

ABSTRAK

Wulandari Keliat, NPM: 1605030348, Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menjelaskan Peristiwa Alam dan Dampaknya Bagi Makhluk Hidup di Kelas IV SD Negeri 101920 Silebo-Lebo Tahun Ajaran 2019/2020

Masalah dalam penelitian ini adalah masih rendahnya hasil belajar siswa kelas V, khususnya pada mata pelajaran IPA. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah: (1). Untuk mengetahui deskripsi hasil belajar siswa dalam menjelaskan tentang peristiwa alam dan dampaknya bagi makhluk hidup serta lingkungan di kelas V SD Negeri 101920 Silebo-Lebo Tahun Pelajaran 2019/2020. (2). Untuk mengetahui kesulitan yang dialami siswa dalam menjelaskan tentang peristiwa alam dan dampaknya bagi makhluk hidup serta lingkungan di kelas V SD Negeri 101920 Silebo-Lebo Tahun Pelajaran 2019/2020. (3). Untuk mengetahui faktor yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan dalam menjelaskan tentang peristiwa alam dan dampaknya bagi makhluk hidup serta lingkungan di kelas V SD Negeri 101920 Silebo-Lebo Tahun Pelajaran 2019/2020.

Penelitian ini dilaksanakan di di kelas V SD Negeri 101920 Silebo-Lebo Tahun Pelajaran 2019/2020, pada tanggal 19 Juni 2020. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V Negeri 101920 Silebo-Lebo Tahun Ajaran 2019/2020 yang berjumlah 21 orang siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes dan wawancara. Analisis data yang digunakan adalah uji rata-rata dan presentase.

Adapun hasil dalam penelitian ini adalah: (1). Deskripsi kemampuan siswa kelas V SD Negeri 101920 Silebo-Lebo berdasarkan perhitungan nilai rata-rata siswa dalam memahami materi peristiwa alam dan dampaknya diperoleh nilai 59,76 dan termaksud dalam kategori kurang mampu. (2). Kesulitan yang dialami siswa dalam memahami materi memahami materi peristiwa alam dan dampaknya mata pelajaran IPA di kelas V SD Negeri 101920 Silebo-Lebo pada tes soal nomor 3 dan 5 dikarenakan siswa banyak salah dalam menjawab soal tersebut. (3). Faktor penyebab kesulitan siswa kelas V SD Negeri 101920 Silebo-Lebo dalam memahami materi peristiwa alam dan dampaknya, dikarenakan pembelajaran yang dilakukan guru jarang menggunakan media pembelajaran saat mengajar pembelajaran IPA, sehingga siswa mengantuk saat proses pembelajaran, siswa tidak suka pembelajaran IPA karena dianggap membosankan, siswa juga tidak mengulang pembelajaran yang telah dipelajari di sekolah saat berada di rumah.

Kata Kunci: Kesulitan Siswa, Peristiwa Alam dan Dampaknya

ABSTRACT

Wulandari Keliat, NPM: 1605030348, Analysis of Students' Difficulties in Explaining Natural Events and Their Impact on Living Things in Class IV of 101920 Public Elementary School Silebo-Lebo Academic Year 2019/2020

The problem in this study is the low learning outcomes of grade V students, especially in science subjects. The objectives of this study are: (1). To find out a description of student learning outcomes in explaining natural events and their impact on living things and the environment in class V 101920 Public Elementary School Silebo-Lebo for the 2019/2020 academic year. (2). To find out the difficulties experienced by students in explaining natural events and their impacts on living things and the environment in class V 101920 Public Elementary School Silebo-Lebo in the 2019/2020 Academic Year. (3). To find out the factors that cause students to experience difficulties in explaining natural events and their impact on living things and the environment in class V 101920 Silebo-Lebo Public Elementary School for the 2019/2020 Academic Year.

This research was conducted in class V of 101920 Public Elementary School Silebo-Lebo for the 2019/2020 academic year, on June 19, 2020. This research was conducted using a qualitative approach. This type of research is descriptive. The sample in this study were all students of class V Negeri 101920 Silebo-Lebo for the 2019/2020 academic year, totaling 21 students. Data collection techniques in this study were tests and interviews. The data analysis used was the average and percentage test.

The results of this study are: (1). The description of the ability of the fifth grade students of the State Elementary School 101920 Silebo-Lebo based on the calculation of the mean score of students in understanding the material of natural events and their impact, the score was 59.76 and it is referred to in the underprivileged category. (2). The difficulties experienced by students in understanding the material understanding the material of natural events and their impact on science subjects in class V 101920 Silebo-Lebo Public Elementary School on test questions number 3 and 5 because students answered many wrong questions. (3). The factors causing the difficulty of grade V students at Public Elementary School 101920 Silebo-Lebo in understanding the material of natural events and their impacts, because the learning that is carried out by the teacher rarely uses learning media when teaching science learning, so students are in law during the learning process, students do not like science learning because it is considered boring , students also do not repeat the lessons that have been learned at school while at home.

Kata Kunci: Student Difficulties, Natural Events and Impacts