

ABSTRAK

Siti Azizah. NPM : 1605030128 “Pengaruh *E-Mind Mapp* (Elektronik Mind Mapp) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Kalor Mengubah Suhu Benda Kelas V SDS IT Cendekia Medan Helvetia Tahun Ajaran 2019/220”. Skripsi Jurusan SI-PGSD. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality Medan 2020.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran *E-Mind Mapp*, *Mind Mapp*, dan mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *E-Mind Mapp* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SDS IT Cendekia Medan Helvetia pada semester genap Tahun Ajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah *Quasi Eksperimen*. Sampel penelitian ini diambil dua kelas yaitu kelas V-A yang berjumlah 32 siswa dan kelas V-B berjumlah 28 siswa yang ditentukan dengan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Tes.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *E-Min Mapp* diperoleh nilai rata-rata yaitu 85,16, menggunakan model pembelajaran *Mind Mapp* diperoleh nilai rata-rata 70,89, dan dari pengujian hipotesis diketahui ada pengaruh signifikan penggunaan model pembelajaran *E-Mind Mapp* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V SDS IT Cendekia Medan Helvetia Tahun Ajaran 2019/2020.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *E-Mind Mapp*, Model Pembelajaran *Mind Mapp*, Hasil Belajar

ABSTRACT

Siti Azizah. NPM:1605030128 “Effect of E-Mind Mapp Learning Model on Student Learning Outcomes in Science Subjects in Class V SDS IT Cendekia Medan Helvetia Academic Year 2019/2020”. Thesis SI-PGSD Department. Faculty of Teacher Training and education. 2020 Quality Field University.

The purpose of this study was to determine student learning outcomes in science subjects using the E-Mind Mapp learning model, Mind Mapp, and to know the effect of using the E-Mind Mapp learning model on student learning outcomes in science subjects.

This research was conducted in class V SDS IT Cendekia Medan Helvetia in the even semester of Academic Year 2019/2020. This type of research is Quasi Eksperiment. The sample of this study was taken two classes, namely the V-A class which amounted to 32 students and V-B class totaling 28 students determined by the data collection technique used is Test.

Based on the results the study showed that student learning outcomes using the E-Mind Mapp learning model obtained an average value of 85.16, using Mind Mapp learning model obtained an average value of 70.89, and from testing the hypothesis it is known that there is a significant effect of using the E-Mind Mapp learning model on results students learning in science subjects in class V SDS IT Cendekia Medan Helvetia Academic Year 2019/2020.

Keywords: E-Mind Mapp Model, Mind Mapp Model, Learning Outcomes