

## ABSTRAK

**Erika Miranda, NPM : 1605030013 “Analisis Kesulitan Belajar Energi Bunyi Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN 105316 Beranti Kec. STM Hilir Tahun Ajaran 2019/2020”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kesulitan siswa mempelajari materi energi bunyi pada mata pelajaran IPA serta faktor penyebab kesulitan siswa mempelajari materi energi bunyi pada mata pelajaran IPA kelas IV.

Populasi berjumlah 29 siswa dan juga sebagai sampel penelitian.

Berdasarkan hasil tes pada penelitian diperoleh nilai kemampuan siswa mempelajari materi energi bunyi pada mata pelajaran IPA kelas IV SDN 105316 Beranti Kec. STM Hilir Tahun Ajaran 2019/2020 dengan nilai rata-rata 65 masuk dalam kriteria tinggi dengan kesulitan mengerjakan soal nomor 1 dengan persentase kesulitan 52%, mengerjakan soal nomor 2 dengan persentase kesulitan 55%, mengerjakan soal nomor 3 dengan persentase kesulitan 59%, mengerjakan soal nomor 4 dengan persentase kesulitan 59%, dan mengerjakan soal nomor 5 dengan persentase kesulitan 48%.

Kesulitan mengerjakan materi energi bunyi pada mata pelajaran IPA kelas IV SDN 105316 Beranti Kec. STM Hilir Tahun Ajaran 2019/2020 masuk dalam kategori tinggi. Faktor-faktor penyebab kesulitan siswa mengerjakan materi energi bunyi pada mata pelajaran IPA kelas IV SDN 105316 Beranti Kec. STM Hilir Tahun Ajaran 2019/2020 adalah kesulitan siswa untuk menjawab pertanyaan karena tidak tahu apa jawabannya, guru hanya menjelaskan dan langsung memberi tugas, siswa merasa bosan dan kurang menarik dan siswa merasa sulit.

***Kata Kunci : Analisis Belajar, Kesulitan Belajar dan Energi Bunyi.***

## ABSTRACT

**Erika Miranda, NPM : 1605030013 “Sound Energy Study Adversity Analysis On Class IV SDN 105316 Kecamatan STM Hilir Year 2019/2020. Thesis Teacher Elementary School Education Studies Program. Faculty Of Teachery And Education. Quality University.**

The study aims to find out how ability and what difficulties students study the sound energy matter in science subjects as well as the underlying factors of the student's difficulty study the sound energy matter in the fourth grade science class. The population is 29 students and also as a research sample.

Based on test results on research, the students ability to study the sound energy materials on the subject of science class IV SDN 105316 denounces lower than the year 2019/2020, with an average of 65 to high criteria with difficulty working on problem number 1 with a percentage of difficulty 52%, number 2 with a percentage of difficulty 55%, number 3 with a percentage of difficulty 59%, number 4 with a percentage of difficulty 59%, and number 5 with a percentage of difficulty 48%.

The factor behind the student's difficulties working on the sound energy materials on the class IV SDN 105316 year 2019/2020 is the student's difficulty in answering questions because of not knowing what to answer, the teacher just explains and immediately gives the assignment, student feel bored and unattractive find it difficult.

***Words Key : Learning Analasis, Learning Diffculties, and Sound Energy.***