

## ABSTRAK

**Manisha Larasaty Br Sembiring, NPM : 1605030058 Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menggunakan Tanda Petik Dan Tanda Petik Tunggal Pada Tulisan Argumentasi Siswa Kelas IV SD Negeri 104221 Pancur Batu T.A 2019/2020. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality Medan.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kesulitan siswa dalam menggunakan tanda petik dan tanda petik tunggal pada tulisan argumentasi kurang maksimal. Tujuan dari penelitian untuk mengetahui pemahaman, kemampuan dan kesulitan siswa dalam menggunakan tanda petik dan tanda petik tunggal pada tulisan argumentasi.

Penelitian ini dilaksanakan di SD NEGERI 104221 Pancur Batu. Populasi adalah seluruh siswa kelas IV yang berjumlah 20 orang siswa sekaligus sampel peneliti. Alat pengumpulan data yang digunakan yaitu tes dan wawancara secara tertulis.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh sebagai berikut; (1) Dari nilai rata-rata persentase (36) dan dapat disimpulkan pemahaman siswa kelas IV SD Negeri 104221 Pancur Batu T.A 2019/2020 dalam menentukan Tanda Petik (“”) dan Tanda Petik Tunggal (‘’) Pada Tulisan Argumentasi masuk dalam kriteria **kurang paham**, (2) Kriteria kemampuan siswa, maka dapat disimpulkan kemampuan kelas IV SD Negeri 104221 Pancur Batu T.A 2019/2020 dalam menentukan Tanda Petik (“”) dan Tanda Petik Tunggal (‘’) pada tulisan argumentasi masuk dalam kriteria **kurang mampu**, dan (3) menyebabkan kesulitan siswa diperoleh persentase 36% maka dapat disimpulkan kesulitan yang dialami siswa kelas IV SD Negeri 104221 Pancur Batu T.A 2019/2020 dalam menentukan Tanda Petik (“”) dan Tanda Petik Tunggal (‘’) pada tulisan argumentasi masuk dalam kriteria **rendah**.

**Kata Kunci : Kesulitan Belajar Bahasa Indonesia, Argumentasi, Tanda Petik dan Tanda Petik Tunggal**

## ABSTRACT

**Manisha Larasaty Br Sembiring, NPM : 1605030058 Analysis of Student Difficulties in Using Quotation Marks and Single Quotation Student Argument Writing in class IV SD Negeri 104221 Pancur Batu T.A 2019/2020. Studies Program Primary School Teacher Education, Faculty of education, Quality Medan University.**

The problem in this study is the difficulty of students in using quotation marks and single quotation marks in writing argumentation less than the maximum. The purpose of this research is to find out the students' understanding, ability and difficulty in using quotation marks and quotation marks in argumentation writing.

This research was carried out in SD NEGERI 104221 Pancur Batu. The population is all fourth grade students, amounting to 20 students as well as a sample of researchers. Data collection tools used were tests and interviews in writing.

Based on the results of the analysis of the data obtained as it; (1) From the average value of percentage (36) and it can be concluded that the fourth grade students' understanding of SD Negeri 104221 Pancur Batu TA 2019/2020 in determining the quotation marks (") and single quotation marks (") in the argument writing are included in the criteria lack of understanding, (2) Criteria for student ability, it can be concluded the ability of grade IV SD 104221 Pancur Batu TA 2019/2020 in determining Quotation Marks (") and Single Quotation Marks (") on the argumentation writing included in the criteria of underprivileged, and (3) the percentage of students' difficulties is 36%, so it can be concluded that the difficulty experienced by the fourth grade students of SD Negeri 104221 Pancur Batu TA 2019/2020 in determining quotation marks (") and single quotation marks (") in the written argumentation entry in the low criteria.

**Keywords: Difficulty Learning Indonesian Language, Argumentation, Quotes and Single Quotes**