

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
TALKING STICK PADA MATA PELAJARAN
IPA DI KELAS III SD NEGERI 044825
GUNDALING I BERASTAGI
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh :

JUDENTA TARIGAN
NPM : 1605030187



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
M E D A N
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

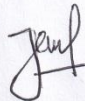
**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
TALKING STICK PADA MATA PELAJARAN
IPA DI KELAS III SD NEGERI 044825
GUNDALING I BERASTAGI
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

Skripsi ini diajukan : Judenta Tarigan
NPM : 1605030187
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

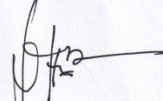
Disetujui oleh,

Pembimbing Utama



Dra. Jainab, M.Pd
NIP : 132252325

Pembimbing Pendamping



Dra. Datten, M.Pd
NIP : 196611291992032001

Diketahui
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad – Ngumban Surbakti No.18 Medan, Telp. (061) 80047003
web:www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

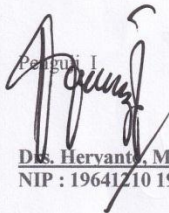
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
TALKING STICK PADA MATA PELAJARAN
IPA DI KELAS III SD NEGERI 044825
GUNDALING I BERASTAGI TAHUN
PELAJARAN 2019/2020

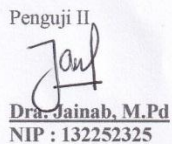
Disusun dan diajukan Oleh

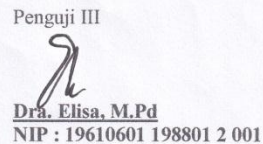
Nama Mahasiswa : Judenta Tarigan
NPM : 1605030187
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

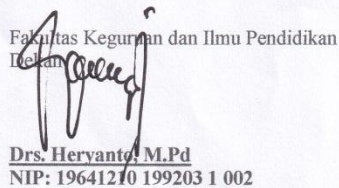
Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Senin Tanggal 17 Juli 2020 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

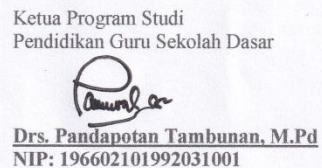
Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP : 19641210 199203 1 002

Penguji II

Dra. Jainab, M.Pd
NIP : 132252325

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Medan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad – Ngumban Surbakti No.18 Medan, Telp. (061) 80047003
web:www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
TALKING STICK PADA MATA PELAJARAN
IPA DI KELAS III SD NEGERI 044825
GUNDALING I BERASTAGI TAHUN
PELAJARAN 2019/2020

Disusun dan diajukan Oleh


Nama Mahasiswa : Judenta Tarigan
NPM : 1605030187
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 17 Juli 2020
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

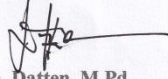
Medan, 17 Juli 2020

Menyetujui :
Tim Pembimbing


Pembimbing Utama


Dra. Jainab, M.Pd
NIP : 132252325


Pembimbing Pendamping


Dra. Datten, M.Pd
NIP: 196611291992032001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Medan


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad – Ngumban Surbakti No.18 Medan, Telp. (061) 80047003
web:www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 17 Juli 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Judenta Tarigan

NPM : 1605030187

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 10.00 s/d Selesai

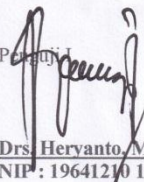
Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Talking Stick* Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas III SD Negeri 044825 Gundaling I Berastagi Tahun Pelajaran 2019/2020

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).


Dengan Nilai : A-

Disetujui Dewan Penguji


Penguji I


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP : 19641210 199203 1 002

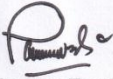
Penguji II


Dra. Jainab, M.Pd
NIP : 132252325

Penguji III


Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Ketua Prodi PGSD

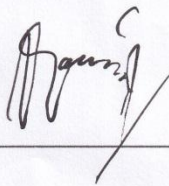

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

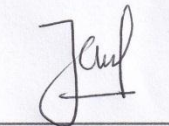
Nama

Tanda Tangan


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 19641210 199203 1 002



Dra. Jainab, M.Pd
NIP : 132252325



Dra. Elisa, M.Pd
NIDN : 19610601 198801 2 001



Mahasiswa

Nama : Judenta Taringan

NPM : 1605030187

Tanggal Ujian : 17 Juli 2020

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Judenta Tarigan
NPM : 1605030187
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS III SD NEGERI 044825 GUNDALING I BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2019/2020”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juli 2020
Yang menyatakan,



Judenta Tarigan
NPM : 1605030187

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kasih karunia, kesehatan, kekuatan dan ketabahan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Adapun judul skripsi yang dibuat penulis adalah : “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Talking Stick* Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas III SD Negeri 044825 Gundaling I Berastagi Tahun Pelajaran 2019/2020.”

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini dan juga menyadari tanpa bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak akan selesai dengan baik, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Dra. Jainab, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
5. Ibu Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
7. Teristimewa kepada kedua oarang tua penulis yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sampai menyusun skripsi ini.
8. Ucapan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan yang saya cintai yang telah banyak membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Tentunya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena itu penulis menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Berastagi, Februari 2020
Penulis

Judenta Tarigan
Npm: 1605030187



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KERANGKA TEORITIS	6
A. Kerangka Teoritis	6
1. Pengertian Belajar	6
2. Pengertian Mengajar	6
3. Pengertian Pembelajaran	7
4. Pengertian Hasil Belajar	8
5. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
6. Model Pembelajaran	12
7. Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	14
8. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam	16
9. Materi Pelajaran Lingkungan Sehat dan Tidak Sehat	17
10. Penelitian Tindakan Kelas.....	20
11. Pelaksanaan Pembelajaran	23
B. Kerangka Berpikir	24
C. Hipotesis Tindakan	24
D. Defenisi Operasional	25

BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Waktu dan Lokasi Penelitian	26
B. Subjek dan Objek Penelitian	26
C. Desain Penelitian	26
D. Prosedur Penelitian PTK.....	27
E. Alat Pengumpulan Data	30
F. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Deskripsi Pelaksanaan Siklus I	36
B. Deskripsi Hasil Perbaikan Pembelajaran Siklus II	43
C. Pembahasan	50
D. Hipotesis Tindakan	55
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	56
A. Simpulan	56
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Lingkungan Yang Sehat	17
Gambar 2.2 Taman	18
Gambar 2.3 Penyebab Pencemaran Lingkungan	19
Gambar 2.4 Kerja Bakti Membersihkan Lingkungan	20
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian Tindakan Kelas	27
Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Siklus I	40
Gambar 4.2 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	41
Gambar 4.3 Diagram Frekuensi Hasil Belajar Siswa pada Siklus I	42
Gambar 4.4 Diagram Ketuntasan Siswa Secara Individu	47
Gambar 4.5 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	48
Gambar 4.5 Diagram Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siswa pada Siklus II	49
Gambar 4.6 Diagram Peningkatan Aktivitas Guru pada Siklus I dan Siklus II	52
Gambar 4.8 Peningkatan Aktivitas Siswa pada Siklus I dan Siklus II	52
Gambar 4.9 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II	54
Gambar 4.10 Diagram Peningkatan Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	55

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Hasil Ulangan Harian Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Tahun Pelajaran 2018/2019	3
Tabel 2.1	Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru	23
Tabel 2.2	Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Aktifitas Siswa	23
Tabel 3.1	Lembar Observasi Aktivitas Guru	30
Tabel 3.2	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	31
Tabel 3.3	Kisi-kisi Soal Siklus I	32
Tabel 3.4	Kriteria Penilaian dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru	33
Tabel 3.5	Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa	33
Tabel 4.1	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	36
Tabel 4.2	Kriteria Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Guru	37
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	38
Tabel 4.4	Kriteria Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Siswa	38
Tabel 4.5	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I	39
Tabel 4.6	Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Secara Klasikal Siklus I	40
Tabel 4.7	Frekuensi Nilai Siswa Siklus I	41
Tabel 4.8	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	44
Tabel 4.9	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Sikus II	45
Tabel 4.10	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	46
Tabel 4.11	Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	48
Tabel 4.12	Frekuensi Nilai Siswa Siklus II	49
Tabel 4.13	Persentase Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	51
Tabel 4.14	Nilai Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	52
Tabel 4.15	Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal ...	53
Tabel 4.16	Rata-Rata Hasil Belajar Siswa	54
Tabel 4.17	Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklu II	55