

ABSTRAK

JUDENTA TARIGAN, NPM 1605030187 “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Talking Stick* Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas III SD Negeri 044825 Gundaling I Berastagi Tahun Pelajaran 2019/2020”.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Yang bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran dan peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran *Talking Stick* Pada Mata Pelajaran IPA Dengan Pokok Bahasan Lingkungan Sehat dan Tidak Sehat di Kelas III SD Negeri 044825 Gundaling I Berastagi Tahun Pelajaran 2019/2020.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas III SD Negeri 044825 Gundaling I Berastagi yang berjumlah 20 siswa dan objek penelitian ini melakukan perbaikan pembelajaran dengan menggunakan Model Pembelajaran *Talking Stick* Pada Mata Pelajaran IPA Dengan Pokok Bahasan Lingkungan Sehat dan Tidak Sehat di Kelas III SD Negeri 044825 Gundaling I Berastagi Tahun Pelajaran 2019/2020. Alat pengumpul data yang digunakan yaitu lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas siswa dan tes bentuk pilihan berganda.

Berdasarkan hasil pelaksanaan pembelajaran pada siklus I diperoleh hasil observasi aktivitas guru 59,9% atau berkategori cukup, hasil observasi aktivitas siswa 64 atau berkategori cukup, hasil belajar individu dari 20 siswa yang tuntas 12 orang dan yang tidak tuntas 8 orang, secara klasikal 60% yang tuntas dan 40% yang tidak tuntas, maka diperoleh rata-rata pada siklus ini adalah 69 atau berkategori cukup atau belum memenuhi KKM.

Sementara pada siklus II, diperoleh hasil pelaksanaan aktivitas guru 79,9% atau berkategori baik, hasil pelaksanaan aktivitas siswa 88, hasil belajar individu dari 20 siswa yang tuntas 17 orang dan yang tidak tuntas 3 orang, secara klasikal 85% yang tuntas dan 15% yang tidak tuntas, maka diperoleh rata-rata pada siklus ini adalah 86 atau berkategori baik sehingga hasil belajar tuntas secara klasikal dan telah memenuhi KKM yang telah ditentukan.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran berkategori baik dan hasil belajar meningkat dengan menggunakan Model Pembelajaran *Talking Stick* Pada Mata Pelajaran IPA Dengan Pokok Bahasan Lingkungan Sehat dan Tidak Sehat di Kelas III SD Negeri 044825 Gundaling I Berastagi Tahun Pelajaran 2019/2020.

Kata Kunci : Pelaksanaan Pembelajaran, Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Talking Stick*.

ABSTRACT

JUDENTA TARIGAN, NPM 1605030187 "Improving Student Learning Outcomes by Using the Talking Stick Learning Model in Natural Science Subjects in Class III SD 044825 Gundaling I Berastagi 2019/2020 Academic Year".

This type of research is classroom action research (CAR). Which aims to determine the implementation of learning and improving student learning outcomes by using the Talking Stick Learning Model in Natural Science Subjects with Healthy and Unhealthy Environmental Subjects in Class III SD Negeri 044825 Gundaling I Berastagi 2019/2020 Academic Year.

The subjects in this study were grade III students of SD Negeri 044825 Gundaling I Berastagi, amounting to 20 students and the object of this study was to improve learning by using the Talking Stick Learning Model in Science Subjects with Subjects for Healthy and Unhealthy Environments in Class III SD 044825 Gundaling I Berastagi Academic Year 2019/2020. Data collection tools used were teacher activity observation sheets, student activity observation sheets and multiple choice test forms.

Based on the results of the implementation of learning in the first cycle obtained 59.9% of teacher activity observations or categorized enough, the results of observations of 64 student activities or enough categories, individual learning outcomes of 20 students who completed 12 people and 8 students who did not complete, classically 60% completed and 40% unfinished, the average obtained in this cycle is 69 or is categorized as sufficient or not yet fulfilling the KKM. While in the second cycle, the results of the implementation of teacher activities 79.9% or categorized as good, the results of the implementation of student activities 88, individual learning outcomes of 20 students who completed 17 people and 3 people who did not complete, classically 85% who completed and 15% which is incomplete, then the average obtained in this cycle is 86 or categorized as good so that the learning outcomes are complete classically and have met the specified KKM.

Thus, it can be concluded that the implementation of learning is categorized as good and learning outcomes are improved by using the Talking Stick Learning Model in Natural Sciences Subjects with Healthy and Unhealthy Environmental Subjects in Class III SD 044825 Gundaling I Berastagi 2019/2020 Academic Year.

Keywords: Learning Implementation, Learning Outcomes, Talking Stick Learning Model.