

## ABSTRAK

**Serti Krista Natalia, NPM : 1605030008 “Analisis Kesulitan Belajar Sumber Energi Terbarukan dan Tidak Terbarukan Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas III SDN Beranti Kec. STM Hilir T.A 2019/2020”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan siswa dalam belajar materi sumber energi terbarukan dan tak terbarukan pada mata pelajaran IPA dan apa kesulitan belajar siswa materi sumber energi terbarukan dan tak terbarukan pada mata pelajaran IPA serta faktor penyebab kesulitan belajar siswa materi sumber energi terbarukan dan tak terbarukan pada mata pelajaran IPA siswa kelas III. Populasi berjumlah 25 siswa dan juga sebagai sampel penelitian. Berdasarkan hasil tes pada penelitian diperoleh nilai kemampuan siswa mengerjakan soal Sumber Energi Terbarukan Dan Tak Terbarukan Pada Siswa Kelas III SDN Beranti Kec. STM Hilir T.A 2019/2020 dengan nilai rata-rata 63 masuk dalam kriteria tinggi dengan kesulitan mengerjakan soal nomor 1 dengan persentase kesulitan 64%, mengerjakan soal nomor 2 dengan persentase kesulitan 68%, mengerjakan soal nomor 3 dengan persentase kesulitan 64% , mengerjakan soal nomor 4 dengan persentase kesulitan 60%, dan mengerjakan soal nomor 5 dengan persentase kesulitan 64%. Kesulitan mengerjakan materi Sumber Energi Terbarukan Dan Tak Terbarukan Pada Mata Pelajaran IPA Tahun Ajaran 2019/2020 masuk dalam kategori tinggi. Faktor-faktor penyebab kesulitan siswa mengerjakan materi Sumber Energi Terbarukan Dan Tak Terbarukan Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas III SDN Beranti Kec. STM Hilir Tahun Ajaran 2019/2020 adalah siswa kurang mengerti dengan materi sumber energi terbarukan dan tak terbarukan karena kurang tertarik mempelajarinya dan tidak pernah mengulangi pembelajaran IPA materi energi terbarukan dan tak terbarukan.

**Kata Kunci : Energi Terbarukan, energi tak terbarukan**

## ABSTRACT

**Serti Krista Natalia, NPM : 1605030043, “The Difficulty Study Of Renewable And Non-renewable Energy Sources On Earth Class III SDN Beranti Kec. STM Hilir year 2019/2020”. Thesis Teachers Elementary School Education Studies Program. Faculty Of Teachery And Education. Quality University.**

The study aims to find out how the students ability to study renewable and non-renewable energy resource marterials on science subjects as well as the underlying factors in the student’s learning and non-renewable energy resource material on clas III science subjects. The population was 25 students and also a sample of research, the value of student’s ability to work on renewable and non-renewable energy sources in elementary school students year 2019/2020 with a average of 63 high in criteria with difficulty working on number 1 promblem with a percentage of difficulty 64%, working on number 2 problem with a percentage of difficulty 68%, working on number 3 problem with a percentage of difficulty 64%, working on number 4 problem with a percentage of difficulty 60%, working on number 5 problem with a percentage of difficulty 64%. The difficulty of working on renewable and non-renewable energy sources materials on class III year 2019/2020 is high criteria. The factor behind student’s difficulty working on renewable and non-renewable energy resources materials on class III SDN Beranti Kec. STM Hilir year 2019/2020 is the students have less understanding of renewable and non-renewable energy resource materials because they have less interest in them and have never repeated the study of renewable and non-renewable energy materials.

**Key Words : Renewable and non-renewable energy**