

**ANALISIS KESULITAN SISWA MENGGUNAKAN
TANDA BACA DALAM MENULIS PARAGRAF
DESKRIPSI KELAS IV SD NEGERI
105311 TAMBUNAN
TAHUN AJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

OLEH :

**DEWI VERA BR PELAWI
NPM: 1605030040**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

**ANALISIS KESULITAN SISWA MENGGUNAKAN
TANDA BACA DALAM MENULIS PARAGRAF
DESKRIPSI KELAS IV SD NEGERI 105311
TAMBUNAN TAHUN AJARAN
2019/2020**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Nama Mahasiswa : Dewi Vera Br Pelawi
NPM : 1605030040
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Sabtu Tanggal 25 Juli 2020 dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana
Disetujui

Pembimbing I

Tina Sheba Cornelia, M.Pd
NIDN : 0120058705

Pembimbing II

Ulfah Sari Rezeki, M.Pd
NIDN : 0106129001

Diketahui Oleh:
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN SISWA MENGGUNAKAN
TANDA BACA DALAM MENULIS PARAGRAF
DESKRIPSI KELAS IV SD NEGERI 105311
TAMBUNAN TAHUN AJARAN
2019/2020

Disusun dan Disetujui oleh:

Nama : Dewi Vera Br Pelawi
NPM : 1605030040
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Sabtu Tanggal 25 Juli 2020 dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji:

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd

NIP. 19641210 199203 1002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP: 196602101992031001

Penguji III

Tina Sheba Cornelia, M.Pd

NIDN : 0120058705

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. Hervanto, M.Pd

NIP. 19641210 199203 1002

Ketua Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN SISWA MENGGUNAKAN
TANDA BACA DALAM MENULIS PARAGRAF
DESKRIPSI KELAS IV SD NEGERI 105311
TAMBUNAN TAHUN AJARAN
2019/2020

Disusun dan Disetujui oleh:

Nama : Dewi Vera Br Pelawi
NPM : 1605030040
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Sabtu Tanggal 25 Juli 2020 dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana
Medan, 25 Juli 2020

Menyetujui:
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Tina Sheba Cornelia, M.Pd
NIDN : 0120058705

Pembimbing Pendamping

Ulfah Sari Rezeki, M.Pd
NIDN : 0106129001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Medan



Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini, tanggal **25 Juli 2020** telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.

Nama Mahasiswa : Dewi Vera Br Pelawi
NPM : 1605030040
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Siswa Menggunakan Tanda Baca Dalam menulis Paragraf Deskripsi Kelas IV SD Negeri 105311 Tambunan Tahun Ajaran 2019/2020

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan Nilai : 77 (B)

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210/199203 1002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

Penguji III

Tina Sheba Cornelia, M.Pd
NIDN : 0120058705

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dean



Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210/199203 1002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

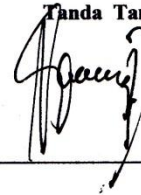
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

**PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda Tangan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 1992031002



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



Tina Sheba Cornelia, M.Pd
NIDN. 0120058705



Mahasiswa

Nama : Dewi Vera Br Pelawi

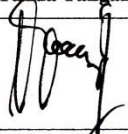


NPM : 1605030040

Tanggal Ujian : 25 Juli 2020

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
SKRIPSI**

Nama : Dewi Vera Br Pelawi
NPM : 1605030040
Fakultas : FKIP
Prody : PGSD S-1
Judul : Analisis Kesulitan Menggunakan Tanda Baca Dalam Menulis
Paragraf Deskripsi Kelas IV SD Negeri 105311 Tambunan Tahun
Ajaran 2019/2020.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Drs. Hervanto, M.Pd</u> NIP. 19641210 1992031002	Penguji I	
2	<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP. 196602101992031001	Penguji II	
3	<u>Tina Sheba Cornelia, M.Pd</u> NIDN. 0120058705	Penguji III	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

- a. Nama : Dewi Vera Br Pelawi
b. Tempat/Tanggal Lahir : Sembaha/ 09 September 1998
c. Agama : Katolik
d. Jenis Kelamin : Perempuan
e. Status : Belum Menikah
f. Jumlah Bersaudara : Anak ke 1 dari 2 Bersaudara
g. Alamat : Desa Durin Serugun Kec. Sibolangit
h. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
i. Email : dewiverapelawi98@gmail.com
j. Nama Ayah : Eli Sahputera Pelawi
k. Pekerjaan : Bertani
l. Nama Ibu : Berta Berlianna Br Purba
m. Pekerjaan : Bertani
n. Alamat orang tua : Desa Durin Serugun Kec. Sibolangit

2. Riwayat Pendidikan

No	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 101837 Sukamakmur	2004	2010
3	SMP Swasta RK Deli Murni B. Baru	2010	2013
4	SMA Swasta RK Deli Murni B. Baru	2013	2016
5	Universitas Quality	2016	2020

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nam : **Dewi Vera Br Pelawi**
NPM : **1605030040**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "**ANALISIS KESULITAN SISWA MENGGUNAKAN TANDA BACA DALAM MENULIS PARAGRAF DESKRIPSI KELAS IV SD NEGERI 105311 TAMBUNAN TAHUN AJARAN 2019/2020**" merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi mana pun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan atau pun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak mana pun juga

Medan, 25 Juli 2020



DEWI VERA BR PELAWI
NPM. 1605030040

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan kasihnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul Analisis Kesulitan Siswa Menggunakan Tanda Baca Dalam Menulis Paragraf Deskripsi Kelas IV SD Negeri 105311 Tambunan Tahun Ajaran 2019/2020.

Penulis menyadari, dalam penulisan skripsi ini banyak hambatan serta rintangan yang penulis hadapi namun pada akhirnya dapat melaluinya berkat adanya dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moril dan materil. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini terutama kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd selaku wakil rektor Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality
4. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku ketua Prodi PGSD Universitas Quality.
5. Ibu Tina Sheba Sitompul, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, arahan, waktu dan saran yang membangun selama penulisan skripsi.
6. Ibu Ulfah Sari Rezeki, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah sabar dalam memberikan bimbingan, nasihat, serta arahan kepada penulis.
7. Seluruh Dosen yang mengajar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
8. Ibu Agustina, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 105311 Tambunan yang telah memberikan izin kepada saya untuk melaksanakan penelitian.
9. Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta Ayah Eli Sahputera Pelawi dan Ibu Berta Berlianna Br Purba yang selalu mendoakan, memberika dukungan,

motivasi, kasih sayang, materi, serta cinta dan kasih sayangnya kepada penulis.

10. Kepada adik Surya Fajar Pelawi serta seluruh keluarga yang telah memberikan doa, semangat, motivasi, dan nasehat kepada penulis.
11. Kepada seluruh teman-teman PGSD 2A41 yang telah memberikan doa, semangat, motivasi, kebersamaan selama perkuliahan dan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
12. Kepada seluruh teman kos dimana telah memberikan doa, semangat, motivasi, kebersamaan serta kerjasama selama menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Serta semua pihak yang penulis tidak sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan, nasehat dan motivasi yang diberikan kepada penulis. Demi sempurnanya skripsi ini, penulis sangat membutuhkan dukungan dan sumbangan pikiran yang berupa kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.

Medan, Juli 2020
Penulis

DEWI VERA BR PELAWI
NPM : 1605030040

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	V
DAFTAR TABEL	Vii
DAFTAR GAMBAR	Viii
DAFTAR LAMPIRAN	iX
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kerangka Teoritis	6
1. Pengertian Belajar	6
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar	6
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	7
4. Pengertian Kesulitan Belajar	7
5. Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar	8
6. Pengertian Analisis	9
7. Hakikat Bahasa Indonesia	10
8. Keterampilan Menulis	11
9. Hakikat Tanda Baca	13
10. Pemakaian Tanda Baca Titik	13
11. Pemakaian Tanda Baca Koma	15
12. Paragraf	16

a.	Pengertian Paragraf	16
b.	Syarat-syarat Pembentukan Paragraf	17
c.	Unsur-unsur Paragraf	17
d.	Jenis-jenis Paragraf	18
13	Paragraf Deskripsi	18
a.	Pengertian Paragraf Deskripsi	18
b.	Ciri-ciri Paragraf Deskripsi	18
B.	Kerangka Berpikir	19
C.	Pertanyaan Penelitian.....	20
D.	Definisi Operasional	20
BAB III	: METODE PENELITIAN	22
A.	Lokasi dan Waktu Penelitian	22
B.	Populasi dan Sample Penelitian	22
C.	Jenis Penelitian	22
D.	Prosedur Penelitian	23
E.	Teknik Pengumpulan Data	23
F.	Teknik Analisis Data	25
BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
A.	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	27
B.	Hasil Penelitian	28
1.	Hasil Tes Siswa	28
2.	Data Hasil Wawancara	34
C.	Pembahasan.....	36
BAB V	:SIMPULAN DAN SARAN	37
A.	Simpulan	37
B.	Saran	37
DAFTAR PUSTAKA	38

DAFTAR TABEL

Lampiran	Halaman
1.1 Hasil Belajar Bahasa Indonesia	3
3.1 Kisi-kisi Tes Penugasaan.....	24
3.2 Kisi-kisi Pertanyaan Wawancara.....	24
3.3 Pedoman Wawancara Terhadap Siswa.....	25
3.4 Kriteria Penilaian Kemampuan Siswa Secara Klasikal.....	26
4.1 Distribusi Frekuensi Perolehan Nilai Siswa	29
4.2 Kriteria Penilaian Kemampuan Siswa Secara Klasikal	30
4.3 Frekuensi Perolehan Nilai Siswa.....	30
4.4 Persentase Kesulitan Siswa Menggunakan Tanda Titik.....	31
4.5 Persentase Kesulitan Siswa Menggunakan Tanda Koma.....	32
4.6 Hasil Wawancara Siswa.....	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.3 Diagram Perolehan Nilai Siswa	31
4.4 Persentase Kesulitan Siswa Menggunakan Tanda Titik	32
4.5 Persentase Kesulitan Siswa Menggunakan Tanda Koma	33
4.6 Lembar Jawaban Siswa Yang Kesulitan Menggunakan Tanda Koma	34
4.7 Lembar Jawaban Siswa Yang Kesulitan Menggunakan Tanda Koma	34

