

ABSTRAK

Tien Sri Rejeki Sinaga, NPM: 1605030311, Perbedaan Hasil Belajar Siswa Berlatar Belakang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Dengan Siswa Tidak Berlatar Belakang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Pada Siswa Kelas 1 SD Negeri 030352 Sipali-Pali Kabupaten Dairi Tahun Ajaran 2019/2020

Masih rendahnya prestasi belajar siswa yang tidak berlatar belakang paud, adapun tujuan dalam penelitian ini adalah: (1). Untuk mengetahui deskripsi hasil belajar siswa yang berlatar belakang pendidikan anak usia dini (PAUD) kelas 1 SD Negeri 030352 Sipali-Pali Kabupaten Dairi Tahun Ajaran 2019/2020. (2). Untuk mengetahui deskripsi hasil belajar siswa yang tidak berlatar belakang pendidikan anak usia dini (PAUD) kelas 1 SD Negeri 030352 Sipali-Pali Kabupaten Dairi Tahun Ajaran 2019/2020. (3). Untuk mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang berlatar belakang pendidikan anak usia dini (PAUD) kelas 1 dengan siswa yang tidak berlatar belakang pendidikan anak usia dini (PAUD) kelas 1 di SD Negeri 030352 Sipali-Pali Kabupaten Dairi Tahun Ajaran 2019/2020.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 030352 Sipali-Pali Kabupaten Dairi Tahun Ajaran 2019/2020, pada tanggal 19 Juni 2020. Jenis penelitian ini adalah *ex post facto* (data sudah tersedia tanpa dilaksanakan tindakan) dengan rancangan deskriptif. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas I SD Negeri 030352 Sipali-Pali Kabupaten Dairi Tahun Ajaran 2019/2020 yang berjumlah 38 orang siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dokumentasi nilai raport siswa. Analisis data yang digunakan adalah uji perbedaan dua rata-rata.

Adapun hasil dalam penelitian ini adalah: (1). Nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas I SD Negeri 030352 Sipali-Pali yang berlatar belakang PAUAdalah 74,42 berkategori mampu. (2). nilai rata-rata hasil belajar siswa siswa I SD Negeri 030352 Sipali-Pali yang tidak berlatar belakang PAUAdalah 67,57 berkategori kurang mampu. (3). Ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang berlatar belakang pendidikan anak usia dini (PAUD) kelas 1 dengan siswa yang tidak berlatar belakang pendidikan anak usia dini (PAUD) kelas 1 di SD Negeri 030352 Sipali-Pali Kabupaten Dairi Tahun Ajaran 2019/2020.

Kata Kunci: Perbedaan Siswa Berlatar PAUD Dan Tidak Berlatar Belakang PAUD

ABSTRACT

Tien Sri Rejeki Sinaga, NPM: 1605030311, Differences in Learning Outcomes of Students with Early Childhood Education Background and Students with No Early Childhood Educational Background in Grade 1 Students of Public Elementary School 030352 Sipali-Pali Dairi Regency Academic Year 2019/2020

The low learning achievement of students who do not have a paud background, while the objectives in this study are: (1). To find out the description of the learning outcomes of students with a background in early childhood education (PAUD) class 1 Public Elementary School 030352 Sipali-Pali, Dairi Regency, Academic Year 2019/2020. (2). To find out the description of the learning outcomes of students who do not have a background in early childhood education (PAUD) class 1 State Elementary School 030352 Sipali-Pali, Dairi Regency, Academic Year 2019/2020. (3). To find out whether there is a significant difference between the learning outcomes of students with a grade 1 early childhood education (PAUD) background and those without a grade 1 early childhood education (PAUD) background at SD Negeri 030352 Sipali-Pali, Dairi Regency, 2019 Academic Year / 2020.

This research was conducted at Public Elementary School 030352 Sipali-Pali, Dairi Regency, 2019/2020 Academic Year, on June 19, 2020. This type of research is ex post facto (data is available without taking action) with a descriptive design. The sample in this study were all grade I students of SD Negeri 030352 Sipali-Pali, Dairi Regency, Academic Year 2019/2020, totaling 38 students. The data collection technique in this study was the documentation of student report cards. The data analysis used was the difference test of two means.

The results of this study are: (1). The average value of the learning outcomes of Grade I students of SD Negeri 030352 Sipali-Pali with a PAUD background is 74.42 in the capable category. (2). The average value of student learning outcomes of students of SD Negeri 030352 Sipali-Pali who did not have a PAUD background was 67.57 in the underprivileged category. (3). There is a significant difference between the learning outcomes of students who have a background in early childhood education (PAUD) in grade 1 and students who do not have a background in early childhood education (PAUD) in grade 1 at Public Elementary School 030352 Sipali-Pali, Dairi Regency, Academic Year 2019/2020.

Kata Kunci: Student Differences in Early Childhood Education and Non-Early Childhood Education