

## ABSTRAK

### **GLORY STEPANI BR SINUHAJI, NPM: 1605030175 “MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE *DISCOVERY* PADA TEMA 6 SUB TEMA 1 SUMBER ENERGI DI KELAS III SD NEGERI 040542 SUKA TAHUN PELAJARAN 2019/2020”**

Masalah yang diteliti adalah rendahnya hasil belajar siswa tema 6 Sub Tema 1 Sumber Energi Di Kelas III SD Negeri 040542 Suka, salah satu faktor penyebabnya adalah metode pembelajaran yang digunakan guru kurang bervariasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, ketuntasan hasil belajar siswa dan peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *Discovery*. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 040542 Suka, yang menjadi subjek penelitian adalah siswa kelas III berjumlah 23 orang, sedangkan objek penelitian adalah meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *Discovery* pada tema 6 Sub Tema 1 Sumber Energi Di Kelas III SD Negeri 040542 Suka Tahun Pelajaran 2019/2020.

Alat pengumpulan data adalah lembar observasi dan tes. Analisis data yang digunakan adalah rumus pelaksanaan pembelajaran, hasil belajar individu, ketuntasan klasikal, dan rata-rata hasil belajar siswa. Dari hasil analisis data diperoleh hasil observasi pelaksanaan pembelajaran aktivitas guru meningkat 35,6% dari nilai 54,2% menjadi 73,5%, aktivitas siswa meningkat 35,4% dari nilai 62 menjadi 84, ketuntasan individu mencapai nilai KKM yaitu 70, secara klasikal meningkat dari 68% menjadi 87.5% yang tuntas, dan nilai rata-rata meningkat dari 68.1 menjadi 73.75.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran berkategori baik dan hasil belajar siswa meningkat setelah menggunakan metode *Discovery* pada tema 6 Sub Tema 1 Sumber Energi Di Kelas III SD Negeri 040542 Suka Tahun Pelajaran 2019/2020.

**Kata Kunci: Hasil Belajar, Metode Pembelajaran *Discovery*.**

## **ABSTRACT**

**GLORY STEPANI BR SINUHAJI, NPM: 1605030175 "IMPROVING STUDENT LEARNING OUTCOMES USING DISCOVERY METHOD IN THEME 6 SUB THEME 1, SOURCE OF ENERGY IN CLASS III OF SD NEGERI 040542 LIKE LEARNING ACADEMIC YEAR 2019/2020"**

The problem studied was the low student learning outcomes of theme 6 Sub Theme 1 Energy Sources in Class III Elementary School 040542 Like, one of the contributing factors is the learning methods used by teachers are less varied. The purpose of this study was to determine the implementation of learning, completeness of student learning outcomes and improvement of student learning outcomes using the Discovery method. This research was conducted at SD Negeri 040542 Suka, the subject of the study was 23 third grade students, while the object of the study was to improve student learning outcomes by using the Discovery method on theme 6 Sub Theme 1 Energy Sources in Class III SD 040542 Like the Year of School 2019/2020.

Data collection tools are observation sheets and tests. Analysis of the data used is the formula of learning implementation, individual learning outcomes, classical completeness, and average student learning outcomes. From the results of data analysis the results of observations on the implementation of learning activities of teachers increased by 35.6% from the value of 54.2% to 73.5%, student activity increased by 35.4% from grades 62 to 84, individual completeness reached the KKM value of 70, in terms of classical increase from 68% to 87.5% complete, and the average value increased from 68.1 to 73.75.

From the results of the study it can be concluded that the implementation of learning categorized well and student learning outcomes improved after using the Discovery method on the theme 6 Sub Theme 1 Energy Resources in Class III Elementary School 040542 Like 2019/2020 Academic Year.

**Keywords: Learning Outcomes, Discovery Learning Methods.**