

## ABSTRAK

**JUWITA FEBRINA PANDIANGAN, NPM: 1505030261 “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Bilangan Bulat Di Kelas IV SD Swasta Katolik Delitua T.A 2019/2020”.Skripsi.Program Studi.Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Quality Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan letak kesalahan siswa kelas IV SD Swasta Katolik Delitua dalam menyelesaikan soal bilangan bulat. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Penelitian dilaksanakan di kelas IV SD Swasta Katolik Delitua pada semester genap 2019/2020. Hasil dari penelitian ini diperoleh bahwa letak kesalahan yang dilakukan siswa adalah kesalahan memahami soal, yaitu siswa tidak dapat mengungkapkan soal dengan kalimatnya sendiri, kesalahan transformasi, yaitu siswa salah dalam membuat model matematika, kesalahan perhitungan, yaitu siswa salah dalam melakukan perhitungan dan kesalahan penyimpulan, yaitu siswa tidak menuliskan hasil akhir dalam bentuk yang di kehendaki soal serta siswa salah dalam menuliskan jawaban akhir dalam bentuk yang dikehendaki soal.

Kesulitan belajar matematika juga terjadi dalam materi bilangan bulat di kelas IV SD. Untuk mengatasi kesulitan belajar ini perlu adanya analisis kesulitan belajar matematika materibilangan bulat. Analisis dilakukan dengan instrument tes dan angket yang menggunakan metode uji validasi dan reliabilitas serta perhitungan persentase jawaban. Berdasarkan hasil penelitian di SD Swasta Katolik Delitua diperoleh bahwa, kesulitan belajar siswa pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat siswa kelas IV SD Swasta Katolik Delitua.T.A 2019/2020 yaitu secara umum pada pemahaman konsep dan pemecahan masalah.

Faktor penyebab kesulitan belajar siswa yaitu motivasi belajar diperoleh nilai 61,63 dengan kriteria cukup dan sikap dalam belajar diperoleh nilai 50,45 dengan kriteria cukup. Sehingga untuk mengatasi kesulitan belajar matematika materi bilangan bulat ini sangat diperlukan penguatan motivasi terhadap siswa kelas IV SD Swasta Katolik Delitua. Siswa mengalami kesulitan belajar pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat disebabkan karena kurangnya kemandirian siswa dalam memahami pembelajaran yang ditunjukkan melalui sikap tidak mengulangi pembelajaran di rumah dan tidak mencari sumber informasi lainnya yang berkaitan dengan materi pembelajaran.

**Kata kunci :** Kesulitan Belajar matematika, Bilangan bulat, Persentase jawaban, Motivasi belajar

## ABSTRACT

**JUWITA FEBRINA PANDIANGAN, NPM: 1505030261 “Analysis of students difficulties in completing integers in class IV catholic elementary school in two academic years 2019/2020”. Thesis. Study PProgram. Education Primary School Teachers. Quality University Medan.**

This study aimed to describe the fault of fourth grade students of Swasta Katolik elementary school in solving integers problems. This research is a qualitative research. The experiment was conducted in the fourth grade at Swasta Katolik elementary school on the second of semester academic year of 2019/2020. The results of this study found that the fault of the students is about understand the mistake, the students can not reveal the sentence by them selves, transform faults, the student was fault to make mathematical modeling, calculation errors, that is the students are make a mistake in doing calcutions and errors of inference, the student does not write the final result in the correct forro and student is made mistake in writing the final answer in the correct form.

Difficulties in learning mathematics also occur in integer material in grade IV elementary school. To overcome this learning difficulty, it is necessary to analyze the difficulty of learning mathematics integer material. The analysis was performed with a test and questionnaire instrument that used the validation and reliability test methods as well as the calculation of the percentage of answers. Based on the results of research in Delitua Catholic

Private Elementary Schools, it was found that, students' learning difficulties in the addition and subtraction of tsulawa numbers in class IV Delitua Catholic Private Elementary Schools. Factors causing students' learning difficulties are learning motivation values of 61.63 with sufficient criteria and attitudes in learning obtained values of 50.45 with sufficient criteria. So as to overcome the difficulties of learning mathematics this integer material is very necessary to strengthen motivation towards fourth grade students of Delitua Catholic Private Elementary School. Students have difficulty learning in the material addition and subtraction of integers due to the lack of independence of students in understanding learning that is shown through the attitude of not repeating learning at home and not looking for other sources of information related to learning material.

**Keywords:** Learning Difficulties in Mathematics, Integers, Percentage of Answers, Learning Motivation