

ABSTRAK

Dahlia Br Simamora, NPM: 1605030222 “Analisis Kesulitan Siswa Menyelesaikan Materi Sumber Energi dan Kegunaannya Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 048099 Payabelang Tahun Ajaran 2019/2020”

Masalah dalam penelitian ini adalah Hasil Belajar Siswa, kesulitan yang dialami siswa serta faktor penyebab kesulitan siswa menyelesaikan materi sumber energi dan kegunaannya pada mata pelajaran IPA kelas IV SD Negeri 048099 Payabelang Tahun Ajaran 2019/2020. Dengan demikian penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa, kesulitan yang dialami siswa dan apa faktor penyebab kesulitan siswa menyelesaikan materi sumber energi dan kegunaannya pada mata pelajaran IPA kelas IV SD Negeri 048099 Payabelang Tahun Ajaran 2019/2020.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 0448099 Payabelang Tahun Ajaran 2019/2020, pada tanggal 19-20 Juni 2020. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 048099 Payabelang dan sampel dari penelitian ini adalah kelas IV dengan total jumlah 21 siswa. Jenis Analisis Data dalam penelitian ini adalah Kualitatif deskriptif . Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes dan wawancara.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa hasil belajar siswa pada pelajaran IPA dalam menyelesaikan materi sumber energi dan kegunaannya berkategori kurang mampu dan diperkuat lagi pada nilai rata-rata hasil belajar siswa yaitu 58,33. Sedangkan kesulitan yang dialami siswa dalam memahami materi sumber energi dan kegunaannya pada mata pelajaran IPA kelas IV SD Negeri 048099 Payabelang pada tes soal nomor 2 dan 3 yaitu siswa tidak memahami pengertian energi panas, listrik, bunyi dan macam-macam sumber energi. Adapun faktor penyebab siswa mengalami kesulitan dalam menyelesaikan materi sumber energi dan kegunaannya berdasarkan wawancara. Dikarenakan siswa tidak mengerti pada pembelajaran dan sudah lupa pada pembelajaran tersebut.

Kata Kunci: Analisis, Kesulitan Belajar, IPA

ABSTRACT

Dahlia Br Simamora, NPM: 1605030222 "Analysis of the Difficulties of Students in Completing Energy Resources and Their Usefulness in Natural Sciences Class IV Elementary School 048099 Payabelang Academic Year 2019/2020"

The problem in this study is Student Learning Outcomes, difficulties experienced by students and the factors causing difficulties for students completing energy source material and its usefulness in natural science subjects grade IV SD Negeri 048099 Payabelang Academic Year 2019/2020. Thus this study aims to determine student learning outcomes, difficulties experienced by students and what are the factors causing difficulties of students completing the energy source material and its usefulness in natural science subjects class IV SD Negeri 048099 Payabelang Academic Year 2019/2020.

This research was conducted at Public Elementary School 0448099 Payabelang Academic Year 2019/2020, on 19-20 June 2020. The population in this study were all grade IV students of SD Negeri 048099 Payabelang and the sample of this study was class IV with a total number of 21 students. The type of data analysis in this research is descriptive qualitative. Data collection techniques in this study used tests and interviews.

Based on the results of research that student learning outcomes in science lessons in completing material energy sources and their use are categorized as less able and reinforced again on the average value of student learning outcomes is 58.33. While the difficulties experienced by students in understanding the material of energy sources and their usefulness in Natural Sciences subject class IV SD 048099 Payabelang in the test questions number 2 and 3 are students do not understand the notion of heat energy, electricity, sound and various energy sources. The factors causing students to have difficulty in completing the material and the use of energy sources based on interviews. Because students do not understand the learning and have forgotten the learning.

Key words: Analysis, Learning Difficulties, Natural Sciences