

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA
PECAHAN CAMPURAN SISWA KELAS V
SDN 040570 TIGABINANGA
T.A 2019/2020**

SKRIPSI

**Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

**Oleh :
EMIA PEPAYOSA BR TARIGAN
NPM : 1605030057**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA
PECAHAN CAMPURAN SISWA KELAS V
SDN 040570 TIGABINANGA
T.A 2019/2020

Disusun dan Disetujui oleh

Nama : Emia Pepayosa br Tarigan

NPM : 1605030057

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Senin Tanggal 27 Juli 2020 dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji:

Penguji I

R.L Holmes Parhusip, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0128098002

Penguji II

Ulfah Sari Rezeki, M.Pd
NIDN. 01061290001

Penguji III

Dr. Dedi Holden Simbolon, S.SI., M.Pd
NIDN. 0103118701

Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA
PECAHAN CAMPURAN SISWA KELAS V
SDN 040570 TIGABINANGA
T.A 2019/2020

Disusun dan Disetujui oleh

Nama : Emia Pepayosa br Tarigan

NPM : 1605030057

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Senin Tanggal 27 Juli 2020 dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Menyetujui:
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd
NIDN. 0103118701

Pembimbing Pendamping

Rinci Simbolon, M.Pd
NIDN. 0121118703

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641270 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA
PECAHAN CAMPURAN SISWA KELAS V
SDN 040570 TIGABINANGA
T.A 2019/2020**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Nama Mahasiswa : Emia Pepayosa br Tarigan
NPM : 1605030057
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari Senin Tanggal 27 Juli 2020 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui:

Pembimbing I

Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd
NIDN. 0103118701

Pembimbing II

Rinci Simbolon, M.Pd
NIDN. 0121118703

Diketahui Oleh:
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini, tanggal **27 Juli 2020** telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.

Nama Mahasiswa : Ema Pepayosa br Tarigan
NPM : 1605030057
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Pecahan Campuran Siswa Kelas V SDN 040570 Tigabinanga

Dinyatakan lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dengan Nilai: 88,00 (A-)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

R.L Holmes Parhusip, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0128098002

Penguji II

Ulfah Sari Rezeki, M.Pd
NIDN. 01061290001

Penguji III

Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd
NIDN. 0103118701

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Progam Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19960210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

R.L Holmes Parhusip, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0128098002

Ulfah Sari Rezeki, M.Pd
NIDN. 01061290001

Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd
NIDN. 0103118701

Mahasiswa

Nama : Emia Pepayosa br Tarigan

NPM : 1605030057

Tanggal Ujian : 27 Juli 2020

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Emia Pepayosa br Tarigan**
NPM : **1605030057**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeristas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "ANISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATERI PECAHAN CAMPURAN SISWA KELAS V SDN 040570 TIGABINANGA T.A 2019/2020" merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 25 Juli 2020

METERAI
TEMPEL
9E62AAHF557241239
6000
ENAM RIBU RUPIAH
Emia Pepayosa br Tarigan
NPM: 1605030057

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Keterangan Diri

1. Nama : Emilia Pepayosa br Tarigan
2. Tempat/Tanggal Lahir : Tigabinanga/29 Desember 1995
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Status : Belum Menikah
6. Pekerjaan : Mahasiswa
7. Alamat : Jl. Parang II
8. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
9. No. Telp. : 0813-9600-7385
10. Email : emiapepayosa12@gmail.com
11. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : M.Macam Tarigan
 - b. Ibu : Rahma Wati br Ginting
12. Pekerjaan Orang Tua
 - a. Ayah : Wiraswasta
 - b. Ibu : Wiraswasta
13. Alamat Orang Tua : Tigabinanga

B. Riwayat Pendidikan

No.	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1.	SD Negeri 040570 Tigabinga	2002	2008
2.	Y.P Singosari Deli Tua Medan	2008	2011
3.	SMA Negeri I Tigabinanga	2011	2014
4.	Universitas Quality Medan	2016	2020

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kesempatan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pecahan Campuran Siswa Kelas V SDN 040570 Tigabinnga T.A 2019/2020 dengan baik. Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Dalam penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka Skripsi ini tidak pernah terwujud. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Quality.
4. Bapak Dr.Dedi Holden Symbolon, S.Si, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I Skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan kepada saya dalam menyusun Skripsi ini.
5. Ibu Rinci Symbolon, S.Pd,M.Pd selaku Dosen Pembimbing II Skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan kepada saya dalam penyusunan Skripsi ini.
6. Staf Dosen di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality yang telah membekali saya dengan ilmu yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan.
7. Teristimewa kepada kedua Orang tua saya Bapak Macam Tarigan dan Ibu saya Rahma Wati br Ginting, Dan saudara saya Mukmin Syahputra Tarigan Dan Ardy Syahputra Tarigan yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada saya dan juga atas kasih sayang, cinta yang luar biasa yang selalu

sabar menghadapi penulis serta memberikan banyak dukungan, doa, motivasi, perhatian, dan memfasilitasi penulis baik moral dan materi.

8. Kepada sahabat-sahabat Heni Erlita Br Ginting, Irena Santi Br Tarigan, Yuni Wulandari br Manullang, Bella Vista, Novrida, Melnia, Sederhana Sebayang yang selalu memotivasi saya dalam mengerjakan proposal skripsi saya dan sekaligus teman-teman seperjuangan di Universitas Quality yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan kuliah dan menyelesaikan Skripsi.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan kepada semua yang telah memberikan masukan, doa dan motivasi kepada penulis. Dalam penulisan Skripsi ini saya banyak mendapatkan rintangan dan kesulitan. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak, maka Skripsi ini dapat diselesaikan. Demi perbaikan selanjutnya, kritik dan saran yang dapat membangun akan penulis terima dengan kerendahan hati demi kesempurnaan Skripsi ini. Kiranya Skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang lain, khususnya bagi saya. Sekian dan terima kasih.

Medan, Juli 2020
Penulis

Emia Pepayosa br Tarigan
NPM : 1605030057

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kerangka Teori	6
1. Pengertian Pembelajaran.....	6
2. Pengertian Belajar.....	6
3. Pengertian Hasil Belajar	7
4. Pengertian Analisis	7
5. Pengertian Matematika	8
6. Pengertian Pembelajaran Matematika.....	8
7. Tujuan Pembelajaran Matematika	9
8. Materi Pembelajaran	10
9. Pengertian Kesulitan Belajar.....	11
10. Pengertian Kesulitan Belajar.....	12
11. Pengertian Kesulitan Belajar Matematika.....	13
12. Karakteristik Anak Berkesulitan Belajar	14

13. Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar	15
B. Pertanyaan Peneliti.....	16
C. Definisi Operasional	16
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	18
B. Populasi Penelitian.....	18
C. Sampel Penelitian.....	18
D. Jenis Penelitian	18
E. Prosedur Penelitian.....	19
F. Teknik Pengumpulan Data	20
G. Teknik Analisis Data	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	24
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	24
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	25
C. Pembahasan Hasil Penelitian	27
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	31
A. Simpulan	31
B. Saran	31
DAFTAR PUSTAKA	31
Lampiran	33

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data nilai matematika kelas v Ssdn 040570 Tigabinanga	3
Tabel 2.1 Silabus pembelajaran matematika kelas V semester 2.....	10
Tabel 3.1 Jumlah siswa kelas V SDN 040570 Tigabinanga	18
Tabel 3.2 Kiai-kisi Tes kesulitan belajar matematika.....	20
Tabel 3.3 Kisi-kisi Wawancara.....	21
Tabel 3.4 Analisis kesulitan belajar matematika pecahan campuran.....	22
Tabel 4.1 Nilai rata-rata siswa	25
Tabel 4.2 Kriteria hasil nilai rata-rata	25
Tabel 4.3 Hasil wawancara siswa Nadine.....	26
Tabel 4.4 Hasil wawancara siswa Gibran	26
Tabel 4.5 Hasil wawancara siswa Novita	26
Tabel 4.6 Hasil wawancara siswa Efinka.....	27
Tabel 4.7 Hasil wawancara siswa Andra	27

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Hasil tes jawaban siswa	28
Gambar 4.2 Hasil tes jawaban siswa	29
Gambar 4.3 Hasil tes jawaban siswa.....	29
Gambar 4.4 Hasil tes jawaban siswa	30
Gambar 4.5 Hasil tes jawaban siswa.....	30



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	33
LAMPIRAN 2	34
LAMPIRAN 3	35
LAMPIRAN 4	36
LAMPIRAN 5	37
LAMPIRAN 6	38
LAMPIRAN 7	40

