

**ANALISIS KESULITAN SISWA MENYELESAIKAN MATERI
SUMBER ENERGI DAN KEGUNAANNYA PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI 048099
PAYAMBELANG TAHUN AJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

**DAHLIA BR SIMAMORA
NPM : 1605030222**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN SISWA MENYELESAIKAN MATERI SUMBER ENERGI DAN KEGUNAANNYA PADA MATA PELAJARAN IPA SISWA KELAS IV SD NEGERI 048099 PAYAMBELANG TAHUN AJARAN 2019/2020

Disusun dan Diajukan Oleh

Nama : Dahlia Br Simamora
NPM : 1605030222
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

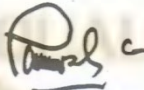
Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Senin Tanggal 07 Agustus 2020
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji


Penguji I


Jainal B. Togatorop, M.Pd.
NIDN.0124028702

Penguji II


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 19660210 199203 1 001


Penguji III


Dr. Sri Faizah Lisnasari, M.Si
NIP. 19670225 199801 2 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Drs. Hervanto, M.Pd.
NIP. 19641210 199203 1002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN SISWA MENYELESAIKAN MATERI SUMBER ENERGI DAN KEGUNAANNYA PADA MATA PELAJARAN IPA SISWA KELAS IV SD NEGERI 048099 PAYABELANG TAHUN AJARAN 2019/2020

Disusun dan Disetujui oleh

Nama : Dahlia Br Simamora
NPM : 1605030222
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Jumat Tanggal 07 Juli 2020
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Menyetujui:
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si
NIP: 19670225199801 2 001

Pembimbing Pendamping

Ulfah Sari Rezeki, M.Pd
NIND: 010612199001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN SISWA MENYELESAIKAN MATERI SUMBER ENERGI DAN KEGUNAANNYA PADA MATA PELAJARAN IPA SISWA KELAS IV SD NEGERI 048099 PAYAMBELANG TAHUN AJARAN 2019/2020

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Nama : Dahlia Br Simamora
NPM : 1605030222
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Senin Tanggal 07 Agustus 2020
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui:

Pembimbing I

Dr. Sri Faizah Lisnasari, M.Si
NIP: 19670225199801 2 001

Pembimbing II

Ulfah Sari Rezeki, M.Pd
NIND: 010612199001

Diketahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 07 Agustus 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Dahlia Br Simamora
NPM : 1605030222
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 09:00-14:00 WIB
Judul Skripsi : **ANALISIS KESULITAN SISWA MENYELESAIKAN MATERI SUMBER ENERGI DAN KEGUNAANNYA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI 048099 PAYAMBELANG TAHUN AJARAN 2019/2020**

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan Nilai : 82 (B+)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Penguji II

Penguji III


Jainal B. Togatorop, M.Pd
NIDN.0124028702



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001


Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si
NIP. 19670225 199801 2 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1002


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19960210 199203 1 001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

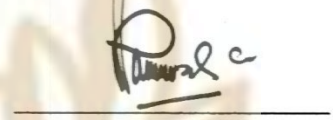
Nama

Tanda Tangan

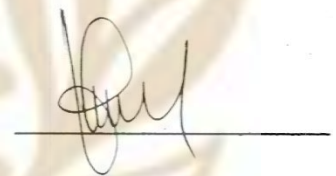
Jainal B. Togatorop, M.Pd
NIDN.0124028702



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001



Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si
NIP.19670225 199801 2 001



Mahasiswa

Nama : Dahlia Br Simamora

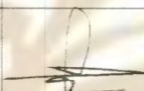
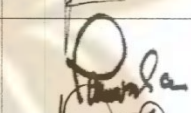
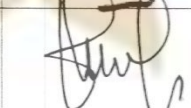
NPM : 1605030222

Tanggal Ujian : 07 Agustus 2020

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
UJIAN MEJA HIJAU

Nama : Dahlia Br Simamora
NPM : 1605030222
Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Analisis Kesulitan Siswa Menyelesaikan Materi Sumber Energi dan Kegunaannya Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 048099 Payabelang Tahun Ajaran 2019/2020.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan yang telah disampaikan para bapak/ibu tim penguji pada waktu ujian meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Jainal B. Togatorop, M.Pd</u> NIDN.0124028702	Penguji I	
2	<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP. 19660210 199203 1 001	Penguji II	
3	<u>Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si</u> NIP: 19670225199801 2 001	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dahlia Br Simamora**
NPM : **1605030222**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeristas Quality**

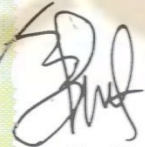
Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "Analisis Kesulitan Siswa Menyelesaikan Materi Sumber Energi dan Kegunaannya Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 048099 Payabelang Tahun Ajaran 2019/2020". merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 11 Agustus 2020




Dahlia Br Simamora
NPM: 1605030222

· DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Keterangan Diri

1. Nama : Dahlia Br Simamora
2. Tempat/Tanggal Lahir : Pintu Angin/21 Maret 1999
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Kristen Protestan
5. Status : Belum Menikah
6. Pekerjaan : Mahasiswa
7. Alamat : Jl. Flamboyan Raya
8. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
9. No. Telp. : 0812-6290-9582
10. Email : dahliaa.simamora@gmail.com
11. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Sumianto Simamora
 - b. Ibu : Malemmin Br Sitepu
12. Pekerjaan Orang Tua
 - a. Ayah : Petani
 - b. Ibu : PNS
13. Alamat Orang Tua : Desa Pintu Angin

B. Riwayat Pendidikan

No.	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1.	SD Negeri 048099 Payabelang	2004	2010
2.	SMP Santa Maria Kabanjahe	2010	2013
3.	SMK Negeri 1 Kabanjahe	2013	2016
4.	Universitas Quality Medan	2016	2020

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat dan anugerah-Nya yang besar kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul Analisis Kesulitan Siswa Menyelesaikan Materi Sumber Energi dan Kegunaannya Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 048099 Payabelang Tahun Ajaran 2019/2020.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mengalami kesulitan, namun berkat dorongan dan bantuan serta arahan dari berbagai pihak maka Skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si. Selaku Rektor Universitas Quality
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd, Selaku Dekan FKIP Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd, selaku Kaprodi PGSD FKIP Universitas Quality.
4. Ibu Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si Selaku Dosen Pembimbing I saya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Ibu Ulfah Sari Rejeki, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II Saya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen FKIP Universitas Quality yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua tersayang dan juga kepada saudara-saudaraku pak uda, Abang dan Adik saya. Terima kasih atas doa, dukungan dan dana yang diberikan kepada penullis sehingga bisa menyelesaikan Skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan kelas 2B44 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang selalu memberikan inspirasi dan motivasi kepada penulis.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan baik isi maupun penulisan tata bahasa dalam skripsi ini. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca guna kesempurnaan skripsi ini. Agar Skripsi ini dapat berguna bagi semua orang. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terimakasih.

Medan, Agustus 2020

Penulis

Dahlia Br Simamora



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kerangka Teoritis.....	6
1. Pengertian Analisis.....	6
2. Pengertian Belajar.....	6
3. Pengertian Pembelajaran.....	7
4. Pengertian Hasil Belajar.....	8
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar.....	8
6. Pengertian Kesulitan Belajar.....	9
7. Faktor-faktor Kesulitan Belajar.....	9
8. Hakikat Pembelajaran IPA.....	11
9. Materi Pembelajaran.....	12

B. Kerangka Berpikir	18
C. Pertanyaan Peneliti	19
D. Definisi Operasional	19
BAB III Metode Penelitian	20
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	20
B. Populasi dan Sampel Penelitian	20
C. Jenis dan Desain Penelitian	21
D. Prosedur Penelitian	21
E. Rancangan Penelitian	23
F. Teknik Pengumpulan Data	23
G. Teknik Analisis Data	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	27
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	27
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	28
1. Deskripsi Data Hasil Tes	28
2. Deskripsi Kesulitan yang Dialami Siswa	29
3. Deskripsi Hasil Wawancara	31
C. Pembahasan Hasil Penelitian	32
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	34
a. Kesimpulan	34
b. Saran	34
DAFTAR PUSTAKA.....	35

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sebaran Anggota Populasi	20
Tabel 3.2 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Kesulitan IPA	23
Tabel 3.3 Pertanyaan Wawancara	24
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian	25
Tabel 3.4 Kriteria Penafsiran Kesulitan Belajar IPA	26
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi data Hasil Tes Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran IPA	28
Tabel 4.2 Nilai Rata-rata Tes Siswa	29
Tabel 4.3 Hasil Wawancara Siswa Kelas IV SD Ne eri 048099 Payabelang.....	31



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pakaian yang Dijemur	12
Gambar 2.2 Fotosintesis.....	12
Gambar 2.3 Setrika Listrik	13
Gambar 2.4 Api	14
Gambar 2.5 Bor Listrik	14
Gambar 2.6 Matahari	15
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian	22
Gambar 4.1 Diagram Hasil Tes Siswa dalam Pembelajaran IPA	29
Gambar 4.2 Kesulitan Siswa dalam Menjawab Soal No 2	30
Gambar 4.2 Kesulitan Siswa dalam Menjawab Soal No 3	30

