

ABSTRAK

Nadya Christiyani, NPM : 1605030043 “Analisis Kesulitan Siswa Menggunakan Bahasa Baku Dalam Menulis Argumentasi Pada Siswa Kelas V Di SD Swasta Cerdas Bangsa Gedung Johor Tahun Ajaran 2019/2020”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan siswa menggunakan bahasa baku dalam menulis argumentasi, untuk mengetahui kesulitan siswa menggunakan bahasa baku serta faktor penyebab kesulitan siswa menggunakan bahasa baku dalam menulis argumentasi pada siswa kelas V. Populasi berjumlah 25 siswa dan juga sebagai sampel penelitian.

Berdasarkan hasil tes pada penelitian diperoleh nilai kemampuan siswa menggunakan bahasa baku dalam menulis argumentasi pada siswa kelas V di SD Swasta Cerdas Bangsa Gedung Johor Tahun Ajaran 2019/2020 dengan nilai rata-rata 57, 80 masuk dalam kriteria tinggi dengan kesulitan menggunakan kata baku dengan persentase kesulitan 72%, menggunakan kalimat baku dengan persentase kesulitan 76%, dan menggunakan paragraf baku dengan persentase kesulitan 76%. Kesulitan menggunakan bahasa baku dalam menulis argumentasi masuk dalam kategori tinggi. Faktor-faktor penyebab kesulitan siswa menggunakan bahasa baku dalam menulis argumentasi pada siswa kelas V di SD Swasta Cerdas Bangsa Gedung Johor Tahun Ajaran 2019/2020 adalah kesulitan siswa menuangkan ide mereka kedalam bentuk argumentasi.

Kata Kunci : Bahasa Baku, Paragraf Argumentasi

ABSTRACT

Nadya Christiyani, NPM : 1605030043 “An Analysis Of Studies Difficult By Using Standard Language In Writing Arguments At Fifth Grade Of Elementary School Cerdas Bangsa Gedung Johor Year 2019/2020”. Thesis Teachers Elementary School Education Studies Programs. Faculty of Teachery and Education. Quality University.

The study aims to know how students are able to use standard language in writing arguments and what difficulties students are using standard language in writing arguments and the factors behind students difficulties using raw language in writing arguments in class V students. The population was 25 students and also a sample of research. Based on test on research obtained the value of students ability to use standard language in writing arguments at fifth grade of elementary school Cerdas Bangsa Gedung Johor year 2019/2020 with an average of 57,80 in high criteria with difficulty using standard language 72%, using standard phrase with a percentage of difficulty 76%, and using a standard paragraph at 76%. Difficult by using standard language in writing arguments at fifth grade of elementary school Cerdas Bangsa Gedung Johor year 2019/2020 included in the high category. The factors behind studies difficult by using standard language in writing arguments at fifth grade of elementary school Cerdas Bangsa Gedung Johor year 2019/2020 is the students difficulty to put the arguments in writing properly.

Key Words : Standars Language, Arguments Paragraph