

**ANALISIS KESULITAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
PADA PROSES PEMBELAJARAN DI SDN 107430 GALANG
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

Oleh:

ESA ANUGRAH PURBA

NPM : 1605030383



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS KASULITAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
PADA PROSES PEMBELAJARAN DI SD 107430 GALANG
TAHUN AJARAN 2019/2020

Disusun dan Disetujui oleh

Nama : Esa Anugrah Purba

NPM : 1605030383

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Jumat Tanggal 24 Juli 2020 dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji:

Penguji I

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Penguji III

Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 01020707590

Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan



Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS KASULITAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
PADA PROSES PEMBELAJARAN DI SD 107430 GALANG
TAHUN AJARAN 2019/2020

Disusun dan Disetujui oleh

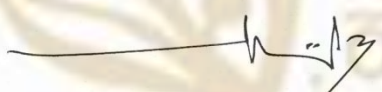
Nama : Esa Anugrah Purba
NPM : 1605030383
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

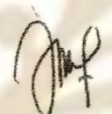
Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Jumat Tanggal 24 Juli 2020 dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana
Medan, 24 Juli 2020

Menyetujui:
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 01020707590


Ulfah Sari Rezeki, M.Pd
NIDN. 0106129001

Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan
Dekan


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

**ANALISIS KASULITAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
PADA PROSES PEMBELAJARAN DI SD 107430 GALANG**

TAHUN AJARAN 2019/2020

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

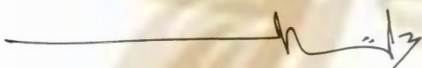
Nama Mahasiswa : Esa Anugrah Purba
NPM : 1605030383
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

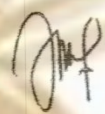
Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Jumat Tanggal 24 Juli 2020 dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui:


Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 01020707590


Ulfah Sari Rezeki, M.Pd
NIDN. 0106129001

Diketahui Oleh:
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

**ANALISIS KASULITAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
PADA PROSES PEMBELAJARAN DI SD 107430 GALANG**

TAHUN AJARAN 2019/2020

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

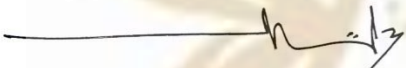
Nama Mahasiswa : Esa Anugrah Purba
NPM : 1605030383
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

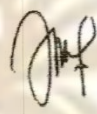
Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Jumat Tanggal 24 Juli 2020 dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui:

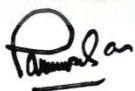
Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 01020707590


Ulfah Sari Rezeki, M.Pd
NIDN. 0106129001

Diketahui Oleh:
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

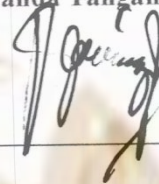

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

**PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

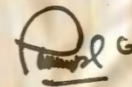
Nama

Tanda Tangan

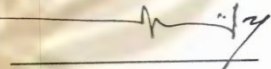
Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 19660210 199203 1 001



Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN: 01020707590



Mahasiswa

Nama : Esa Anugrah Purba

NPM : 1605030383

Tanggal Ujian : 24 Juli 2020

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Esa Anugrah Purba**
NPM : **1605030383**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeristas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “ANALISIS KESULITAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA PROSES PEMBELAJARAN DI SDN 107430 GALANG TAHUN AJARAN 2019/2020” merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 24 Juli 2020



Esa Anugrah Purba
NPM: 1605030383

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Keterangan Diri

1. Nama : Esa Anugrah Purba
2. Tempat/Tanggal Lahir : Nogorejo/09 November 1997
3. Jenis Kelamin : Laki-laki
4. Agama : Kristen Protestan
5. Status : Belum Menikah
6. Pekerjaan : Mahasiswa
7. Alamat : Jl. Bunga Sedap Malam XV Medan Selayang
8. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
9. No. Telp. : 087869667443
10. Email : esaanugrahpurba@gmail.com
11. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Taraman Purba
 - b. Ibu : Legiah
12. Pekerjaan Orang Tua
 - a. Ayah : PNS
 - b. Ibu : -
13. Alamat Orang Tua : Jl. Lestari Dusun VI Nogorejo Kecamatan Galang

B. Riwayat Pendidikan

No.	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1.	SD Negeri 104281 Nogorejo	2004	2010
2.	SMP Negeri 1 Tanjung Morawa	2010	2013
3.	SMA Negeri 1 Lubuk Pakam	2013	2016
4.	Universitas Quality Medan	2016	2020

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan kasih karunianya penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul “Analisis Kesulitan Penggunaan Media Pembelajaran Pada Proses Pembelajaran Di SDN 107430 Galang Tahun Ajaran 2019/2020”. Skripsi ini disusun untuk menyelesaikan Pendidikan Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Dalam penulisan Skripsi, banyak bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung. Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si, selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Yason Mendrofa, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu, tenaga, saran, arahan dan dukungan untuk memberikan pengarahan serta masukan kepada penulis selama kegiatan penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Ulfah Sari Rezeki, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah penuh kesabaran serta penuh perhatian memberikan bimbingan, pengarahan, dan petunjuk demi suksesnya skripsi ini.

6. Teristimewa kepada Ayah tercinta Taraman Purba dan Legiah (†) serta keluarga besar penulis, yang selalu memberi doa, nasehat, motivasi, materi serta dukungan yang penuh kasih sayang.
7. Kepada teman-teman Gg. Anyelir kos Opung maupun Kos Babon yang selalu mendukung penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Terkhusus kepada Marisa Hutagaol yang selalu mensupport, memberikan semangat dan cinta kasihnya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.
9. Rekan-rekan seperjuangan 2B41 serta seluruh PGSD Stambuk 2016 yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Tentunya Skripsi ini masih jauh dari sempurna, masih banyak kekurangan. Oleh karena itu terhadap kekurangan yang ada, penulis menerima kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan Skripsi ini.

Medan, Juli 2020

Penulis,

Esa Anugrah Purba

NPM: 1605030383

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kerangka Teoritis	6
1. Pengertian Analisis	6
2. Pengertian Media Pembelajaran	6
3. Fungsi Media Pembelajaran	7
4. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.....	8
5. Pengertian Mengajar.....	9
6. Pengertian Pembelajaran	10
B. Kerangka Berfikir.....	10
C. Hipotesis Penelitian.....	11
D. Pertanyaan Peneliti	11
E. Defenisi Oprasional.....	11
BAB III METODE PENELITIAN	13
A. Lokasi Penelitian	13
B. Populasi dan Sampel	13

1. Populasi	13
2. Sampel Penelitian	13
C. Jenis dan Desain Penelitian	14
D. Prosedur Penelitian.....	14
1. Tahap Perencanaan	14
2. Tahap Pelaksanaan	14
E. Rancangan Prosedur Penelitian.....	15
F. Teknik Pengumpulan Data	15
G. Teknik Analisi Data	18
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	21
A. Hasil Penelitian	21
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	21
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	21
a. Deskripsi Data Angket Kualitatif	22
b. Deskripsi Data Kuantitatif.....	31
B. Pembahasan Hasil Penelitian	41
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	44
A. Simpulan.....	44
B. Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN.....	48

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Siswa Kelas IV SDN 107430 Galang T.A 2019/2020.....	3
3.1 Jumlah Guru Kelas dan Guru Bidang Studi Pelajaran SDN 107430 Galang T.A 2019/2020	13
3.2 Skor alternatif jawaban pada angket variable kepala sekolah sebagai motivator.....	16
3.3 Kisi-kisi Angket Kesulitan Penggunaan Media Pembelajaran.....	17
3.4 Kisi-Kisi Variabel Penyebab Kesulitan Guru Menggunakan Media Pembelajaran	18
3.5 Pedoman Wawancara Terhadap Guru	18
3.6 Tabel Kriteria Persentase Jawaban Angket	19
4.1 Guru menggunakan media pembelajaran pada proses pembelajaran ...	22
4.2 Guru kesulitan menggunakan media pembelajaran pada proses pembelajaran.....	23
4.3 Guru menyesuaikan media pembelajaran dengan metode pembelajaran.....	23
4.4 Guru kesulitan menyesuaikan media pembelajaran dengan metode pembelajaran.....	23
4.5 Guru menyesuaikan media pembelajaran dengan tujuan pembelajaran.....	24
4.6 Guru kesulitan menyesuaikan media pembelajaran dengan tujuan pembelajaran.....	24
4.7 Guru menyesuaikan media pembelajaran dengan materi pembelajaran.....	25
4.8 Guru kesulitan menyesuaikan media pembelajaran dengan materi pembelajaran.....	25
4.9 Guru menyesuaikan media pembelajaran dengan karakteristik peserta didik.....	25

4.10 Guru kesulitan menyesuaikan media pembelajaran dengan karakteristik peserta didik	26
4.11 Guru membuat media pembelajaran sendiri	26
4.12 Guru kesulitan membuat media pembelajaran sendiri	27
4.13 Guru menyesuaikan media pembelajaran dengan tempat berlangsungnya proses pembelajaran	27
4.14 Guru kesulitan menyesuaikan media pembelajaran dengan tempat berlangsungnya proses pembelajaran.....	28
4.15 Guru menyesuaikan media pembelajaran dengan waktu yang tersedia pada proses pembelajaran	28
4.16 Guru kesulitan menyesuaikan media pembelajaran dengan waktu yang tersedia pada proses pembelajaran	28
4.17 Guru menggunakan media pembelajaran sesuai dengan kemampuan mengajar.....	29
4.18 Guru kesulitan menentukan media pembelajaran yang sesuai dengan kemampuan mengajar	29
4.19 Guru menggunakan biaya sendiri dalam mengadakan media pembelajaran	30
4.20 Guru kesulitan menentukan media pembelajaran dengan biaya yang tersedia	30
4.21 Indikator Penggunaan media pembelajaran.....	31
4.22 Data Perhitungan Indikator Penggunaan Media Pembelajaran	32
4.23 Rumus Perhitungan Skala Lima Indikator Penggunaan Media Pembelajaran.....	33
4.24 Indikator Keterampilan Penggunaan Media Pembelajaran	34

4.25 Data Perhitungan Indikator Keterampilan Penggunaan	
Media Pembelajaran.....	36
4.26 Rumus Perhitungan Skala Lima Indikator Keterampilan	
Penggunaan Media Pembelajaran.....	37
4.27 Indikator Penunjang Penggunaan Media Pembelajaran	38
4.28 Data Perhitungan Indikator Penunjang Penggunaan	
Media Pembelajaran.....	40
4.29 Rumus Perhitungan Skala Lima Indikator Penunjang	
Penggunaan Media Pembelajaran.....	41
4.30 Hasil wawancara Guru.....	42



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	15
4.1 Diagram Indikator Penggunaan Media Pembelajaran	34
4.2 Diagram Indikator Keterampilan Penggunaan Media Pembelajaran	38
4.3 Diagram Indikator Penunjang Penggunaan Media Pembelajaran	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Angket Penggunaan Media Pembelajaran	48
2. Rekapitulasi Hasil Angket Penggunaan Media Pembelajaran.....	50
3. Hasil Angket Penggunaan Media Pembelajaran Indikator 1	51
4. Hasil Angket Penggunaan Media Pembelajaran Indikator 2	53
5. Hasil Angket Penggunaan Media Pembelajaran Indikator 3	55
6. Hasil Rata-rata Angket Penggunaan Media Pembelajaran .	57
7. Dokumentasi	58

