

ABSTRAK

DEWI VERA BR PELAWI, NPM : 1605030040 “Analisis Kesulitan Siswa Menggunakan Tanda Baca Dalam Menulis Paragraf Deskripsi Kelas IV SD Negeri 105311 Tambunan Tahun Ajaran 2019/2020”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality.

Masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa menggunakan tanda baca titik dan koma dalam menulis paragraf deskripsi belum maksimal, salah satu penyebabnya adalah kurangnya pemahaman siswa menggunakan tanda baca dalam menulis paragraf deskripsi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apa kesulitan siswa menggunakan tanda baca titik dan koma dalam menulis paragraf deskripsidan untuk mengetahui faktor yang menyebabkan siswa sulit menggunakan tanda baca titik dan koma dalam menulis paragraf deskripsi.

Penelitian dilaksanakan di SD Negeri 105311 Tambunan Semester Genap Tahun Ajaran 2019/2020. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas IV yang berjumlah 23 dan siswa sekaligus menjadi sampel penelitian. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data tes dan wawancara.

Berdasarkan dari hasil analisis data kesulitan yang dialami siswa menggunakan tanda baca dalam menulis paragraf deskripsi dengan nilai rata-rata 61,30 dengan kriteria sangat kurang. Yang menyebabkan siswa sulit menggunakan tanda baca ialah rasa ketidak tertarikan siswa untuk belajar di rumah dan kurangnya pemahaman siswa dalam menggunakan tanda baca dengan tepat dan benar.

Kata kunci :Kesulitan Siswa Menggunakan Tanda Baca Titik dan KomaDalam Menulis Paragraf Deskripsi

ABSTRACT

DEWI BR PELAWI, NPM: 1605030040 “Analysis Of Students Difficulties Using Punctuation In Writing Descriptions Paragraph For Grade IV SD Negeri 105311 Tambunan The School Year 2019/2020”. Thesis Teacher Elementary School Education Studies Program. Faculty of Teachery and Education. Quality University.

The problem in this study is the student learning outcomes using punctuation marks and commas in writing descriptions paragraph have not maximal, one reason is the lack of understanding of students using punctuation in writing description paragraphs. The purpose of this study is to find out what difficulties students have using punctuation and commas in writing description paragraphs and to find out the factors that cause students to have difficulty using punctuation and commas in writing description paragraphs.

Research conducted at 105311 Public Elementary School Tambunan Even Semester Year 2019/2020. The study population was all grade IV students totaling 23 and students at the same time became the study sample. The research method used was qualitative research with test and interview data collection techniques.

Based on the results of data analysis the difficulties experienced by students using punctuation in writing description paragraphs with an average value of 61.30 with very less criteria. What makes it difficult for students to use punctuation is students 'sense of disinterest in learning at home and students' lack of understanding in using punctuation correctly and correctly.

Keywords: Student Difficulty Using Punctuation Marks and Commas in Writing Description Paragraphs.