

**ANALISIS KESULITAN SISWA MENGGUNAKAN BAHASA
BAKU DALAM MENULIS ARGUMENTASI PADA
SISWA KELAS V DI SD SWASTA CERDAS
BANGSA GEDUNG JOHOR
TAHUN AJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan
Universitas Quality**

**Oleh :
NADYA CHRISTIYANI
NPM: 1605030043**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN SISWA MENGGUNAKAN BAHASA BAKU DALAM MENULIS ARGUMENTASI PADA SISWA KELAS V DI SD SWASTA CERDAS BANGSA GEDUNG JOHOR TAHUN AJARAN 2019/2020

Disusun dan Disetujui oleh

Nama : Nadya Christiyani

NPM : 1605030043

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Selasa Tanggal 21 Juli 2020 dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji:

Penguji I

Rita Herlina BtPA, M.Pd
NIDN. 0129078503

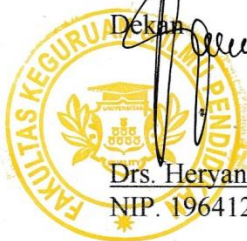
Penguji II

Hotma Tjolina Siregar, M.Pd
NIDN. 0112078003

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan



Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN SISWA MENGGUNAKAN BAHASA BAKU DALAM MENULIS ARGUMENTASI PADA SISWA KELAS V DI SD SWASTA CERDAS BANGSA GEDUNG JOHOR TAHUN AJARAN 2019/2020

Disusun dan Disetujui oleh

Nama : Nadya Christiyani
NPM : 1605030043
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Selasa Tanggal 21 Juli 2020 dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana
Medan, 21 Juli 2020

Menyetujui:
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Pembimbing Pendamping

Siti Rakivah, S.Pd, M.Hum
NIDN. 0110058507

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN SISWA MENGGUNAKAN BAHASA BAKU DALAM MENULIS ARGUMENTASI PADA SISWA KELAS V DI SD SWASTA CERDAS BANGSA GEDUNG JOHOR TAHUN AJARAN 2019/2020

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Nama Mahasiswa : Nadya Christiyani
NPM : 1605030043
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari Selasa Tanggal 21 Juli 2020 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui:

Pembimbing I

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Pembimbing II

Siti Rakiyah, S.Pd, M.Hum
NIDN. 0110058507

Diketahui Oleh:
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini, tanggal **21 Juli 2020** telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.

Nama Mahasiswa : Nadya Christiyani
NPM : 1605030043
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Siswa Menggunakan Bahasa Baku Dalam Menulis
Argumentasi Pada Siswa Kelas V Di SD Swasta Cerdas Bangsa
Gedung Johor Tahun Ajaran 2019/2020

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dengan Nilai: 89,00 (A-)

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II


Penguji III


Rita Herlina Br PA, M.Pd
NIDN. 0129078503


Hotma Tiolina Siregar, M.Pd
NIDN. 0112078003


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Ketua Prodi PGSD


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

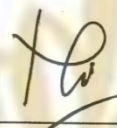
Nama

Tanda Tangan

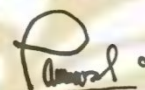
Rita Herlina Br. PA, M.Pd
NIDN: 0129078503



Hotma Tiolina Siregar, M.Pd
NIDN: 0112078003



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 19660210 199203 1 001



Mahasiswa

Nama : Nadya Christiyani



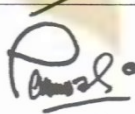
NPM : 1605030043

Tanggal Ujian : 21 Juli 2020

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
UJIAN MEJA HIJAU

Nama : Nadya Christiyani
NPM : 165030043
Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Analisis Kesulitan Siswa Menggunakan Bahasa Baku Dalam Menulis Argumentasi Pada Siswa Kelas V Di SD Swasta Cerdas Bangsa Gedung Johor Tahun Ajaran 2019/2020

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan yang telah disampaikan para bapak/ibu tim penguji pada waktu ujian meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Rita Herlina Br. PA, M.Pd</u> NIDN: 0129078503	Penguji I	
2	<u>Hotma Tiolina Siregar, M.Pd</u> NIDN: 0112078003	Penguji II	
3	<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP: 19660210 199203 1 001	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadya Christiyani
NPM : 1605030043
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul ANALISIS KESULITAN SISWA MENGGUNAKAN BAHASA BAKU DALAM MENULIS ARGUMENTASI PADA SISWA KELAS V DI SD SWASTA CERDAS BANGSA GEDUNG JOHOR TAHUN AJARAN 2019/2020 merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah di ajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggungjawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 21 Juli 2020



Nadya Christiyani
NPM.1605030043

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

- A. Nama : Nadya Christiyani
B. Tempat/tanggal lahir : Sukamakmur, 03 Juni 1997
C. Agama : Kristen Protestan
D. Jenis Kelamin : Perempuan
E. Status : Belum Menikah
F. Jumlah Besaudara : Anak ke 1 dari 4 bersaudara
G. Alamat : Jl. Perjuangan Pasar IV Gedung Johor
H. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
I. Email : christiyani1997@gmail.com
J. Nama Ayah : Sutra Tarigan
K. Pekerjaan : Wiraswasta
L. Nama Ibu : Ningen Ernalem Br. Sinuhaji S.Pd
M. Pekerjaan : Wiraswasta
N. Alamat Orangtua : Jl. Letjen Jamin Ginting Km. 45
Sukamakmur

2. Riwayat Pendidikan

No	Asal/Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SDN Negeri 101837 Sukamakmur	2003	2009
2	SMP Negeri 2 Sibolangit	2009	2012
3	SMA Negeri 1 Sibolangit	2012	2015
4	Universitas Quality	2016	2020

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan kasih-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian (S-1) ini. Skripsi ini diajukan untuk keperluan memenuhi Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas Quality. Skripsi ini berjudul “Analisis Kesulitan Siswa Menggunakan Bahasa Baku Dalam Menulis Argumentasi Pada Siswa Kelas V di SD Swasta Cerdas Bangsa Gedung Johor Tahun Ajaran 2019/2020”.

Dalam penyusunan skripsi ini, Penulis banyak mengalami kesulitan, namun berkat dorongan dan bantuan serta arahan dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat diselesaikan. Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak. Kepada pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Quality dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan skripsi ini.
4. Siti Rakiyah S.Pd, M.Hum selaku Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan pengarahan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
5. Seluruh bapak dan ibu dosen beserta staf akademik Universitas Quality.
6. Kepada Ayah tercinta Sutra Tarigan dan Ibu Ningen Ernalem Br Sinuhaji S. Pd serta saudara-saudara saya yaitu Angaa Ananta Putra, Abram Bremana Putra, Andicho Rizki Merganta yang telah memberikan kasih dan sayang, semangat, nasehat, pengorbanan, dukungan moril dan materil yang luar biasa, serta doa yang tiada henti mengalir selama penulis mengikuti masa pendidikan saat ini.

7. Kepada keluarga tercinta Evalina Br Sinuhaji, Rehninta Br Sinuhaji, Rasil Br Sinuhaji, M. Sembiring Depari, Eraturen Tarigan, dan kepada sepu tersayang Eka Nina, Putri Agita, Elin Marlina, Novita Selina, Ena Bettyna yang telah memberi semangat dan doa yang tidak bisa dibalas sampai kapanpun. Tanpa kalian saya tidak dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada sahabat-sahabat seperjuangan saya Michael Sukawan Manalu, Rio Andika Bimantoro, Radita Vebrina Anastasia, Serti Krista Natalia, Erika Miranda, yang telah memberi semangat, tenaga, dan doa.
9. Kepada teman-teman kelas 2A41 yang selama ini telah bersama berjuang selama masa pendidikan ini.
10. Ibu Risma Sirait, S. Pd selaku Kepala Sekolah SD Swasta Cerdas Bangsa Gedung Johor yang telah memberikan penulis izin untuk melaksanakan penelitian.
11. Ibu Kartika, S. Pd selaku wali kelas V SD Swasta Cerdas Bangsa Gedung Johor yang telah membantu dan telah bekerja sama dengan baik.
12. Seluruh guru-guru SDN 106168 Desa Deli Tua yang telah memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang turut serta dalam membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih.

Medan, 17 Juli 2020

Penulis

Nadya Christiyani
NPM: 1605030043

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teori	6
1. Belajar.....	6
2. Hasil Belajar	7
3. Pembelajaran	7
a) Pengertian Pembelajaran	7
b) Tujuan Pembelajaran	7
c) Materi Pembelajaran	8
4. Menulis	10
a) Pengertian Menulis	10
b) Manfaat Menulis	11
c) Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Menulis	12
5. Bahasa Baku	12

a) Pengertian Bahasa Baku.....	13
b) Fungsi Bahasa Baku.....	14
c) Ciri-ciri Bahasa Baku.....	15
6. Kata Baku.....	15
a) Pengertian Kata	15
b) Pengertian Kata Baku	16
7. Kalimat Baku	17
a) Pengertian Kalimat Baku	17
b) Fungsi Kalimat Baku	17
c) Ciri-ciri Kalimat Baku	17
8. Tampilan Esai.....	18
9. Paragraf.....	18
a) Pengertian Paragraf.....	18
b) Syarat-syarat Paragraf.....	19
c) Unsur-unsur Paragraf	20
d) Jenis-jenis Paragraf.....	21
10. Paragraf Argumentasi.....	22
a) Pengertian Paragraf Argumentasi.....	22
b) Ciri-ciri Paragraf Argumentasi.....	23
c) Jenis-jenis Paragraf Argumentasi	23
B. Kerangka Berpikir	24
C. Definisi Operasional.....	24
D. Pertanyaan Peneliti.....	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian	26
B. Populasi dan Sampel	26
C. Jenis Penelitian.....	26
D. Prosedur Penelitian.....	27
1. Tahap Persiapan	27
2. Tahap Pelaksanaan	27
E. Teknik Pengumpulan Data	27
1. Teknik Tes.....	27

2. Teknik Wawancara.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	32
B. Hasil Penelitian.....	33
1. Hasil Tes Siswa.....	33
2. Hasil Wawancara.....	40
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	41

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	43
B. Saran.....	43
1. Bagi Guru.....	44
2. Bagi Siswa.....	44

DAFTAR PUSTAKA..... 45



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Tes Kemampuan Menggunakan Bahasa Baku	28
Tabel 3. 2 Format Penilaian Hasil Tes	28
Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara Terhadap Siswa	29
Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian Kemampuan Siswa Secara Klasikal	31
Tabel 3. 5 Kriteria Penafsiran Kesulitan Siswa Menggunakan Bahasa Baku	31
Tabel 4.1 Frekuensi Perolehan Nilai Siswa	33
Tabel 4.2 Penilaian Menggunakan Kata Baku Siswa	35
Tabel 4. 3 Penilaian Menggunakan Kalimat Baku Siswa	35
Tabel 4. 4 Penilaian Menggunakan Paragraf Baku Siswa	36
Tabel 4. 5 Kesulitan Siswa Menggunakan Bahasa Baku Dalam Menulis Argumentasi	37
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Perolehan Nilai Siswa	39
Tabel 4. 7 Kriteria Penilaian Kemampuan Siswa Secara Klasikal	39
Tabel 4. 8 Hasil Wawancara Siswa	40

DAFTAR GAMBAR

Diagram 4. 1 Frekuensi Perolehan Nilai Siswa.....	34
Diagram 4. 2 Penilaian Menggunakan Kata Baku.....	35
Diagram 4. 3 Penilaian Menggunakan Kalimat Baku	36
Diagram 4. 4 Penilaian Menggunakan Paragraf Baku.....	37
Diagram 4. 5 Kesulitan Siswa Menggunakan Bahasa Baku Dalam Menulis Argumentasi	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Validasi Tes	47
Lampiran 2 Validasi Wawancara.....	48
Lampiran 3 Rekapitulasi Hasil Tes Siswa	49
Lampiran 4 Hasil Wawancara Siswa	54
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian.....	55

