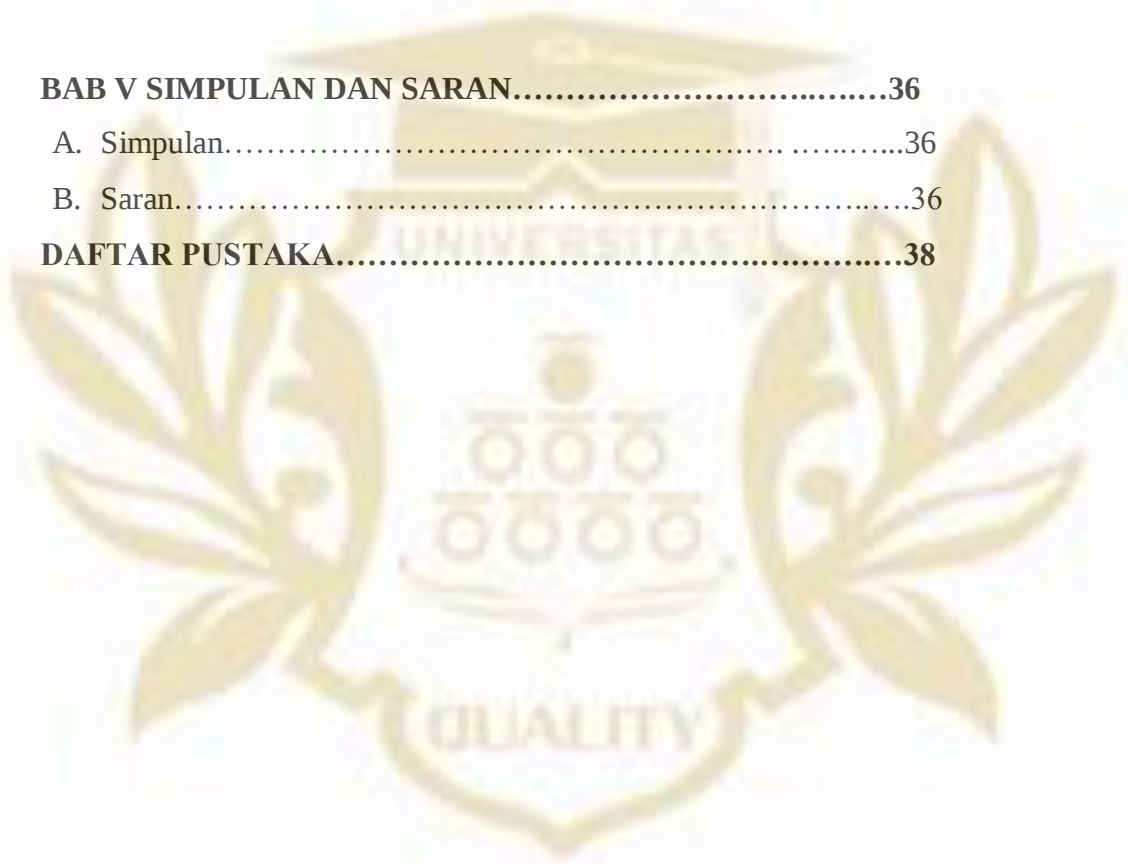
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....24

A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	24
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	25
C. Pembahasan.....	34

BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....36

A. Simpulan.....	36
B. Saran.....	36

DAFTAR PUSTAKA.....38



DAFTAR TABEL

1.1 Nilai uts IPA.	3
3.1 Jumlah peserta didik kelas III.	16
3.2 Kisi-kisi tes.	20
3.3 Kriteria Kemampuan.	21
3.5 Kriteria Penilaian	22
4.1 Frekuensi perolehan nilai sisa.	26
4.2 Frekuensi penilaian soal nomor satu.	27
4.3 Frekuensi penilaian soal nomor .dua.	28
4.4 Frekuensi penilaian soal nomor tiga	29
4.5 Frekuensi penellian soal nomor empat.	30
4.6 Frekuensi penilaian soal nomor lima.	31
4.7 Persentase kesulitan belajar siswa.	32
4.8 Distribusi frekuensi perolehan nilai siswa.	33
4.9 Kriteria penilaian rerata.	33

DAFTAR GAMBAR

3.1 Bagan desain penelitian.....	18
4.1 Diagram frekuensi perolehan nilai siswa	26
4.2 Diagram frekuensi perolehan nomor satu	27
4.3 Diagram frekuensi perolehan nomor dua.	28
4.4 Diagram frekuensi perolehan nomor tiga	29
4.5 Diagram frekuensi perolehan nomor empat.	30
4.6 Diagram frekuensi perolehan nomor lima.	31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tabel Frekuensi Penilaian Nomor Satu.....	39
2. Tabel Frekuensi Penilaian Nomor Dua.....	40
3. Tabel Frekuensi Penilaian Nomor Tiga.	41
4. Tabel Frekuensi Penilaian Nomor Empat.	42
5. Tabel Frekuensi Penilaian Nomor Lima	43
6. Tabel Frekuensi Data Keseluruhan.....	44
7. Soal tes.	45
8. Kunci Jawaban Soal Tes	46
9. Lembar Validasi Tes.....	47
10. Lembar Validasi Wawancara.	48
11. Foto Bersama Kepala Sekolah 105316 Beranti.....	49
12. Foto Bersama Guru Sekolah 105316 Beranti.....	50
13. Foto Siswa Mengerjakan Tes Disekolah.....	51
14. Foto Siswa Mengerjakan Tes Dirumah.....	52