

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *ACTIVE LEARNING*
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn
SISWA KELAS V SD SWASTA NASIONAL
TAHUN AJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
syarat-syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality



Disusun Oleh :

ADE FITRIA

NPM : 1605030048

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
M E D A N
2 0 2 0**



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *ACTIVE LEARNING*
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn
SISWA KELAS V SD SWASTA NASIONAL
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : ADE FITRIA
NPM : 1605030048
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

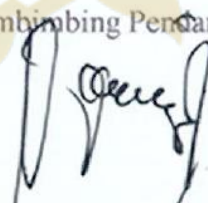
Telah di pertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Tanggal 14 Maret 2020
dan di nyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Medan, 05 Agustus 2020
Disetujui Oleh
Tim Pembimbing


Pembimbing Utama


Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Pembimbing Pendamping


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *ACTIVE LEARNING*
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn
SISWA KELAS V SD SWASTA NASIONAL
TAHUN AJARAN
2019/2020**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : **ADE FITRIA**
NPM : **1605030048**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**

Telah di pertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Tanggal 14 Maret 2020
dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Penguji II

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Penguji III

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari Sabtu tanggal 14 Maret 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa Program Suti Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality :

Nama : Ade Fitria
NPM : 1605030048
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Judul Skripsi : Pengaruh Strategi Pembelajaran Active Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V SD Swasta Nasional Tahun Ajaran 2019/2020.

Dinyatakan Lulus dengan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dengan Nilai : (91)

Penguji I

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Penguji II

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Penguji III

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *ACTIVE LEARNING*
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn
SISWA KELAS V SD SWASTA NASIONAL
TAHUN AJARAN 2019/2020**


Nama : ADE FITRIA
NPM : 1605030048
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

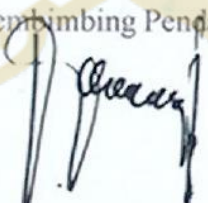
Telah di pertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Tanggal 14 Maret 2020
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping


Drs. Sejahtera M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002


Drs. Hervanto M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Diketahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

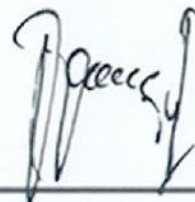
Nama

Tanda Tangan

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1 001



Drs. Hervanto, M.Pd
NIP : 19641210 199203 1 002



Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002





Mahasiswa

Nama : Ade Fitria
NPM : 1605030048
Tanggal Ujian : 14 Maret 2020

**LEMBAR PERSETUJUAN REVISI
UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : Ade Fitria
NPM : 1605030048
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul Skripsi : Pengaruh Strategi Pembelajaran Active Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V SD Swasta Nasional Tahun Ajaran 2019/2020.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan yang telah disampaikan para ibu dan bapak tim penguji pada waktu ujian meja hijau.

| No | Nama Penguji | Keterangan | Tanda Tangan |
|----|---|-------------|---|
| 1 | <u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP. 19660210 199203 1 001 | Penguji I |  |
| 2 | <u>Drs. Hervanto, M.Pd</u> NIP. 19641210 199203 1 002 | Penguji II |  |
| 3 | <u>Drs. Sejahtera, M.Pd</u> NIP. 19660917 199303 1 002 | Penguji III |  |

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ade Fitria
NPM : 1605030048
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul

“PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *ACTIVE LEARNING* TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS V SD SWASTA NASIONAL TAHUN AJARAN 2019/2020 “ merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis lain, kecuali yang secara tertulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun palagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya tulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademi berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak mana pun juga.

Medan, 05 Agustus 2020



Ade Fitria
Ade Fitria
NPM : 1605030048

DATAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Ade Fitria
NPM : 1605030048
Tempat/ Tanggal Lahir : Sidodadi. R, 20 September 1998
Alamat : Dusun Tani. A, Sidodadi Ramunia, Kec.
Beringin
Agama : Islam
Status : Belum Menikah
Anak ke : 4
Pendidikan
1. SD : MIS Al – Ikhlas (2003-2009)
2. SMP : SMP Negeri 1 Beringin (2009-2012)
3. SMK : SMK Swasta Jaya Krama (2012-2015)
4. Mahasiswa di Universitas Quality Medan Fakultas FKIP Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) (2016-2020)
Karya Tulis : Pengaruh Strategi Pembelajaran Active
Learning Terhadap Peningkatan Hasil
Belajar PKn Siswa Kelas V SD Swasta
Nasional Tahun Ajaran 2019/2020.

Medan, 7 Februari 2020



Ade Fitria

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada kehadirat Allah SWT, karena atas segala rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Strategi Pembelajaran *Active Learning* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siwa Pada Pelajaran PKn di Kelas V SD Swasta Nasional Sidodadi Ramunia Tahun Ajaran 2019/2020”.

Tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penulis mengalami kesulitan dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Sejahtra, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Eka Oksani Harahap S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia menyediakan waktu memberikan bimbingan kepada penulis dalam menyiapkan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen serta staf administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality yang telah banyak membantu penulis.
7. Teristimewa rasa terimakasih penulis kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda Adi Suryadi dan Ibunda Juriah, yang telah mendidik dan membimbing penulis serta menjadi motivator dalam hidup penulis sampai saat ini sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Keluarga tercinta Kakanda Sri Mujiati dan Juliati, Abangda Ezi Syahputra dan Adik Reka Yolanda yang selalu memberikan doa, semangat dan dukungan kepada penulis.
9. Terimakasih kepada sahabat seperjuangan Santika Dewi dan Ibu Sutrinem Hutagaol yang selalu memberikan semangat dan dorongan kepada penulis.
10. Terimakasih kepada rekan-rekan karyawan 2k21 yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
11. Untuk orang terdekat penulis Bunga Pradana terimakasih untuk dukungan doa dan selalu memberikan semangat kepada penulis.
12. Rekan-rekan Dewan Kerja Cabang Gerakan Pramuka Deli Serdang, terimakasih atas doa, dukungan dan semangat yang telah diberikan kepada penulis.
13. Sahabat tercinta Delvi Agustina Saragih terimakasih atas doa, dukungan dan semangat kepada penulis.
14. Kepada semua teman-teman yang tidak tersebut namanya satu persatu yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik isi maupun tata bahasa. Oleh karena itu terhadap kekurangan yang ada, penulis menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih.

Medan, 7 Februari 2020

Penulis,



ADE FITRIA
NPM : 1605030048

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|----------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | ix |
| BAB I : PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 4 |
| C. Batasan Masalah | 5 |
| D. Rumusan Masalah | 5 |
| E. Tujuan Penelitian | 5 |
| F. Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II : TINJAUAN PUSTAKA | 7 |
| A. Kerangka Teoritis | 7 |
| 1. Pengertian Belajar | 7 |
| 2. Pengertian Mengajar | 8 |
| 3. Pengertian Pembelajaran | 9 |
| 4. Pengertian Hasil Belajar | 9 |
| 5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar | 10 |
| 6. Strategi Pembelajaran Active Learning | 11 |
| 7. Strategi Pembelajaran Active Learning Tipe Action Learning | 11 |
| 8. Karakteristik Active Learning Tipe Action Learning | 12 |
| 9. Aspek-aspek Active Learning Tipe Action Learning | 12 |
| 10. Manfaat dan Tujuan Strategi Active Learning | 13 |
| 11. Langkah-langkah Strategi Active Learning | 14 |
| 12. Kelebihan dan Kekurangan Active Learning | 15 |
| 13. Pengertian Pembelajaran Konvensional | 16 |
| 14. Hakikat Pembelajaran PKn | 16 |

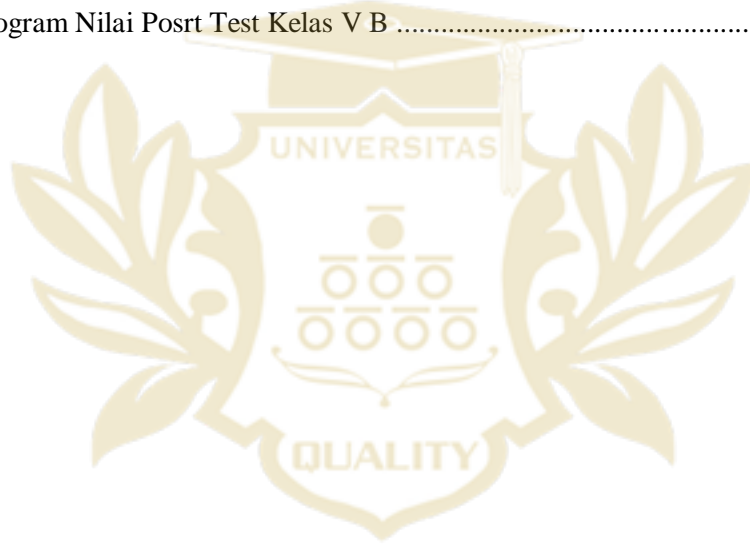
| | |
|---|-----------|
| 15.Materi Pembelajaran | 17 |
| B. Kerangka Berpikir | 20 |
| C. Hipotesis Penelitian | 21 |
| D. Defenisi Operasional | 21 |
| BAB III : METODE PENELITIAN | 23 |
| A. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian | 23 |
| B. Populasi dan Sampel Penelitian | 23 |
| C. Jenis dan Desain Penelitian | 24 |
| D. Rancangan Prosedur Penelitian | 25 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 26 |
| F. Teknik Analisis Data | 26 |
| 1. Analisis Data Pre Test | 26 |
| 2. Analisis Data Post Test | 27 |
| G. Uji Persyaratan Analisis | 27 |
| 1. Uji Normalitas Data | 27 |
| 2. Uji Homogenitas Varians | 28 |
| 3. Pengujian Hipotesis | 29 |
| BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN | 31 |
| A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian | 31 |
| B. Deskripsi Data Hasil Penelitian | 31 |
| 1. Hasil Pre Test | 32 |
| 2. Uji Persyaratan Analisis Pre Test | 34 |
| 3. Hasil Post Test | 36 |
| 4. Uji Persyaratan Analisis Post Test | 38 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian | 40 |
| BAB V : SIMPULAN DAN SASARAN | 42 |
| A. Simpulan | 42 |
| B. Sasaran | 42 |
| DAFTAR PUSTAKA | 43 |
| LAMPIRAN | 44 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|----------------|
| 1.1 Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Swasta Nasional Sidodadi Ramunia | 3 |
| 3.1 Sampel dan Populasi | 23 |
| 3.2 Desain Penelitian | 24 |
| 3.4 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Siswa dalam Menghargai dan Menaati Keputusan Bersama | 26 |
| 4.1 Hasil Rata-Rata Nilai Pre Test | 32 |
| 4.2 Distribusi Frekuensi Pre Test Kelas V A | 32 |
| 4.3 Distribusi Frekuensi Pre Test Kelas V B | 33 |
| 4.4 Hasil Uji Normalitas Data Pre Test | 34 |
| 4.5 Hasil Uji Homogenitas Pre Test | 35 |
| 4.6 Hasil Rata-Rata Nilai Post Test | 35 |
| 4.7 Distribusi Frekuensi Post Test Kelas V A | 36 |
| 4.8 Deskripsi Data Hasil Pre Test Kelas V A dan Kelas V B | 37 |
| 4.9 Distribusi Frekuensi Post Test Kelas V B | 37 |
| 4.10 Deskripsi Data Hasil Post Test Kelas V A dan Kelas V B | 38 |
| 4.11 Hasil Uji Normalitas Data Post Test | 39 |
| 4.12 Hasil Uji Homogenitas Post Test | 39 |
| 4.13 Hasil Uji Hipotesis Post Test | 40 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|----------------|
| 2.1 Bentuk Keputusan Bersama dengan Musyawarah | 19 |
| 2.2 Bentuk Keputusan Bersama dengan Voting | 20 |
| 4.1 Histogram Nilai Pre Test Kelas V A | 33 |
| 4.2 Histogram Nilai Pre Test Kelas V B | 34 |
| 4.3 Histogram Nilai Post Test Kelas V A | 36 |
| 4.4 Histogram Nilai Posrt Test Kelas V B | 38 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|----------------|
| Lampiran 1 Validasi RPP | 44 |
| Lampiran 2 Validasi RPP | 45 |
| Lampiran 3 Validasi Tes | 46 |
| Lampiran 4 Validasi Buku Siswa | 47 |
| Lampiran 5 Validasi Lembar Kerja Siswa | 48 |
| Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran..... | 49 |
| Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran..... | 51 |
| Lampiran 8 Rekapitulasi Hasil Pre Test Kelas V A | 63 |
| Lampiran 9 Perhitungan Rata – Rata dan Simpangan Baku Data Pre Test IPA Kelas V A | 64 |
| Lampiran 10 Pre Test Kelas V A | 65 |
| Lampiran 11 Rekapitulasi Pre Test Kelas V B | 66 |
| Lampiran 12 Perhitungan Rata – Rata dan Simpangan Baku Data Pre Tes IPA Kelas V B | 67 |
| Lampiran 13 Pre Test V B..... | 68 |
| Lampiran 14 Uji Normalitas Data Pre Test Siswa Kelas V A | 69 |
| Lampiran 15 Uji Normalitas Data Pre Test Kelas V A | 70 |
| Lampiran 16 Uji Normalitas Data Pre Test Kelas V B | 72 |
| Lampiran 17 Uji Normalitas Data Pre Test Kelas V B | 73 |
| Lampiran 18 Uji Homogenitas Varians Pre Test Data Kelas V A dan V B | 75 |
| Lampiran 19 Rekapitulasi Hasil Post Tes Kelas V A | 76 |
| Lampiran 20 Perhitungan Rata – Rata dan Simpangan Baku Data Post Test Pkn Kelas V A..... | 77 |
| Lampiran 21 Post Test V A | 78 |
| Lampiran 22 Rekapitulasi Hasil Post Test Kelas V B | 79 |
| Lampiran 23 Perhitungan Rata – Rata dan Simpangan Baku Data Post Test Pkn Kelas V B | 80 |
| Lampiran 24 Post Test V B | 82 |

| | |
|--|----|
| Lampiran 25 Uji Normalitas Data Post Test Siswa Kelas V A | 82 |
| Lampiran 26 Uji Normalitas Data Post Test Kelas V A | 83 |
| Lampiran 27 Uji Normalitas Data Post Test Kelas V B | 85 |
| Lampiran 28 Uji Normalitas Data Post Test Kelas V B | 86 |
| Lampiran 29 Uji Homogenitas Varians Post Test Data Kelas V A | 88 |
| Lampiran 30 Uji Hipotesis Pengujian Post Test | 89 |
| Lampiran 31 Uji Independen Antar Dua Faktor | 90 |
| Lampiran 32 Dokumentasi Foto | 91 |
| Lampiran 33 Validasi Lembar Kerja Siswa | 92 |
| Lampiran 34 Berita Acara Pembimbing Skripsi | 93 |
| Lampiran 35 Surat Izin Penelitian | 95 |
| Lampiran 36 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian | 96 |
| Lampiran 37 Dokumen Pembelajaran Kelas V A | 97 |
| Lampiran 38 Dokumentasi Pembelajaran Kelas V B | 99 |

