

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA  
MATERI KPK DAN FPB DI KELAS IV  
SD NEGERI 050639 MARYKE  
TAHUN AJARAN  
2019/2020**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Oleh :

**TRISNA BR PERANGIN-ANGIN  
NPM : 1605030285**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2020**



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

### PENGESAHAN SKRIPSI

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA  
MATERI KPK DAN FPB DI KELAS IV  
SD NEGERI 050639 MARYKE  
TAHUN AJARAN  
2019/2020**

Disusun dan Disetujui oleh:

Nama : Trisna Br ~~Pem~~ngin-angin  
NPM : 1605030285  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan  
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari  
Senin Tanggal 27 Juli 2020 dan Dinyatakan  
Telah Memenuhi Syarat untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Menyetujui:  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

  
Prof. Dr. Erna Frida, M.Si  
NIP. 196401231991022001

Pembimbing Pendamping

  
Frikson Jony Purba, S.Si, M.Pd  
NIDN.0104048701

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
Drs. Nervanto, M.Pd  
NIP. 19641210199203 1 002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

### PENGESAHAN SKRIPSI

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA  
MATERI KPK DAN FPB DI KELAS IV  
SD NEGERI 050639 MARYKE  
TAHUN AJARAN  
2019/2020**

Disusun dan Disetujui oleh:

Nama : Trisna Br Perangin-angin  
NPM : 1605030285  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan  
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari  
Senin Tanggal 27 Juli 2020 dan Dinyatakan  
Telah Memenuhi Syarat untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si  
NIP. 19670225 199801 2 001

Penguji II

Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd  
NIDN. 0103118701

Penguji III

Prof. Dr. Erna Frida, M.Si  
NIP. 196401231991022001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dewan Pengujian & Ilmu Pendidikan  
  
Dr. Hervanto, M.Pd  
NIP. 19641210199203 1 002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA  
MATERI KPK DAN FPB DI KELAS IV  
SD NEGERI 050639 MARYKE  
TAHUN AJARAN  
2019/2020**

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Nama Mahasiswa : Trisna Br Perangin-angin  
NPM : 1605030285  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi Pada Tanggal  
27 Juli 2020 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Disetujui:

Pembimbing I

Prof. Dr. Erna Wrida, M.Si  
NIP. 196401231991022001

Pembimbing II

Fritson Jony Purba, S.Si, M.Pd  
NIDN.0104048701

Diketahui Oleh:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

### BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 27 Juli 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Trisna Br Perangin-angin

NPM : 1605030285

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi KPK dan FPB di Kelas IV SD Negeri 050639 Maryke Tahun Ajaran 2019/2020.

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : 83 (B+)

#### Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Dr. Srie Faizah Lishasari, M.Si  
NIP: 19670225 199801 2 001

Penguji II

Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd  
NIDN: 0103118701

Penguji III

Prof. Dr. Erna Frida, M.Si  
NIP: 196401231991022001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 19641270199203 1 002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001

**PERSETUJUAN PENGUJI**  
**UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI**  
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS QUALITY**

---

**Nama**

**Tanda Tangan**

**Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si**  
**NIP: 19670225 199801 2 001**



---

**Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si,M.Pd**  
**NIDN: 0103118701**



---

**Prof. Dr. Erna Frida, M.Si**  
**NIP: 196401231991022001**



---

**Mahsisiwa**

**Nama : Trisna Br Perangin-angin**

**NPM : 1605030285**

**Tanggal Ujian : 27 Juli 2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI  
SKRIPSI**

Nama : Trisna Br Perangin-angin  
NPM : 1605030285  
Fakultas : FKIP  
Prodi : PGSD S-1  
Judul : Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi KPK dan FPB di Kelas  
IV SD Negeri 050639 Maryke Tahun Ajaran 2019/2020.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterlangan	Tanda Tangan
1.	Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si NIP: 19670225 199801 2 001	Penguji I	
2.	Dr. Dedi Holden Symbolon, S.Si, M.Pd NIDN: 0103118701	Penguji II	
3.	Prof. Dr. Erna Frida, M.Si NIP: 196401231991022001	Penguji III	

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Trisna Br Perangin-angin**  
NPM : **1605030285**  
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeristas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “**Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi KPK dan FPB di Kelas IV SD Negeri 050639 Maryke Tahun Ajaran 2019/2020**” merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan Skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skiripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 27 Juli 2020



  
**Trisna Br Perangin-angin**  
NPM: 1605030285



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Keberhasilan Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si. selaku Rektor Universitas Quality Medan dan juga selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan Bimbingan, dan saran kepada penulis.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
4. Bapak Frikson Jony Purba, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dalam menyusun skripsi ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staff administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
6. Kepada pihak Sekolah SD Negeri 050639 Maryke yang telah bersedia memberikan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian, telah memberikan data, keterangan dan informasi yang diperlukan dalam penyempurnaan Skripsi ini.
7. Kepada keluarga terkhusus orang tua tercinta Bapak Rusli Perangin-angin dan Ibu Rasmi Br Sembiring beserta kakak dan adik Penulis, terimakasih banyak atas segala perjuangan baik materi maupun non-materi sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan di Universitas Quality Medan.
8. Kepada teman saya Debora, Jelita, Roma, Ginta, Lastiurma, Mei, Sindy, dan rekan seperjuangan kelas 2B42 yang telah memberikan dukungan kepada penulis sehingga Skripsi ini dapat selesai dengan baik.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari isi dan tata bahasa. Apabila terdapat kesalahan -kesalahan dalam Skripsi ini, kritik dan saran yang bersifat membangun akan penulis harapkan untuk lebih menyempurnakan Skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, Penulis berharap, Skripsi ini dapat dipergunakan sebagai bahan masukan dan dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak yang membutuhkan.

Medan, 27 Juli 2020

Penulis



# DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b>	
<b>ABSTRACT</b>	
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kerangka Teoritis .....	6
1. Pengertian Analisis .....	6
2. Pengertian Belajar .....	7
3. Pengertian Pembelajaran .....	9
4. Pengertian Matematika .....	10
5. Tujuan Belajar Matematika .....	11
6. Langkah-Langkah Pembelajaran Matematika .....	12
7. Materi Pembelajaran KPK dan FPB .....	12
8. Pengertian Kesulitan Belajar .....	17
9. Kesulitan Belajar Matematika .....	18
10. Karakteristik Anak Berkesulitan Belajar Matematika .....	19
11. Faktor Kesulitan Belajar .....	20
B. Kerangka Berpikir .....	20

C. Pertanyaan Peneliti .....	21
D. Defenisi Operasional .....	22
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	23
B. Populasi dan Sampel .....	23
1. Populasi .....	23
2. Sampel.....	23
C. Jenis Penelitian .....	24
D. Desain Penelitian .....	25
E. Prosedur Penelitan .....	26
1. Perencanaan.....	26
2. Pelaksanaan .....	26
F. Teknik Pengumpulan Data .....	26
1. Tes .....	26
2. Wawancara.....	27
G. Teknik Analisis Data .....	28
1. Rumus Presentasi .....	29
2. Rumus Rata-rata .....	29
3. Rumus Kriteria Nilai Tes .....	30
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	31
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	31
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	31
a. Deskripsi Data Hasil Tes .....	32
b. Deskripsi Hasil Wawancara Siswa .....	34
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	35
<b>BAB V. SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	39
B. Saran .....	39
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>40</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 1.1 Hasil Belajar Matematika Semester Ganjil Kelas IV SD Negeri 050639 Maryke Tahun Ajaran 2019/2020.....	3
Tabel 3. 1 Jumlah Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 050639 Maryke Tahun Ajaran 2019/2020.....	23
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Tes Kesulitan Belajar Matematika .....	27
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Pertanyaan Wawancara .....	28
Tabel 3. 4 Kriteria Kemampuan Siswa .....	29
Tabel 3. 5 Kriteria Kesulitan Belajar Siswa .....	30
Tabel 4.1 Rata-rata Hasil Tes Kesulitan Belajar Matematika Materi KPK dan FPB .....	32
Tabel 4. 2 Kriteria Nilai Tes.....	33
Tabel 4. 3 Presentase Penilaian Tes .....	34
Tabel 4. 4 Rangkuman Hasil Wawancara .....	35

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 1 Bagan Desain Peneliti .....	25
Gambar 4. 1 Diagram Nilai Hasil Tes Menyelesaikan Soal KPK dan FPB .....	33
Gambar 4. 2 Kesulitan Siswa Dalam Menjelaskan Pengertian KPK dan FPB ..	36
Gambar 4. 3 Kesulitan Siswa Dalam Pembagian .....	37
Gambar 4. 4 Kesulitan Siswa Dalam Mencari KPK dan FPB .....	38



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Rekapitulasi Data Nilai Tes Kesulitan Belajar Matematika Materi KPK dan FPB SD Negeri 050639 Maryke .....	42
Lampiran 2. Data Perolehan Rata-rata Nilai Hasil Tes .....	43
Lampiran 3. Diagram Batang Nilai Rata-rata Hasil Tes Siswa .....	44
Lampiran 4. Daftar Nama Siswa Kelas IV SD Negeri 050639 Maryke .....	45
Lampiran 5. Validasi Tes Kesulitan Belajar Matematika .....	46
Lampiran 6. Soal Tes Kesulitan Belajar Matematika Materi KPK dan FPB .....	47
Lampiran 7. Kunci Jawaban Soal Tes .....	48
Lampiran 8. Wawancara Siswa .....	49
Dokumentasi Gambar .....	52

