

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATERI
DAUR HIUP HEWAN KLAS IV SDN 068008
MEDAN TUNTUNGAN T.A 2019/2020**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu**



Pendidikan Universitas Quality

Oleh:

UNIVERSITAS

SANDRIA CHRISTIANI BR SINURAYA

NPM: 1605030205

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATERI
DAUR HIDUP HEWAN KELAS IV SDN 068008
MEDAN TUNTUNGAN T.A 2019/2020**

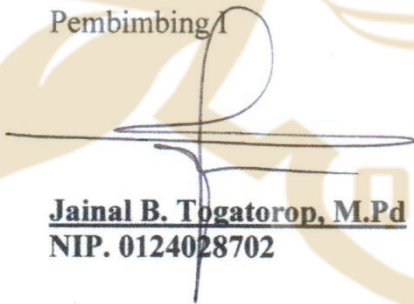
Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Nama Mahasiswa : Sandria Christiani Br Sinuraya
NPM : 1605030205
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Senin Tanggal 20 Juli 2020 dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

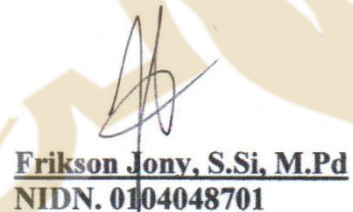
Disetujui:

Pembimbing I



Jainal B. Togatorop, M.Pd
NIP. 0124028702

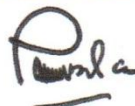
Pembimbing II



Frikson Jony, S.Si, M.Pd
NIDN. 0104048701

Diketahui Oleh:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATERI
DAUR HIDUP HEWAN KELAS IV SDN 068008
MEDAN TUNTUNGAN T.A 2019/2020**

Disusun dan Disetujui oleh

Nama : Sandria Christiani Br Sinuraya
NPM : 1605030205
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Senin Tanggal 20 Juli 2020 dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana
Medan, 20 Juli 2020

Menyetujui:
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama


Pembimbing Pendamping

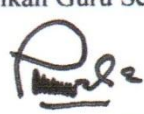

Jainal B. Togatorop, M.Pd
NIP. 0124028702


Frikson Jony Purba, S.Si M.Pd
NIDN. 0104048701

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Medan

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1002


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001





UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATERI DAUR HIDUP HEWAN KELAS IV SDN 068008 MEDAN TUNTUNGAN T.A 2019/2020

Disusun dan Disetujui oleh

Nama : Sandria Christiani Br Sinuraya

NPM : 1605030205

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Senin Tanggal 20 Juli 2020 dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji:

Penguji I

Ulfah Sari Rezeky, M.Pd
NIP. 010612199001

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 00 1

Penguji III

Jainal B. Togatorop, M.Pd
NIP. 0124028702

Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001





UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini, tanggal **20 Juli 2020** telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.

Nama Mahasiswa : Sandria Christiani Br Sinuraya
NPM : 1605030047
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Daur Hidup Hewan Kelas IV SDN 068008 Medan Tuntungan T.A 2019/2020

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dengan Nilai: 89,00 (A-)

Penguji I

Ulfah Sari Rezeki, M.Pd

NIP. 010612199001

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP. 19660210 199203 1 00 1

Penguji III

Jainal B. Togatorop, M.Pd

NIP. 0124028702

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP. 19660210 199203 1 001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Ulfah Sari Rezeky, M.Pd
NIP. 010612199001


TandaTangan



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.19660210 199203 1 001



Jainal B. Togatorop, M.Pd
NIP. 0124028702



Mahasiswa

Nama : Sandria Cristiani Br Sinuraya

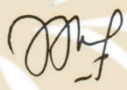

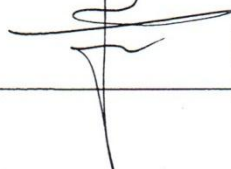
NPM : 1605030205

Tanggal Ujian : 20 Juli 2020

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
UJIAN MEJA HIJAU

Nama : Sandria Christiani Br Sinuraya
NPM : 1605030205
Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar
Siswa Materi Daur Hidup Hewan Kelas IV SDN 068008
Medan Tuntungan T.A 2019/2020

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan yang telah disampaikan para bapak ibu penguji pada waktu ujian skripsi

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Ulfah Sari Rezeky, M.Pd</u> NIP. 010612199001	Penguji I	
2	<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP: 196602101992031001	Penguji II	
3	<u>Jainal B. Togatorop, M.Pd</u> NIP. 0124028702	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sandria Christiani Sinuraya
NPM : 1605030205
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeristas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Daur Hidup Hewan Kelas IV SDN 068008 Medan Tuntungan T.A 2019/2020”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 8 Juli 2020




Sandria Christiani Br Sinuraya
NPM: 1605030205

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Keterangan Diri

1. Nama : Sandria Christiani
2. Tempat/Tanggal Lahir : Samura 04 Agustus 1997
3. JenisKelamin : Perempuan
4. Agama : Protestan
5. Status : Belum Menikah
6. Pekerjaan : Mahasiswa
7. Alamat : Desa Samura
8. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
9. No. Telp. : 0813 7747 2578
10. Email : sandrisinuray@gmail.com
11. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Simson
 - b. Ibu : Sehati
12. Pekerjaan Orang Tua
 - a. Ayah : Petani
 - b. Ibu : Petani
13. Alamat Orang Tua : Desa Samura

B. Riwayat Pendidikan

No.	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1.	SD Negeri 040448 Kabanjahe	2003	2009
2.	SMP Santo Xaverius 1 Kabanjahe	2009	2012
3.	SMA Negeri 2 Kabanjahe	2012	2015
4.	Universitas Quality Medan	2016	2020

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan kasihNya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas IV SDN 068008 Medan Tuntungan Jl. Damar Perumnas Simalingkar

Dalam penyusunan laporan hasil penulisan skripsi ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan bimbingan dan arahan sehingga laporan hasil penelitian ini dapat terlaksana, antara lain :

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Prodi PGSD Universitas Quality.
4. Bapak Jainal B.Togatorop, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I yang selalu memberikan arahan, waktu, saran serta kesabaran membimbing saya selama pengerjaan proposal ini
5. Bapak Frikson Jony Purba, S.Si.,M.Pd selaku pembimbing II yang selalu memberikan arahan, waktu, saran selama pengerjaan proposal.
6. Seluruh Dosen yang mengajar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Teristimewa untuk kedua orangtua saya tercinta ayah saya Simson dan Ibu saya Sehati yang selalu mendoakan saya memberi semangat, cinta, kasih sayang, materi, yang tidak pernah ada habisnya kepada penulis. Dan untuk kakak saya Betti Rovita dan Abang ipar Kristanto yang selalu mendukung dalam keadaan apapun, serta keponakan saya Reigner dan Nathan.
8. Kepada seluruh teman-teman PGSD 2A44 dan sahabat saya Christine Meily, Nadya Carisa, Alpentti, AndGio, Ririn Trish, Eriske yang telah memberikan doa, semangat, motivasi, kebersamaan selama perkuliahan dan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini

Dalam penulisan hasil skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dari isi bahasan ataupun teknik penulisan. Untuk itu, dengan kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.

Semoga hasil skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.

Medan, 08 November 2019

Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Kerangka Teoritis	5
1. Pengertian belajar	5
2. Pengertian Mengajar	6
3. Pengertian Pembelajaran	6
4. Pengertian Hasil Belajar	7
5. Model Pembelajaran	8
a. Pengertian Model Pembelajaran	8
b. Pengertian Model Inkuiri	8
c. Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri	10
d. Kelebihan Model Inkuiri dan Kelemahan Model Inkuiri	11
6. Pengertian Pembelajaran IPA	12
7. Materi Pembelajaran	13
2.2 Kerangka Berpikir	19
2.3 Hipotesis Penelitian	19
2.3 Defenisi Oprasional	19

BAB III :METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	21
3.2 Populasi dan Sampel	21
3.3 Jenis dan Desain Penelitian.....	21
3.4 Prosedur Penelitian	23
3.5 Alat Pengumpulan Data	25
3.6 Teknik Analisis Data	26
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
IV. 1 Hasil Penelitian.....	32
A. Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	32
1. Uji Normalitas Data Pretes	33
2. Uji Homogenitas Data Pretes.....	33
3. Uji Kesamaan Rata-Rata Pretes	34
B. Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	34
1. Uji Normalitas Data Postes.....	35
2. Uji Homogenitas Data Postes	36
C. Uji Hipotesis.....	36
IV. 2 Pembahasan	37
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN.....	39
A. Kesimpulan	39
B. Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA	50

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Nilai UTS IPA SDN 068008 Medan Tuntungan	3
Tabel 3.1 <i>Two Group Pretest - Posttest Design</i>	29
Tabel 3.1 Bagan Rancangan Prosuder Penelitian	32
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Siswa	33
Tabel 4.1 Ringkasan Data Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	40
Tabel 4.2 Ringkasan hasil uji normalitas data <i>pretes</i> daur hidup hewan	41
Tabel 4.3 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretes</i>	42
Tabel 4.4 Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis Data <i>Pretes</i>	42
Tabel 4.5 <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	43
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data <i>Postes</i>	43
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas dan <i>Post test</i>	44
Tabel 4.8 Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis Data <i>Postes</i>	45



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Daur Hidup Ayam	14
Gambar 2.2 Daur hidup Kucing	14
Gambar 2.3 Daur hidup Kupu-kupu	16
Gambar 2.4 Daur hidup katak	17
Gambar 2.6 Daur hidup kecoa	18
Gambar 2.7 Daur hidup jangkrik	18
Gambar 3.1 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian	22



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Silabus
- Lampiran 2 : RPP (Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran)
- Lampiran 3 : Soal Pretest Kelas A dan Kelas B
- Lampiran 4 : Hasil Pretest Kelas A dan Kelas B
- Lampiran 5 : Uji Normalitas Kelas A dan B
- Lampiran 6 : Soal Post Test Kelas A dan B
- Lampiran 7 : Hasil Post Test Kelas A dan B
- Lampiran 8 : Uji Normalitas Post Test Kelas A dan B
- Lampiran 9 : Dokumentasi
 - Validasi RPP
 - Validasi Pres Test
 - Validasi Post Test
- Lampiran 10 : Uji Hipotesis Kelas A dan B

