

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN
BILANGAN BULAT DI KELAS IV SD SWASTA
KATOLIK DELITUA
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk dipertahankan dalam Ujian Skripsi
Untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
Berastagi, Kabupaten Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188

PENGESAHAN

SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN BILANGAN BULAT DI
KELAS IV SD SWASTA KATOLIK DELITUA
TAHUN AJARAN 2019/2020

Disusun dan Diajukan Oleh:

Nama : JUWITA FEBRINA PANDIANGAN
NPM : 1505030261
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di Depan Panitia Ujian Skripsi pada Tanggal
09 Juli 2020 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Medan, 09 Juli 2020

Disetujui Oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing I

Drs. Hartono, M.Pd
NIP. 195706191990031001

Pembimbing II

Siti Zahara H. Harahap, S, Pd, M.Pd
NIDN. 0114078802

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP : 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
Berastagi, Kabupaten Karo, Sumatera Utara. Telp. (0628) 92188

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : Juwita Febrina Pandiangan
NPM : 1505030261
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk dipertahankan dalam Ujian Skripsi

Untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

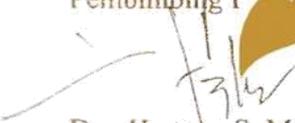
UNIVERSITAS QUALITY

Disetujui

Tim Pembimbing

Pembimbing I

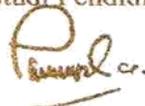
Pembimbing II


Drs. Hartono S. M.Pd.
NIP. 195706191990031001
Tanggal :


Siti Zahara H. Harahap, S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0114078802
Tanggal :

Diketahui Oleh

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001
Tanggal :



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
Berastagi, Kabupaten Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188

PENGESAHAN

SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN BILANGAN BULAT DI
KELAS IV SD SWASTA KATOLIK DELITUA
TAHUN AJARAN 2019/2020

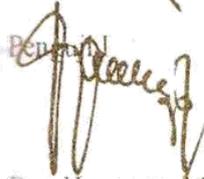
Disusun dan Diajukan oleh

Nama : JUWITA FEBRINA PANDLANGAN
NPM : 1505030261
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Kamis Tanggal 09 Juli 2020
dan dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Pengantar


Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. : 196412101992031002

Penguji II


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. : 196602101992031001

Penguji III


Drs. Hartono, M.Pd
NIP. 195706191990031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan


Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. : 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
Berastagi, Kabupaten Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 09 Juli 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Juwita Febrina Pandiangan

NPM : 1505030261

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 09.00 s/d selesai

Judul Skripsi : **Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Bilangan Bulat Di Kelas IV SD Swasta Katolik Delitua Tahun Ajaran 2019/2020**

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dengan nilai : B-

UNIVERSITAS
Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP : 196412101992031002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Penguji III

Drs. Hartono, M.Pd
NIP : 195706191990031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP : 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
UJIAN MEJA HIJAU

Nama : Juwita Febrina Pandiangan
NPM : 1505030261
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD – S1
Judul : Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Bilangan Bulat Di Kelas IV SD Swasta Katolik Delitua Tahun Ajaran 2019/2020

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para bapak tim penguji pada waktu ujian meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	Drs. Heryanto, M.Pd NIP : 196412101992031002	Penguji I	
2	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd NIP : 196602101992031001	Penguji II	
3	Drs. Hartono, M.Pd NIP : 195706191990031001	Penguji III	

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP : 196412101992031002

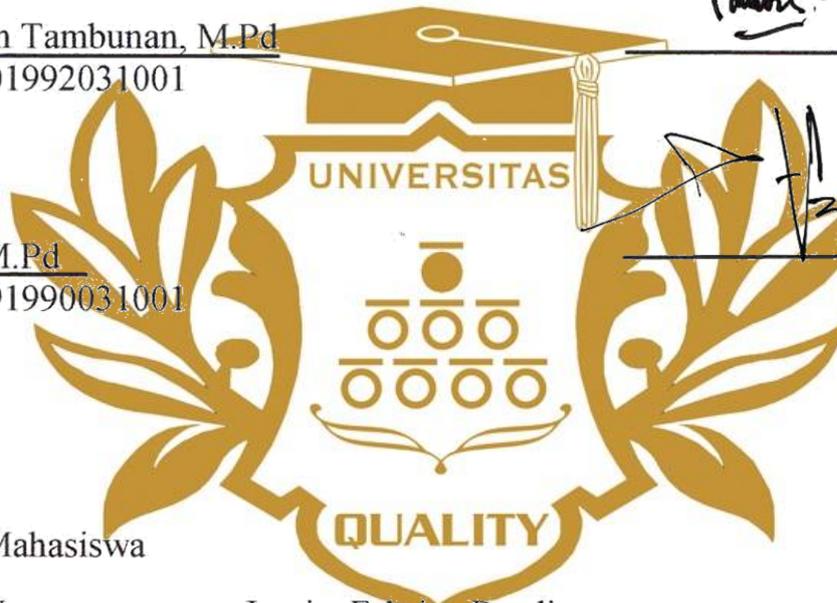


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001



Drs. Hartono, M.Pd
NIP : 195706191990031001





Mahasiswa

Nama : Juwita Febrina Pandiangan

NPM : 1505030261

Tanggal Ujian : 9 Juli 2020

KATA PENGANTAR

Terlebih dahulu saya panjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmatnya saya dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “**Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Bilangan Bulat Di Kelas IV SD Swasta Katolik Delitua T.A 2019/2020**”. Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis banyak mengalami kesulitan, namun berkat dorongan dan bantuan serta arahan dari berbagai pihak maka Skripsi ini dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan Skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Ibu Prof. Erna Frida, M.Si. selaku Rektor Universitas Quality
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd selaku Ketua Program studi PGSD Universitas Quality
4. Bapak Drs. Hartono S, M.Pd selaku dosen pembimbing I.
5. Ibu Siti Zahara H.Harahap, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing II.
6. Seluruh bapak dan ibu Dosen beserta Staf Administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis Drs.Piten Pandiangan dan Masta Simanjuntak AM.Keb sebagai rasa hormat, saya dan terimakasih yang tidak terhingga atas semua pengorbanan, dukungan, nasehat, materi dan doa yang telah diberikan.
8. Beserta Saudara saya terutama abang, teman-teman dekat yang selalu memberi dorongan dan masukan sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

9. Seluruh pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan dan motivasiya.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan baik isi maupun tata bahasa dalam Skripsi ini, Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan Skripsi ini. Kiranya Skripsi bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi semua khususnya bagi pembaca.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Masalah.....	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kerangka Teoritis.....	6
1. Pengertian Analisis.....	6
2. Pengertian Belajar.....	6
3. Pengertian Pembelajaran.....	7
4. Pengertian Mengajar.....	7
5. Pengertian Matematika	8
6. Pengertian pembelajaran Matematika.....	8
7. Tujuan Pembelajaran Matematika	9
8. Langkah-Langkah Pembelajaran Matematika	10
9. Materi Pembelajaran	10
10. Pengertian Kesulitan Belajar	12
11. Pengertian Kesulitan Belajar Matematika	13
12. Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar.....	13
B. Kerangka Berpikir.....	14

C. Pertanyaan Penelitian	14
D. Defenisi Operasional	14
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	16
B. Populasi dan Sampel Penelitian	16
C. Sampel Penelitian.....	16
D. Jenis Penelitian.....	16
E. Prosedur Penelitian.....	17
F. Desain Penelitian.....	19
G. Teknik Pengumpulan Data.....	20
H. Teknik Analisis Data.....	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	25
A. Hasil Penelitian.....	25
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	25
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	26
B. Pembahasan.....	45
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	46
A. Simpulan	46
B. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel

1.1 Nilai Ujian Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV SD Swasta Katolik Delitua.....	2
2.1 Silabus Pembelajaran Matematika Kelas IV Semester 2	11
3.1 Jumlah Siswa Kelas IV SD Swasta Katolik Delitua	17
3.2 Kisi-kisi Tes Operasi Hitung Bilangan Bulat.....	21
3.3 Kisi-kisi Angket Operasi Hitung Bilangan Bulat	22
3.4 Skor Jawaban Skala Likert.....	22
3.5 Kriteria Penafsiran Jawaban Angket.....	24
3.6 Kriteria Penilaian Kesulitan Belajar, Faktor Kesulitan Belajar dan Penilaian Hasil Tes.....	25
3.7 Kriteria Nilai Tes.....	25



DAFTAR GAMBAR

Gambar

3.1 Skema Desain Penelitian.....	20
----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

1. Rekapitulasi Angket yang valid	50
2. Rekapitulasi Reliabilitas.....	51
3. Angket Kesulitan Belajar Siswa.....	52
4. Soal Tes Penjumlahan Dan Pengurangan	54
5. Lembar Validasi Angket Dan Soal Test.....	56
6. Berita Acara Bimbingan Skripsi I dan II.....	58
7. Surat Permohonan Izin Penelitian	60
8. Surat Balasan Penelitian dari Tempat Penelitian	61

