

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan suatu keharusan dalam kehidupan manusia yang merupakan suatu kegiatan, usaha yang di rencanakan mau pun tidak di rencanakan usaha dan kegiatan tersebut mengarah pada kegiatan mempengaruhi, memberi contoh, dorongan bimbingan dan latihan kepada orang dalam merubah pengetahuan, keterampilan maupun sikap. Bila hal ini dapat di wujudkan maka akan terlihat sosok manusia yang senantiasa bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur.

Berhitung merupakan cabang matematika yang berkenaan dengan sifat hubungan-hubungan bilangan nyata dengan perhitungan-perhitungan menyangkut penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian. Manusia selalu menggunakan operasi hitung dalam kehidupan sehari-hari. Paling tidak konsep hitung dasar yang melibatkan penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian harus di kuasi dengan sempurna. Sebagian besar siswa mengalami kesulitan dalam melakukan operasi hitung pengurangan bersusun ke bawah.

Kesulitan belajar merupakan terjemahan dari istilah bahasa inggris *learning disability*. Terjemahan tersebut sesungguhnya kurang tepat karena *learning* artinya belajar dan *disability* artinya ketidakmampuan sehingga terjemahannya yang benar seharusnya adalah ketidakmampuan belajar. Kesulitan belajar merupakan suatu konsep multidisipliner yang digunakan dilapangan ilmu pendidikan. Westwood, 2004 dalam buku assemen kesulitan belajar (Marlina, 2019:29) menyatakan salah satu ciri dari kesulitan belajar adalah dugaan adanya gangguan fungsi otak: gangguan fungsi otak disebabkan oleh adanya sel otak yang rusak. Meskipun sel otak yang rusak atau mati tidak dapat di perbaiki, fungsi sel otak yang lain dapat ditingkatkan kualitasnya sehingga dapat mengompensasikan fungsi sel otak yang rusak atau mati tersebut.

Banyak siswa yang kesulitan menyelesaikan soal operasi hitung pengurangan bersusun ke bawah, masih kurang menguasai materi, kurang mengetahui dan kurang minat belajar matematika. Peristiwa ini juga terjadi di kelas III SDN 106818 Lubang Ido. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari guru wali kelas III SDN 106818 Lubang Ido bahwa belajar matematika siswa kelas III belum mencapai hasil yang maksimal. Dapat disajikan pada Table 1.1 berikut.

Table 1.1 Nilai Ujian Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III SDN Lubang Ido Ganjil Tahun Ajaran 2019

KKM	Nilai	Jumlah Siswa	Persentase (%)	Rata-rata
70	\leq	10	62,16%	57,81
	$>$	14	37,89%	
Jumlah		24	100%	

Sumber : Guru Kelas III SDN 106818 Lubang Ido

Berdasarkan Tabel 1.1 menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dalam mata pelajaran matematika Kelas III SDN 106818 Lubang Ido masih rendah dan belum tuntas. Dengan demikian guru harus mempunyai peran penting dalam menciptakan kondisi pembelajaran yang nyaman dan kondusif, guru juga harus aktif dalam pembelajaran agar siswa aktif dalam proses pembelajaran.

Faktor yang menjadi penyebab kurang maksimalnya hasil belajar kelas III SDN 106818 Lubang Ido yaitu faktor guru dan siswa. Faktor dari guru dalam proses pembelajaran yang kurang inovatif, guru hanya mengandalkan buku saja, guru menyampaikan materi pembelajaran hanya dengan proses ceramah saja sehingga siswa kurang tertarik dalam pembelajaran akibatnya banyak siswa kesulitan menyelesaikan soal matematika.

Khusus dalam pembelajaran matematika dalam materi pengurangan bersusun ke bawah yang merupakan bahasan yang sangat sulit untuk dikerjakan oleh siswa, karena masih banyak siswa yang kurang memahami materi operasi hitung pengurangan bersusun ke bawah, sehingga siswa kesulitan menyelesaikan soal tentang pengurangan bersusun ke bawah. Kesulitan-kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal pengurangan bersusun ke bawah dapat disebabkan karena siswa kurang motivasi dan guru kurang aktif dalam proses pembelajaran di kelas,

materi yang sulit di kerjakan siswa pengurangan bersusun ke bawah adalah cara simpan pinjam penjumlahan.

Berdasarkan uraian di atas, penulis tertarik untuk mengetahui lebih jauh tentang kesulitan siswa dalam menyelesaikan masalah matematika, melalui penelitian yang berjudul **Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Hitung Pengurangan Bersusun Ke Bawah Di Kelas III SDN 106818 Lubang Ido Tahun Ajaran 2019/2020.**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut maka dapat diidentifikasi masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Guru kurang aktif yang hanya mengandalkan buku saja.
2. Siswa kurang memahami materi operasi pengurangan bersusun ke bawah
3. Siswa kesulitan menyelesaikan soal tentang operasi pengurangan bersusun ke bawah

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, maka peneliti membatasi ruang lingkup permasalahan yang ada untuk mendapatkan pembahasan yang lebih baik sehingga tujuan penulisan ilmiah dapat tercapai. Batasan masalah yang akan di kaji peneliti adalah Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Hitung Pengurangan Bersusun Ke Bawah Di Kelas III SDN 106818 Lubang Ido Tahun Ajaran 2019/2020.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal operasi hitung pengurangan bersusun ke bawah kelas III SDN 106818 Lubang Ido Tahun Ajaran 2019/2020?
2. Apa kesulitan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal matematika tentang operasi hitung pengurangan bersusun ke bawah siswa kelas III SDN 106818 Lubang Ido Tahun Ajaran 2019/2020?
3. Apa yang menyebabkan kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal pada materi operasi hitung pengurangan bersusun ke bawah kelas III SDN 106818 Lubang Ido Tahun Ajaran 2019/2020?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas dan batasan masalah yang telah diuraikan, maka tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal pada materi operasi hitung pengurangan bersusun ke bawah kelas III SDN 106818 Lubang Ido Tahun Ajaran 2019/2020.
2. Untuk mengetahui kesulitan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal matematika tentang operasi hitung pengurang bersusun ke bawah siswa kelas III SDN 106818 Lubang Ido Tahun Ajaran 2019/2020.
3. Untuk mengetahui faktor penyebab siswa yang kesulitan menyelesaikan soal materi operasi hitung pengurangan bersusun ke bawah kelas III SDN 106818 Lubang Ido Tahun Ajaran 2019/2020.

F. Manfaat Penelitian

Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat bagi berbagai pihak, sebagai berikut:

1. Bagi Guru
Informasi mengenai kesulitan siswa dalam melakukan operasi hitung pengurangan bersusun ke bawah, dapat digunakan sebagai bahan masukan guru dalam menentukan rancangan pembelajaran untuk meminimalkan terjadinya kesulitan yang dilakukan pada siswa pada pekerjaan pengurangan.
2. Bagi Siswa
Dapat membantu siswa dalam mengatasi kesulitan yang dilakukan dalam menyelesaikan masalah operasi hitung pengurangan bersusun ke bawah.
3. Bagi Sekolah
Hasil penelitian dapat menjadi bahan masukan untuk perbaikan kualitas pembelajaran mengenai operasi hitung pengurangan bersusun ke bawah di SDN 106818 Lubang Ido.
4. Bagi Peneliti
Memberi pengetahuan tentang kesulitan dalam menyelesaikan masalah operasi hitung pengurangan bersusun ke bawah yang dialami siswa, sehingga dapat menjadi masukan dalam mengajar untuk mengantisipasi terjadinya kesulitan siswa dalam belajar.