

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATERI SIKLUS AIR  
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SDN  
105316 BERANTI KEC. STM HILIR  
TAHUN AJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi  
syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**Oleh :**

NAMA : RIKA FORENZA BR SEMBIRING  
NPM : 1605030243



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2020**



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

### PENGESAHAN SKRIPSI

#### ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATERI SIKLUS AIR PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SDN 105316 BERANTI KEC. STM HILLIR TAHUN AJARAN 2019/2020

Disusun Dan diajukan oleh :

Nama : Rika Forenza Br Sembiring  
NPM : 1605030243  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Pengaji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Pada Hari Senin Tanggal 27 Juli 2020  
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Pengaji

Pengaji I

Tina Sheba Cornelius, M.Pd  
NIDN. 012005870

Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP. 196412101992031002

Pengaji III

Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si  
NIP. 19670225 199801 2 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP.196412101992031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP.196602101992031001



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

### PENGESAHAN

### SKRIPSI

#### ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATERI SIKLUS AIR PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SDN 105316 BERANTI KEC. STM HILLIR TAHUN AJARAN 2019/2020

Disusun Dan diajukan oleh :

**Nama** : Rika Forenza Br Sembiring  
**NPM** : 1605030243  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Pengaji Skripsi pada Tanggal 27 Juli 2020 dan Dinyatakan  
Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 6 Agustus 2020

Menyetujui :

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

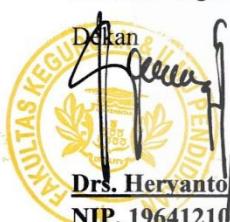
**Dr. Sri Faizah Lisnasari, M.Si**  
**NIP. 19670225 199801 2 001**

Pembimbing Pendamping

**Ulfah Sari Rezeki, M.Pd**  
**NIDN. 01061219001**

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



**Drs. Hervanto, M.Pd**  
**NIP. 196412101992031002**

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
**NIP. 196602101992031001**



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

**PERSETUJUAN SKRIPSI**  
**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATERI SIKLUS AIR**  
**PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SDN**  
**105316 BERANTI KEC. STM HILIR**  
**TAHUN AJARAN 2019/2020**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Nama Mahasiswa : Rika Forenza Br Sembiring  
NPM : 1605030243  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari Jumat Tanggal 26 Juni 2020 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui:

Pembimbing I

Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si  
NIP. 19670225 199801 2 001

Pembimbing II

Ulfah Sari Rezeki, M.Pd  
NIDN.01061219001

Diketahui Oleh:  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

### BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari Senin tanggal 27 Juli 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Rika Forenza Br Sembiring  
NPM : 1605030243  
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan  
Waktu : 09.00 s/d selesai  
Judul Skripsi : **Analisis Kesulitan Belajar Materi Siklus Air Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 105316 Beranti Kec. STM Hillir Tahun Ajaran 2019/2020**  
Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dengan Nilai : 82 (B+)

Disetujui Dewan Pengaji

Pengaji I

Tina Sheba Cornelia, M.Pd  
NIDN. 012005870

Pengaji II

Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 196412101992031002

Pengaji III

Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si  
NIP. 19670225 199801 2 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI**  
**UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI**  
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVESITAS QUALITY**

---

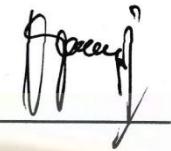
Nama

Tanda Tangan

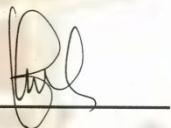
Tina Sheba Cornelia, M.Pd  
NIDN. 012005870



Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP. 196412101992031002



Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si  
NIP. 19670225 199801 2 001



**Mahasiswa**

Nama	:	Rika Forenza Br Sembiring
NPM	:	1605030243
Tanggal Ujian	:	27 Juli 2020

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rika Forenza Br Sembiring  
NPM : 1605030243  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATERI SIKLUS AIR PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SDN 105316 BERANTI KEC. STM HILLIR TAHUN AJARAN 2019/2020 merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah di ajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 27 Juli 2020



## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

### 1. Data Diri

- A. Nama : Rika Forenza Br Sembiring  
B. Tempat/tanggal lahir : Kuta Raya, 29 Agustus 1997  
C. Agama : Kristen  
D. Jenis Kelamin : Perempuan  
E. Status : Belum Menikah  
F. Jumlah Besaudara : Anak ke 2 dari 4 bersaudara  
G. Alamat : Kuala  
H. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
I. Email : rikaforenza292@gmail.com  
J. Nama Ayah : Samin Sembiring  
K. Pekerjaan : Bertani  
L. Nama Ibu : Agustina Br Karo  
M. Pekerjaan : Bertani  
N. Alamat Orangtua : Kuala

### 2. Riwayat Pendidikan

No	Asal/Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri No 040572	2004	2010
2	SMP Negeri 1 STM Hilir	2010	2013
3	SMA Negeri 1 Tanjung Morawa	2013	2016
4	Universitas Quality	2016	2020

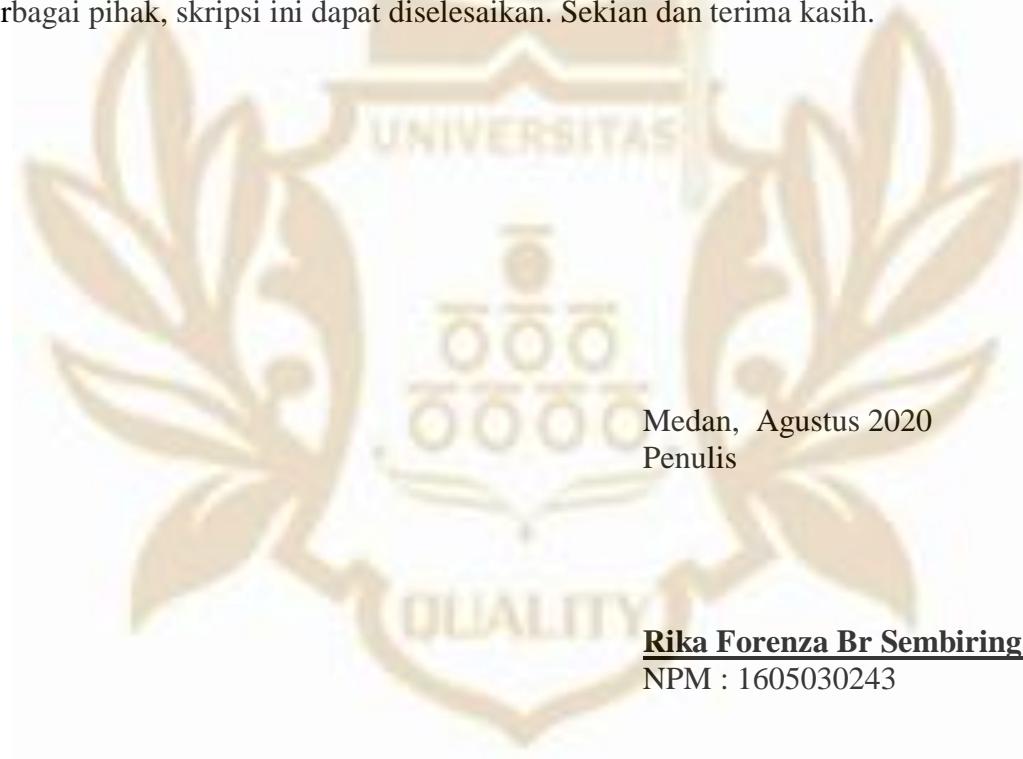
## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kesempatan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Analisis Kesulitan Belajar Materi Siklus Air Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 105316 Beranti Kec. STM Hillir Tahun Ajaran 2019/2020 dengan baik. Skripsi merupakan sebagian tugas dan syarat pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si Selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
4. Ibu Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si selaku Dosen Pembimbing I Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan kepada saya dalam menyusun skripsi ini.
5. Ibu Ulfah Sari Rezeki, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan kepada saya dalam menyusun skripsi ini.
6. Staf Dosen di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality yang telah membekali saya dengan ilmu yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan.
7. Teristimewa kepada kedua Orang tua saya Bapak Samin Sembiring dan Ibu saya Agustina Br Karo yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada saya dan juga atas kasih sayang, cinta yang luar biasa yang selalu sabar menghadapi penulis serta memberikan banyak dukungan, doa, motivasi, perhatian, dan memfasilitasi penulis baik moral dan materi.
8. Saudara penulis yaitu Apriadi Sanjaya Sembiring, Def Bobi Sembiring, Marcel Gujunpio Sembiring, yang memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
9. Kepada teman penulis yaitu Heni Ernita br gingting, Nia Kristina br barus, Novellika Jusiani br Sebayang, Dominika Sinulingga, dan Jeprimsa Perangin-

10. angin yang telah memberikan motivasi, dan membantu saya dalam menelesaikan hasil penelitian ini.
11. Kepada seluruh teman-teman PGSD 2B41 yang telah memberikan doa, semangat, motivasi, kebersamaan selama perkuliahan dan dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satupersatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan Skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan kepada semua yang telah memberikan masukan, doa dan motivasi kepada penulis. Dalam skripsi ini saya banyak mendapatkan rintangan dan kesulitan. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan. Sekian dan terima kasih.



Medan, Agustus 2020  
Penulis

**Rika Forenza Br Sembiring**  
NPM : 1605030243

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK.....</b>	
<b>ABSTRACT.....</b>	
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
A. Kerangka Teori .....	6
1. Pengertian Belajar.....	6
2. Pengertian Pembelajaran.....	7
3. Pengertian Analisis .....	7
4. Pengertian IPA.....	8
5. Tujuan IPA.....	9
6. Langkah-langkah Pembelajaran IPA .....	10
7. Materi Pembelajaran.....	11
8. Pengertian Kesulitan Belajar .....	15
9. Faktor-Faktor Kesulitan Belajar.....	15
B. Kerangka Berpikir.....	17

C. Pertanyaan Penelitian.....	17
D. Defenisi Oprasional .....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>20</b>
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	20
B. Populasi Penelitian.....	20
C. Sampel Penelitian .....	20
D. Jenis Penelitian .....	21
E. Desain Penelitian.....	22
F. Prosedur Penelitian.....	23
G. Teknik Pengumpulan Data .....	24
H. Teknik Analisis Data .....	25
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>28</b>
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	28
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	28
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	34
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>37</b>
A. Simpulan .....	37
B. Saran.....	37
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>38</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Ketuntasan Belajar IPA Kelas V SDN 105316 Beranti.....	3
Tabel 3.1 Jumlah Peserta Didik Kelas V .....	20
Tabel 3.2 Kisi-kisi Tes Kesulitan Belajar IPA.....	24
Tabel 3.3 Kriteria Rata-rata Hasil Tes Siswa.....	26
Tabel 3.4 Kriteria Tes Hasil Kesulitan Belajar Siswa .....	27
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Hasil Rata-rata Siswa.....	29
Tabel 4.2 Kriteria Rata-rata Skor Penilaian Hasil Tes Siswa .....	29
Tabel 4.3 Hasil Presentasi Siswa .....	31
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Wawancara.....	32
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Wawancara.....	32
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Wawancara.....	33
Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Wawancara.....	33
Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Wawancara.....	33

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Bagan Desain Penelitian .....	22
Gambar 4.1 Diagram Nilai Tes Siswa .....	30
Gambar 4.2 Lembar Jawaban Hasil Tes Siswa.....	35
Gambar 4.3 Lembar Jawaban Hasil Tes Siswa.....	36



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Rekapitulasi Nilai Hasil Tes Siswa .....	40
Lampiran 2 : Frekuensi Data Hasil Tes Siswa.....	41
Lampiran 3 : Kisi-kisi Soal Tes .....	42
Lampiran 4 : jawaban kisi-kisi tes .....	44
Lampiran 5 : Hasil Wawancara Kelas V.....	46
Lampiran 6 : Nilai Rata-rata Tes Kesulitan .....	49
Lampiran 7 : Kisi-kisi materi siklus air.....	50
Lampiran 8 : Validasi tes .....	51
Lampiran 9 : Validasi Wawancara .....	52

